|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | یک دوره برای هر عضو هیات علمی |  | تعداد دوره بر هر عضو یات علمی ساعت- نفر آموزشی | توانمندسازی اعضاء هیات علمی از طریق شرکت در دوره های آموزشی-EDC EDO (خلق ثروت – مدل کسب وکار در راستای دانشگاه نسل سوم) | توسعه سرمایه انسانی با رویکرد "ارتقاء آموزشی اعضاء هیات علمی"  |
|  |  | هر سال یک نفر |  | تعداد دوره بر هر عضو هیات علمی ساعت- نفر آموزشی | توانمند سازی اعضاء هیات علمی از طریق شرکت در دوره های کوتاه مدت در داخل و خارج از کشور |
|  |  | حداقل سرانه شرکت به ازای هر هیات علمی یک مورد |  |  | شرکت اعضاء هیات علمی گروه در کنگره ها و کارگاه های ملی و بین المللی در داخل و خارج از کشور |
|  |  | %5 از هر درس در هر نیمسال تحصیلی |  |  | استفاده از روش E-Learning در آموزش و ارائه 10 - 5 درصد از کلیه دروس به صورت مجازی |
|  |  | %30 در نیمسال اول |  |  | تهیه محتوای آموزشی توسط اعضاء هیات علمی گروه و بارگذاری در وب سایت دانشکده |
| 100%  |  | 1 کارگاه  | 1 کارگاه در ترم | نفر / ساعت | برگزاری جلسات هفتگی ژورنال کلاب  |
| هر سال 10 % افزایش |  | یک بار در سال در گروه |  | تعداد مورد در سال | انتقال تجربیات علمی- عملی اساتید در سطح ملی – بین المللی  |
|  |  | حداقل یکی در 4 سال |  | تعداد پایان نامه ها | استفاده از اساتید بین المللی در راهنمایی مشترک پایان نامه ها |
| از سال دوم |  | هر سال یک نفر |  | تعداد دانشجوی داخل به خارج در سالتعداد دانشجوی خارج به داخل در سال | تبادل دانشجوی دکتری در قالب دوره های کوتاه مدت |
| در2 طی سال  |  | %20 در هر سال تحصیلی |  | سر فصل تعداد دروس  | بازبینی سر فصل دروس اختصاصی مقطع کارشناسی ارشد و ارسال پیشنهادات جهت اصلاح به هیات محترم برد ارگونومی | توسعه – تقویت کوریکولوم ها با تمرکز برنیاز جامعه – ظرفیت های فرابخشی |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| راه اندازی در طول یک سال |  | 50 % در هرسال |  |  | تکمیل و ارائه برنامه راه اندازی رشته دکترای (PhD) تخصصی ارگونومی | توسعه و تقویت رشته های بین رشته ای با هدف مشترک تولید محصول  |
| راه اندازی در طول یک سال |  | 50 % در هرسال |  |  | تکمیل و ارائه برنامه راه اندازی رشته دکترای (PhD) تخصصی ارگونومی |
|  |  |  |  |  | تشوق گروه های آموزشی در مشارکت و اجرای پایان نامه های بین رشته ای و محصول محور |
|  |  | حداقل سرانه مشاوره یک مورد |  | تعداد مشاوره | معرفی تواناییهای اعضا هيئت علمي گروه جهت مشاوره به صنایع و سازمان های مربوط با فاکتور های انسانی  |  شناسایی پتانسیل های موجود دانشکده مبتنی بر نیازهای ملی – منطقه ایی درجهت خلق ثروت دانش بنیان ( راه اندازی ph.D بهداشت حرفه ای – آمار .....) |
| 100% |  | 1 | 0 | تعداد بسته های آموزشی مهرتی تدوین شده در زمینه تغذیه و رژیم درمانی  | استفاده از ظرفیت های اعضاء هیات علمی گروه در جهت تدوین بسته ای آموزشی مهارتی در زمینه آمارو روش تحقیق جهت ارایه به صنعت و مراکز درمانی (حداقل یک بسته در سال)  |
|  |  | هر دو سال یک دانشجو |  | تعداد دانشجو | معرفی دانشجویان برتر گروه به مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان |
|  |  | هر دو سال یک دانشجو |  | تعداد دانشجو | همکاری با معاونت بین الملل در تربیت دانشجوی تحصیلات تکمیلی از کشورهای منطقه |
| به روز رسانی در هر نیمسال |  | 100 %  |  | هر عضو حداقل سه توان اجرایی و به روز | شناسایی و ساماندهی سامانه های بانک اطلاعات توان و قابلتیت های عملی اعضاء هیات علمی به ترتیب اولویت | ایجاد بانک فرصت های مرتبط با گروههای آموزشی در بخش صنعت و تولید کشور |
| برای نیمسال های بعد سازمان های صنعتی و تولیدی استان ها |  | استان تهران- 100 % اول |  |  | شناسایی و ساماندهی بانک اطلاعات نیازهای بخش جامعه و صنایع مورد نیاز جامعه |
|  |  |  |  |  | تصویب طرح های خدماتی و مشاوره ای تخصصی و محصول محور | حمایت مادی – معنوی از پایان نامه های دانشجویی مقاطع مختلف در حوزه دانش های ارزش آفرین ( محصول و خدمت محور) |
|  |  |  |  |  | تشویق و حمایت دانشجویان کارشناسی ارشد جهت ارایه طرحهای محصول محور  |
|  |  | 1 مورد در هر نیمسال |  | تعداد طرح ها | تقویت و تشویق دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در جهت ارائه طرح های محصول محور ( ارائه گواهی نامه معتبر طرح کاربردی توسط معاونت آموزشی دانشگاه) |
|  |  |  | 1 مورد در سال | تعداد کارگاهها | ارائه کارگاه آموزش های مهارتی فاکتور های انسانی برای دانشجویان، کارکنان و صنعتگران  | ایجاد مرکز شبیه سازی و مهارت آموزی علوم بهداشتی مبتنی برتکنولوژی |
|  |  |  | 1 جلسه در هر نیمسال | تعداد جلسات | معرفی آخرین فناوری و تکنولوژی روز دنیا در حوزه های تخصصی مربوط به اعضای هیات علمی به دانشجویان گروه |
|  |  | حداقل2کارگاه در هر نیمسال |  | تعداد کارگاه های برگزار شده | برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط با رشته ارگونومی  | تلاش درجهت خلق ثروت از طریق ارائه خدمات آموزشی – مشاوره |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |