|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25% | معاون آموزشی دانشکده | معرفی یک نفر در سال | --- | تعداد اعضاء هیئت علمی معرفی شده | معرفی اعضاء هیئت علمی شاخص در سطح کشور و بین المللی | شناسائی ظرفیت های شاخص دانشکده در جهت توسعه و سرآمدسازی آنها درکشور |
| 100% | - | 10% در هر گروه | --- | درصد و تعداد | تعداد دانشجویان ممتاز پذیرفته شده در مقاطع نحصیلات تکمیلی  |
| 100% | گروه | 70 % در نیمسال اول30 % در نیمسال دوم | --- | تعداد سرفصل | تدریس و اجرای سرفصل دروس ابلاغی توسط اعضاء هیات علمی دانشکده | ارتقاء استاندارهای آموزشی در گروههای تحت پوشش دانشکده |
| 100% | گروه | 70 % در نیمسال اول30 % در نیمسال دوم | --- | تعداد منابع جدید استفاده شده | استفاده از منابع و رفرنس های علمی جدید در تدریس دروس تخصصی  |
| 100% | گروه | حداکثر 20% در هر درس | --- | تعداد درس | ارائه برخی از دروس بصورت مجازی بر اساس شاخص های EDC/EDO |
| 100% | گروه | 70 % در نیمسال اول30 % در نیمسال دوم | --- | تعداد logbook | ارتقاء logbook و الکترونیکی کردن آن  |
| به روز رسانی | گروه | 8 جلسه در هر نيمسال | 10% | تعداد جلسات | برگزاری جلسات گروه های آموزشی به صورت منظم و تنظيم صورتجلسه استاندارد |
|  | - |  | --- | تعداد مطالعه | مطالعه هم گروهی سلامت کارکنان ایران  | شناسائی و حمایت از اساتید مجرب و توانمند در جهت برندسازی گروههای تخصصی در دانشکده |
|  | - |  | --- | تعداد کارآزمايی | IRCT |
|  | - |  | --- | تعداد مطالعه | مطالعات کیفی |
|  | - |  | --- | تعداد مطالعه | مطالعات اجتماعی |
|  | - |  | --- | تعداد برنامه | برنامه های بین المللی و کشوری سل و جذام |
| 100% | معاون آموزشی دانشکده | %50 در هر سال | --- | ارائه برنامه | تدوین و ارائه راهکارهای تخصصی در برندسازی رشته های آموزشی دانشکده |