|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100% |  | 3 کارگاه | 4 کارگاه درسال | تعداد کارگاههای آموزش مجازی در سال | برگزاری کارگاههای توانمندسازی (آموزش مجازی) توسط دانشکده برای اعضاء هيئت علمي گروه | توسعه سرمایه انسانی با رویکرد "ارتقاء آموزشی اعضاء هیات علمی"  |
| 100% |  | 1 کارگاه | 1 کارگاه در ترم | نفر/ساعت |  |
|  |  | 4 ساعت/نفر |  | نفر/ساعت | آموزش در جهت پژوهشهای مبتني بر خلق ثروت  |
|  |  | 4 ساعت/نفر |  | نفر/ساعت | برگزاری کارگاه ktec توسط دانشکده |
| 100% |  | 5% | 5% | ميزان محتوای ارائه شده دروس به صورت مجازی تقسيم بر کل محتوای دروس | ارائه حداقل 10 % محتوای دروس به صورت مجازی توسط اعضاء هيئت علمي |
| 100% |  | 5% | 0% | تعداد دروسي که طرح درس آن بازنگری مي شود تقسيم بر تعداد کل دروس | بازنگری طرح دوره دروس در جهت تامين شاخصهای آموزش پاسخگو به ميزان 10% دروس در سال | توسعه – تقویت کوریکولوم ها با تمرکز برنیاز جامعه – ظرفیت های فرابخشی |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 100% |  | 1 | 0 | تعداد دروس جديد ميان رشته ای که طراحي شده است | طراحي حد اقل دو درس ميان رشته ای  | توسعه و تقویت رشته های بین رشته ای با هدف مشترک تولید محصول  |
|  |  | 4 | 0 | تعداد دانشجویان پذیرفته شده | پذیرش دانشجو در رشته تغذیه بالینی |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 100% |  | 1 | 0 | تعداد بسته های آموزشي مهارتي تدوين شده در زمينه تغذيه و رژيم درماني | استفاده از پتانسيلهای اعضا هيئت علمي گروه در جهت تدوين بسته های آموزشي مهارتي در زمينه تغذيه و رژيم درماني جهت ارائه به صنعت و مراکز درماني (حد اقل دو بسته در سال) |  شناسایی پتانسیل های موجود دانشکده مبتنی بر نیازهای ملی – منطقه ایی درجهت خلق ثروت دانش بنیان ( راه اندازی ph.D بهداشت حرفه ای – آمار .....) |
| 100% |  | 1 | 0 | تعداد عناوین پیشنهادی اعضای گروه به صنایع | ارایه عناوین تحقیقاتی و آموزشی مورد نیاز صنایع (بر اساس نظر اعضای هیات علمی گروه ) به صنعت جهت دریافت بودجه های تحقیقاتی و آموزشی برای گروه |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | (دکتر آریائیان) | ارائه لیست | 0 | لیست کارگاه | تدوین لیست کارگاه های مورد نیاز کارخانه در حوزه صنعت، تولید و خدمات (مرتبط با تغذیه) | ایجاد بانک فرصت های مرتبط با گروههای آموزشی در بخش صنعت و تولید کشور |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 100% |  | 1 | 0 | تعداد پايان نامه های با موضوعات ارزش آفرين  | تشويق دانشجويان به انجام پايان نامه های با موضوعات ارزش آفرين (محصول و خدمت محور) حداقل يک پايان نامه در سال | حمایت مادی – معنوی از پایان نامه های دانشجویی مقاطع مختلف در حوزه دانش های ارزش آفرین ( محصول و خدمت محور) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - | ایجاد مرکز شبیه سازی و مهارت آموزی علوم بهداشتی مبتنی برتکنولوژی |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - | تلاش درجهت خلق ثروت از طریق ارائه خدمات آموزشی – مشاوره |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |