|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 |  |  |  |  |  | ایجاد سازگار اجرایی بمنظور مشارکت و همکاری در طرح های ارتباط با صنعت دانشکده |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ایجاد سازگار اداری-مالی بمنظور ارئه خدمت و محصول به ذی نفعان دانشکده |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ایجاد رویه مشخص بمنظور حمایت و مساعدت دانشکده به همکاران خلاق-ایده پرداز در حل مسائل و مشکلات ذی نفعان دانشکده |
| 25 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | مدیریت بهینه منابع در دسترس مبتنی بر شاخصهای عینی و مشخص |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | به حداقل رساندن وابستگی دانشکده به بودجه دولتی |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | تشویق و ترغیب کارکنان مبتنی بر نرخ ارتقاء ء بهروری در واحد های اداری-آموزشی و مالی دانشکده (کارکنان-هیات علمی و دانشجویان ) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |