

برنامه راهبردی – عملیاتی دوره عالی بهداشت عمومی

**Master of Public Health Strategy& action Plan**

مقدمه:

ماموریت اصلی اجرای برنامه دوره عالی بهداشت عمومی ( Master of Public Health ) MPH ، توانمند سازی شرکت کنندگان به دانش و مهارت های لازم برای مدیریت بهتر خدمات بهداشتی-درمانی در سطوح مختلف پیشگیری و انجام تحقیقات کاربردی در نظام سلامت است. گرایش هایی که در دوره MPH آموزش داده می شوند ، به صورت آموزش های حرفه ای جهت تدوین برنامه ها ، استراتژی ها وخط مشی های بخش سلامت و ارتقاء مدیریت سطوح مختلف نظام سلامت میباشد. دانش آموختگان باید بتوانند اصول و مهارت های کسب شده را در مدیریت و اداره بخش های مختلف نهاد ها و سازمان های متولی امور بهداشتی به کار گیرند. دانش آموختگان پس از گذراندن این دوره به عنوان تحلیل گران حرفه ای، برنامه ریزان موفق در زمینه سلامت و مدیران توانمند در حوزه های تصمیم سازی و تصمیم گیری دانشگاه های علوم پزشکی، شبکه های بهداشت و درمان و بیمارستان ها به کار گرفته خواهند شد. نظام های سلامت همواره نیازمند مدیران و کارشناسانی هستند که درک عمیقی از سلامت عمومی و راهبردهای ارتقای آن داشته باشند. این افراد، با مدیریت و رهبری مطلوب موجبات بهبود سلامت جمعیت تحت پوشش، افزایش رضایت و حفظ حرمت استفاده کنندگان، استفاده بهینه از منابع و نیروی انسانی و توزیع عادلانه خدمات سلامت را فراهم می سازند. به عبارت دیگر، دوره MPH دوره ای است جهت تربیت افرادی که بتوانند روابط متقابل بین تئوری و عمل، مردم و سیاستگزاران / برنامه ریزان سلامت و تحقیقات نظری و واقعیت های موجود سلامت در جامعه را برقرار نمایند.

ﭼﺸﻢ اﻧﺪاز(vision):

 در راﺳﺘﺎي ﺗﺤﻘﻖ ﭼﺸﻢ اﻧﺪاز و رسالت های ﻧﻈﺎم سلامت،دانشکده بهداشت در 5 ﺳﺎل آﻳﻨﺪه ﺑﺎ تربیت مدیران و کارشناسان ﺗﻮاﻧﻤﻨﺪ، ﺑﻪ ﻳﻚ ﻧﻈـﺎم اراﺋـﻪ ﺧـﺪﻣﺎت آموزش منطبق با استانداردهای ملی وبین المللی دست خواهد یافت.

ﻣﺎﻣﻮرﻳﺖ(mission ):

 توانمند سازی شرکت کنندگان به دانش و مهارت های کاربردی برای مدیریت و برنامه ریزی خدمات بهداشتی-درمانی در سطوح مختلف پیشگیری و تحقیقات کاربردی در نظام سلامت

ﻫﺪف از دوره MPH:

 دﺳﺘﻴﺎﺑﻲ ﺑﻪ اﻫﺪاف ﭘﺰﺷﻜﻲ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻧﮕﺮ، تقدم دانستن پیشگیری بر درمان و ﭘﮋوﻫﺶﻣﺤﻮري ﺑﻪ ﺟﺎي درﻣﺎﻧﮕﺮاﻳﻲ ﺻِﺮف ﺑﻪ ﮔﻮﻧﻪاي ﻛﻪ ﻓﺮاﮔﻴﺮان ﺑﺘﻮاﻧﻨﺪ ﭘﺲ از ﮔﺬراﻧﺪن اﻳﻦ دوره ﺑﻪ اﻫﺪاف ذﻳﻞ، ﻧﺎﺋﻞ آﻳﻨﺪ:

اهداف اصلی:

1 ـ ﻛﺴﺐ داﻧﺶ و ﻣﻬﺎرت بین رشته ای در جهت ﺣﻔﻆ و ارﺗﻘﺎء ﺳﻼمت ﻓﺮد و ﺟﺎﻣﻌﻪ

2 ـ کسب داﻧﺶ و ﻣﻬﺎرتﻫﺎي ﻣﺮﺗﺒﻂ ﺑﺎ ﭘﻴﺸﮕﻴﺮي از بروز مشکلات رایج سلامتی در جامعه

3 ـ کسب داﻧﺶ و ﻣﻬﺎرتﻫﺎي ﻣﺪﻳﺮیت و برنامه ریزی در ﺳﻴﺴﺘﻢﻫﺎي ﺑﻬﺪاﺷﺘﻲ

4 ـ کسب داﻧﺶ و ﻣﻬﺎرتﻫﺎي ﻻزم ﺑﻪ ﻣﻨﻈﻮر اﻧﺠﺎم ﭘﮋوﻫﺶ های کاربردی در حوزه ﺳﻼﻣﺖ جامعه

5 ـ کسب داﻧﺶ و ﻣﻬﺎرت ﻧﺤﻮه ارزیابی و ﻛﻨﺘﺮل و ﮔﺰارش دﻫﻲ ﻫﻤﻪﮔﻴﺮيﻫﺎ و ﻋﻀﻮﻳﺖ در ﻛﺎرﮔﺮوهﻫﺎي ذﻳﺮﺑﻂ

 اﻫﺪاف وﻳﮋه:

1 ـ ﻛﺴﺐ آﮔﺎﻫﻲ و ﻣﻬﺎرت حرفه ای در زﻣﻴﻨﻪ مطالعات کاربردی اﭘﻴﺪﻣﻴﻮﻟﻮژي ﺑﺎﻟﻴﻨﻲ

2 ـ طراحی، اعتبارسنجی و ﺑﻪ ﻛﺎرﮔﻴﺮي تکنیک های ﻣﺘﻨﺎﺳﺐ ﺑﺎ ﺷﻴﻮهﻫﺎي ﻣﺨﺘﻠﻒ ﻣﻄﺎﻟﻌﺎت اﭘﻴﺪﻣﻴﻮﻟﻮژﻳﻚ

3 ـ ﺗﻮاﻧﺎﻳﻲ ﺗﺸﺨﻴﺺ اﭘﻴﺪﻣﻲﻫﺎ و ﺳﺎﻣﺎندﻫﻲ و ﻛﻨﺘﺮل آنﻫﺎ

4 ـ ﻛﺴﺐ آگاهی و ﺗﻮاﻧﺎﻳﻲ در زﻣﻴﻨﻪ آﻣﻮزش بهداشت و اصول طراحی مداخله آموزشی بر اساس تئوری های تغییر رفتار ﺑﻪ اﻗﺸﺎر ﻣﺨﺘﻠﻒ ﻣﺮدم در زمینه مسائل و مشکلات موجود در سلامت

5- کسب آگاهی و توانایی در زمینه شناخت، کاربرد و اجرای استراتژی های ارتقاء سلامت جامعه مانند نحوه جلب مشارکت، جلب حمایت همه جانبه، لابی گری و غیره

6- کسب مهارت در اراﺋﻪ ﻃﺮحﻫﺎي ﭘﮋوﻫﺸﻲ کمی و کیفی در زﻣﻴﻨﺔ سلامت و ﺑﻴﻤﺎري

7 ـ آﺷﻨﺎﻳﻲ با اﺻﻮل و ﻣﺒﺎﻧﻲ ﻓﻌﺎﻟﻴﺖﻫﺎي ﺑﻬﺪاﺷﺖ ﺣﺮﻓﻪاي و ﺑﻬﺪاﺷﺖ ﻣﺤﻴﻂ در راﺳﺘﺎي ﺣﻔﻆ و ارﺗﻘﺎي ﺳﻼﻣﺖ جامعه و کاربرد آن در حوزه عمل

8 ـ ﻛﺴﺐ ﺗﻮاﻧﺎﻳﻲ در ﻣﻬﺎرتﻫﺎي ﻣﺪﻳﺮﻳﺘﻲ و اصول و فنون برنامه ریزی مداخلات و برنامه های بهداشت عمومی

9 ـ ﻛﺴﺐ ﻣﻬﺎرتﻫﺎي ﻻزم ﺑﻪ ﻣﻨﻈﻮر ﺑﺮﻧﺎﻣﻪرﻳﺰي، ﺳﺎﻣﺎﻧﺪﻫﻲ و ﻣﺪﻳﺮﻳﺖ ﺑﺤﺮان در ﺑﻼﻳﺎ

10 ـ آشنایی و کسب ﺗﻮاﻧﻤﻨﺪي در جهت انجام روش های مختلف نیازسنجی، اوﻟﻮﻳﺖ ﺑﻨﺪي ﻧﻴﺎزﻫﺎ و ﺷﻨﺎﺳﺎﻳﻲ ﻋﻮاﻣﻞ و ﺧﻄﺮاﺗﻲ ﻛﻪ ﺳﻼﻣﺖ ﻓﺮد و ﺟﺎﻣﻌﻪ را ﺗﻬﺪﻳﺪ ﻣﻲﻛﻨﺪ

 11 ـ آشنایی و ﻛﺴﺐ ﺗﻮاﻧﺎﻳﻲ در فنون و استراتژی های ارزﺷﻴﺎﺑﻲ مداخلات و برنامه های بهداشت عمومی

 12 ـ تعیین و معرفی قابلیت های علمی – آموزشی دانشکده در سطوح بین المللی

13 ـ کسب ﺗﻮاﻧﺎﻳﻲ در ﺗﺎﻣﻴﻦ ﻣﻨﺎﺑﻊ و اﻣﻜﺎﻧﺎت و ﺗﺮﺑﻴﺖ ﻧﻴﺮوي اﻧﺴﺎﻧﻲ ﺣﺮﻓﻪاي ﺑﺮاي اراﺋﻪ ﺧﺪﻣﺎت، اﻧﺠﺎم ﭘﮋوﻫﺶ و اﺟﺮاي آﻣﻮزش ﻫﻤﮕﺎﻧﻲ در راﺳﺘﺎي ﺳﻼﻣﺖ ﻓﺮد و ﺟﺎﻣﻌﻪ

 14 ـ آشنایی با عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت و تحقیقات انجام شده در این حوزه

15 ـ ارﺗﻘﺎء ﺳﻄﺢ و ﺗﻐﻴﻴﺮ ﺳﺒﻚ زﻧﺪﮔﻲ و اﺻﻼح رﻓﺘﺎرﻫﺎي ﺧﻄﺮﺳﺎز ﻓﺮدي و اﺟﺘﻤﺎﻋﻲ در ﺟﻬﺖ ﺗﺎﻣﻴﻦ رﻓﺎه ﺟﺴﻤﻲ، رواﻧﻲ و اﺟﺘﻤﺎﻋﻲ ﺑﺮاي ﺗﺤﻘﻖ، ﺣﻔﻆ و ارﺗﻘﺎي ﺳﻼﻣﺖ و ﺗﻮﺳﻌﻪ ﺟﺎﻣﻌﻪ

16- آشنایی با نیازهای بهداشتی و مشخصات گروه های مختلف مانند جوانان، نوجوانان، سالمندان، مادر و کودک در جهت طراحی و اجرای مداخلات مناسب

17- آشنایی با بهداشت بین الملل و اصول مدیریت خدمات بهداشتی-درمانی در کشورهای مختلف

18- ارتقاء تعاملات ملی – بین المللی در سطح دانشجویی و هیات علمی

ساختار ارتباطی شورای راهبردی MPHبااعضای شورا، دانشکده و دانشگاه

شورای راهبردی MPH:

رسالت های شورای عالی MPH:

رسالت و اهداف گروه MPH که عمدتا در جلسات شورای راهبردیMPH تصمیم گیری و اتخاذ می شوند درسه سطج کوتاه مدت ، میان مدت و بلند مدت تقسیم می شوند که قرار است در یک بازه زمانی 5 ساله اتفاق بیفتد:

اهداف کوتاه مدت (1 ساله):

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  تقویت و توسعه پرتال دانشکده (در قسمت مربوط به گروه MPH به حداقل سه زبان (فارسی ، انگلیسی وعربی) |
| **2** |  به روزرسانی رزومه علمی آموزشی اعضای هیات علمی(مدرسین) بارگذاری روی پرتال به حداقل سه زبان (فارسی و انگلیسی وعربی) |
| **3** |  تلاش در جهت ظرفیت سازی و توسعه فضای فیزیکی گروه در سطح دانشکده با بهره گیری از امکانات بالقوه دانشکده در جهت ارتقا همه جانبه گروه متناسب با تعداد دانشجو و اعضای هیات علمی همکار با گروه |
| **4** | تصمیم گیری وامکان سنجی جهت ایجاد، تغییر یا اصلاح قوانین، آیین نامه و ضوابط مرتبط با دوره های MD MPH و MPH |
| **5** | تدوین آیین نامه و برنامه آموزشی دوره (MPH (Health Public of Master و توسط اعضاي شوراي راهبردی دوره و تصویب در شوراي آموزشی دانشگاه .( در اولین جلسه رسمی شورا )  |
| **6** | همکاری با مراکز تحقیقاتی مرتبط با گرایش های دوره عالی بهداشت عمومی در حیطه طرح های مرتبط با پایان نامه ها ) تفاهم مشترک بین گروه با سایر واحدهای دانشگاه( |
| **7** | تمهیدات و ایجاد فرآیندهای قابل اجرا جهت انتخاب به موقع موضوع پایان نامه، دفاع از پروپوزال و فارغ التحصیل شدن به موقع دانشجویان |
| **8** | هدایت پایان نامه ها به سمت پژوهش های جامعه محور و حل مشکلات نظام آموزشی، بهداشتی و درمانی کشور( 50 درصد به سفارش مشتری و جامعه |
| **9** | تشکیل کمیته تصویب عناوین پروپوزال با حضور نمایندگان هر گرایش ، مدیر دوره عالی MPH، معاون آموزشی و پژوهشی دوره عالی MPH( بصورت ماهیانه ) |
| **10** | برگزاری جلسات شورای راهبردی ( دوماه یکبار) به منظور بررسی چالش های آموزشی دانشجویان گرايش هاي مختلف MPH |
| **11** | استفاده از پلت فرم آموزش مجازی وبه روز،شبیه سازها ومدل سازها |
| **12** | تاسیس یک شرکت دانش بنیان با هدف برون سپاری در غالبMC  |
| **13** | گزارش فصلی از عملکرد برنامه راهبردی دوره عالیMPH هر سه ماه یکبار |

|  |
| --- |
|  |

اهداف میان مدت (2 ساله):

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | ایجاد فرایند و بستر سازی همکاری با مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی داخل و خارج از کشور(تفاهم نامه-قرارداد با کشورهای همسایه) |
| **2** | ایجاد تفاهم نامه با معاونت بین الملل دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت جذب دانشجویان خارجی (فارسی زبان) به دوره عالی بهداشت عمومی (ایجاد ظرفیت جذب دانشجوی بین المللی MPH ازکشورهای فارسی زبان منطقه (افغانستان و تاجیکستان و .....) |
| **3** | ایجاد بستر مناسب جهت جذب دانشجویان دوره عالی بهداشت عمومی از سازمان ها و مراکز تولیدی نظیر شهرداری ، وزارت نفت، وزارت کشاورزی، وزارت معدن، هوافضا، صنایع غذایی و.... |
| **4** | طراحي يا بازبینی سرفصل دروس دوره MPH و پیشنهاد جهت اصلاح و به روز رسانی در جهت نیازهای عینی و مشکلات جامعه |
| **5** | استفاده از فرایند طراحی شده ارتباط با صنعت دانشکده برای طرح های اتباط با صنعت گروه MPH |
| **6** | حمایت از طرح های مشتری محور در جهت همکاری و مشارکت ذی نفعان در هدایت و اجرای طرح ها |
| **7** | حمایت و استقبال از پروپوزال های پیشنهادی دانشجویان MPH با حضور ذینفعان (صنعت- جامعه) در پایان نامه های مشتری محور |
| **8** | گزارش فصلی از عملکرد برنامه راهبردی دوره عالیMPH هر سه ماه یکبار |

اهداف بلند مدت (5 ساله):

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | سرآمدی در اثر بخشی اجتماعی[[1]](#footnote-1)) نیل به تعالی در ارتباط موثر بر جامعه) ، پژوهشی و مالی دانشکده بهداشت با فعالیت ها و عملکرد های موثر دوره عالی بهداشت عمومی |
| **2** | انجام پژوهش های کاربردی (با اولویت دانشگاه نسل سوم) و بین رشته ای و ایجاد محصول دانش بنیان با هدف تامین منابع مالی پژوهش از محلی غیر از بودجه های پژوهشی دانشگاه |
| **3** | راه اندازی دوره عالی MPH بین المللی به صورت مجازی ( در دوران پسا کرونا) |
| **5** | گزارش فصلی از عملکرد برنامه راهبردی دوره عالیMPH هر سه ماه یکبار |

1. حضور دانش‌آموختگان دانشکده در حوزه‌ها و نهادهای مختلف جامعه اثربخشی اجتماعی است و نشان می‌دهد دانشگاه و دانشکده در تربیت و تعلیم افراد موثر بوده ‌است. [↑](#footnote-ref-1)