

به نام خدا

شیوه نامه و فرایند اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب تمام برنامه های درسی رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

گروه آموزشی آموزش و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی ایران

پاییز ۹۸

## شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب

جهت نیل به اهداف آموزشی و پژوهشی مهمترین رویکرد رعایت و اجرای صحیح برنامه آموزشی میباشد. برنامه آموزشی مصوب توسط بورد تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در دبیرخانه شورای آموزشی علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی تدوین و ابلاغ می گردد. اجرای صحیح برنامه مصوب، مستلزم هماهنگی با سایر گروه های آموزشی بر اساس نظرسنجی به دست آمده از دانشجویان و دانش آموختگان، آموزش و انجمن علمی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تشکیل می شود و موارد زیر مورد بررسی قرار می گیرد؛

( ۱ ) پایش کمی برنامه آموزشی گروه

( ۲ ) پایش کیفی برنامه آموزشی گروه

( ۳ ) بررسی پیشنهادات و انتقادات دانشجویان، دانش آموختگان و آموزش در خصوص تغییرات برنامه آموزشی

( ۴ ) ترم بندی اولیه بر اساس کوریکولوم

( ۵ ) ترم بندی در شورای گروه برای هر ترم بررسی و در صورت ضرورت بر اساس نیازهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان تغییرات اعمال می شود

در صورت ابلاغ کوریکولوم جدید، کمیته جدید، کمیته ای برای اجرای صحیح با ترم بندی مناسب که حداقل یک نفر از دانشجویان که در شرف امتحان جامع هستند و یک نفر از فارغ التحصیلان این گروه در دو سال اخیر فارغ التحصیل شده اند تشکیل می شود. ابلاغ اعضاء کمیته از طریق رئیس دانشکده صادر می شود. یک نفر از اعضای گروه به عنوان دبیر کمیته و با پیشنهاد مدیر گروه انتخاب می شود ابلاغ وی نیز توسط رئیس دانشکده صادر می شود. مراحل اجرای صحیح برنامه شامل موارد زیر است:

( استعلام موارد ابهام از بورد تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

( ۲ ) استعلام ترم بندی جدید کوریکولوم جدید از سایر دپارتمان های دانشگاه های معتبر دیگر

( ۳ ) تطبیق حداکثری با ترم بندی های سایر گروه های آموزشی در دانشگاه های که این رشته ارائه می شود

( ۴ ) لحاظ نمودن توانمندیها و نیازهای منطقه ای، استانی و دانشگاهی در اجرای کوریکولوم جدید

برنامه هر ترم بعد از تأیید مدیر گروه به معاونت آموزشی و IT دانشکده ارسال و سپس از طریق اتوماسیون اداری در اختیار اعضاء محترم گروه قرار می گیرد که از تاریخ ارسال لازم الاجرا هست. اجرای برنامه برای دانشجویان جدیدالورود الزامی بوده و دانشجویانی که به هر دلیلی (از قبیل انتقالی یا مهمانی، قبولی در تکمیل ظرفیت و ...) از برنامه قبلی جا بمانند بر اساس آیین نامه های آموزشی دکتر ی یا استعلام از وزارت بهداشت صورت خواهد گرفت. پس از طرح موضوع در گروه و پس از تصویب آن، صورتجلسه گروه به ریاست دانشکده ارسال خواهد تا در شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده طرح گردد. نهایتاً در صورت تأیید شورای آموزشی دانشگاه، اجرا می شود. مسئول اجرای برنامه آموزشی جدید مدیر گروه و معاون آموزشی گروه می باشند. پس از جمع بندی و تصویب نهایی نظرات در گروه، تغییرات موردنیاز در برنامه به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می شود. پس از تصویب نهایی جهت اطلاع رسانی به اعضاء هیئت علمی گروه، دانشجویان و آموزش برنامه در سایت دانشکده بارگذاری می شود.

نظارت بر اجرای برنامه آموزش طبق مقررات و کوریکولوم مصوب وزارت بهداشت متضمن رسیدن دانشجویان به توانمندی های مورد انتظار می باشد. کمیت های متشکل از تمام اعضاء هیئت علمی گروه مسئول نظارت بر اجرای صحیح مقررات و برنامه آموزشی در این مقطع آموزشی می باشد. به این ترتیب که در پایان هر نیمسال پس از نظرسنجی از دانشجویان و اساتید، در صورت عدم اجرای صحیح توسط هر یک از اساتید، مراتب به وی بازخورد داده می شود و پیگیری لازم از جانب کمیته جهت اطلاعات صحیح موارد انجام می شود.

## فرایند اجرا و نظارت آخرین برنامه آموزشی مصوب

### تشکیل جلسه در گروه جهت بررسی و ارزیابی برنامه درسی

گزارش بررسی کمیته ناظر

مطابقت ترم بندی با ترم بندی سایر دانشگاه ها

بازخورد کاستی ها به اعضا

اعمال تغییرات لازم براساس آخرین کوریکولوم

ارسال نظارت نهایی شده به معاونت آموزشی

اطلاع رسانی به آموزش و دانشجویان

اطلاع رسانی به اعضا گروه

## چک لیست نظرسنجی از اجرای برنامه آموزشی

دانشجوی گرامی؛ لطفاً در جهت ارتقاء برنامه آموزشی در نیمسال گذشته، نظرات و پیشنهادهای خود را ثبت و ارائه نمایید.

حیطه	معیارهای ارزشیابی	کاملاً مناسب (۱)	نامناسب (۲)	تا حدی مناسب (۳)	کاملاً نامناسب (۴)
<b>پایش کمی</b>	نحوه اطلاع رسانی دوره				
	زمان (ساعت) برگزاری کلاس ها				
	استفاده و بهره گیری از وسایل کمک آموزشی مناسب				
	نظم و ترتیب در برگزاری کلاس ها				
<b>پایش کیفی</b>	کاربردی بودن محتوای ارائه شده ( نظیر ارائه مثال و تمرین)				
	تازگی و نو بودن محتوای ارائه شده				
	تناسب مدت زمان کلاس ها با محتوا ارائه شده				
	ارتباط محتوای ارائه شده با مسئولیت های شغلی				
	انسجام و پیوستگی محتوای کلاس ها				
	جذابیت بصری محتوای آنلاین ارائه شده				
	قدرت بیان و تفهیم مطالب				
	مشخص بودن اهداف آموزشی در هر جلسه				
	استفاده از روش های متنوع برای تدریس				
	تخصص و تسلط مدرس				
	معرفی و ارائه منابع درسی				

				توانایی مدیریت و رهبری کلاس	
				مشارکت دادن دانشجویان در مباحث	
				پاسخ مناسب و اقناع کننده به سؤالات	
				مهارت و توانایی مدرس در برقراری ارتباطات	
				رعایت اخلاق حرفه ای (برخورد محترمانه و حس مسئولیت اجتماعی)	
				رعایت برنامه زمانبندی (زمان شروع و پایان دوره و ساعات مصوب دوره) توسط مدرس	
				استفاده از شیوه های ارزیابی مناسب باتوجه به اهداف دوره و ارائه بازخورد	
				سطح دانش و مهارت خود را در زمینه موضوع این دوره قبل از شرکت در آن ارزیابی نمایید.	خودارزیابی
				سطح دانش و مهارت خود را در زمینه موضوع این دوره پس از شرکت در آن ارزیابی نمایید.	
					پیشنهادات