



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: آمارزیستی	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد آمارزیستی
نام درس: سیستم‌های اطلاع‌رسانی	تعداد واحد: ۱	نوع واحد: ۰.۵ واحد عملی - ۰.۵ واحد نظری پیش‌نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه	ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۶	مسئول درس: دکتر فاطمه سادات حسینی بهارانچی	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه سادات حسینی بهارانچی		
شرح درس: (لطفاً شرح دهید)		

در این درس فراگیران با مفاهیم اساسی جستجو از جمله ابزارهای جستجو، شیوه جستجوی علمی در وب آشنا می‌شوند. به علاوه با بانک‌های اطلاعاتی معتبر داخل کشور و نیز خارج از کشور در حوزه علمی به ویژه حیطه پزشکی آشنا شوند. نحوه دسترسی به مقالات، مجلات و کتب مورد نیاز در رشته تخصصی خود را فراخواهند گرفت. همچنین فراگیران با راهنماهای نگارش گزارش‌های علمی استاندارد در مطالعات پزشکی با عنوان Equator Network آشنایی پیدا خواهند کرد.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی با مفهوم جستجو، موتورهای جستجو، ابر جستجوگرها و آموزش نحوه تنظیم استراتژی جستجوی مقالات، کتب و مجلات و پایان‌نامه‌های انتشار یافته در هر یک از پایگاه‌های اطلاعاتی علمی معتبر داخلی و خارجی و نیز آموزش استفاده از راهنماهای تهیه گزارشات استاندارد علمی در حوزه تحقیقات بالینی هدف کلی این درس می‌باشد.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- هدف‌های متصور از دوره را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تفاوت موتور جستجوگر، ابرجستجو و پایگاه داده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک استراتژی جستجو را به درستی تنظیم کند. (هدف شناختی)
- پایگاه‌های داده علمی داخلی را نام ببرد. (هدف شناختی)
- محتواهای Magiran, Irandoc Medlib و SID را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه جستجوی منابع در این پایگاه‌ها را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند منابع مورد نیاز خود در این پایگاه‌ها را جستجو کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه ۱	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

۱۵ دقیقه	بیان اهداف دوره، روش ارزشیابی دوره	ارائه سرفصل هایی که در این دوره ارائه می شود- روش هایی که دانشجویان در پایان دوره ارزشیابی می شوند	سخنرانی	-
۱۵ دقیقه	مفاهیم و ابزارهای جستجو در وب	تفاوت موتور جستجوگر، ابرجستجوگر، پایگاه داده، Gateway، ابرجستجوگر،	سخنرانی	-
۱۵ دقیقه	مفاهیم و ابزارهای جستجو در وب	نحوه تنظیم استراتژی جستجوی ساده و ترکیبی، نحوه جستجوی پیشرفته در گوگل، معایب و مزایای آن	سخنرانی	-
۶۰ دقیقه	معرفی پایگاه های داده علمی داخلی	بیان لیست پایگاه های داده معتبر داخلی- معرفی و بیان نحوه جستجو در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (IranDoc)، مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی (SID)، بانک جامع مقالات پزشکی (Medlib)، Magiran	کار عملی	-

اهداف رفتاری جلسه دوم:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- پایگاه های داده علمی خارجی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- معایب و مزایای استفاده از google scholar را بیان کند. (هدف شناختی)
- محتوای Pubmed، MeSH، NLM catalogue را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه جستجوی منابع در این پایگاه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند منابع مورد نیاز خود در این پایگاه جستجو کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	رفع اشکال	جستجو در منابع معتبر داخلی	مرور مطالب جلسات گذشته	۱۵ دقیقه
-	کار عملی	معرفی و بیان لیست پایگاه های داده معتبر خارجی، نحوه جستجوی ساده و پیشرفته در google scholar، معایب و مزایای آن	معرفی و بیان لیست پایگاه های داده معتبر خارجی	۱۵ دقیقه
-	کار عملی	معرفی Pubmed، بیان نحوه جستجوی پیشرفته و استفاده از فیلدها، معرفی و بیان اهمیت و نحوه استفاده از MeSH و NLM catalogue	نحوه جستجو در Pubmed	۹۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه جستجوی منابع در Scopus را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند منابع مورد نیاز خود در این پایگاه جستجو کند. (هدف شناختی)



- لیست شاخص های مقایسه منابع علمی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- دو یا چند منبع علمی را با هم مقایسه کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	رفع اشکال	نحوه جستجو در پایمد	مرور مطالب جلسات گذشته	۱۵ دقیقه
-	کار عملی	معرفی Scopus، بیان نحوه جستجوی پیشرفته در آن	نحوه جستجو در Scopus	۷۵ دقیقه
-	کار عملی	بیان شاخص های h- index، SNIP، SJR و CiteScore	معرفی شاخص های مقایسه منابع علمی	۱۵ دقیقه
-	کار عملی	آموزش نحوه مقایسه مجلات توسط شاخصهای بالا	بیان نحوه مقایسه مجلات	۱۵ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- نحوه جستجوی منابع در Science Direct و ISI Web of Science و Proquest را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند منابع مورد نیاز خود در این پایگاه ها جستجو کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	رفع اشکال	جستجو در Scopus	مرور مطالب جلسات گذشته	۱۵ دقیقه
-	کار عملی	معرفی Science Direct، بیان نحوه جستجوی پیشرفته در آن	معرفی Science Direct	۳۰ دقیقه
-	کار عملی	معرفی و بیان پیشینه ISI Web of Science، بیان نحوه	معرفی ISI Web of Science	۳۰ دقیقه



		جستجوی پیشرفته در آن		
	-	کار عملی	معرفی Proquest	۳۰ دقیقه
		معرفی Proquest، بیان نحوه جستجوی پیشرفته در آن		

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه جستجوی منابع در DOAJ را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند منابع مورد نیاز خود در این پایگاه جستجو کند. (هدف شناختی)
- منابع مورد نیاز خود را در سامانه منبع یاب بیابد. (هدف شناختی)
- مجلات معتبر آمارزستی را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	رفع اشکال	جستجو در Science Direct و ISI Web of Science و Proquest	مرور مطالب جلسات گذشته	۱۵ دقیقه
-	کار عملی	معرفی و بیان نحوه جستجوی مجله در DOAJ ، (Open access medical journals)	معرفی DOAJ	۳۰ دقیقه
-	کار عملی	معرفی سامانه منبع یاب، بیان نحوه جستجوی مجلات در آن	معرفی سامانه منبع یاب وزارت بهداشت کشور	۳۰ دقیقه
-	سخنرانی	معرفی مجلاتی همچون Statistics in Medicine و Bistatistics و Biometrika	معرفی مجلات معتبر آمارزستی	۳۰ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه ششم:



در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه جستجوی منابع در کتابخانه کارکن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- منابع مورد نیاز خود را در کتابخانه کارکن بیابد. (هدف شناختی)
- بتواند راهنمای مرتبط با نوع گزارش مورد نظر خود را در equator network بیابد. (هدف شناختی)
- بتواند هر یک از آیتم‌های چک لیست PRISMA را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	رفع اشکال	جستجو در DOAJ، سامانه منبع یاب	مرور مطالب جلسات گذشته	۱۵ دقیقه
-	کار عملی	معرفی کتابخانه کارکن، بیان نحوه جستجوی پیشرفته در آن	معرفی کتابخانه کارکن (Cochrane)	۴۵ دقیقه
-	سخنرانی و کار عملی	آشنایی با equator network، آشنایی با آیتم های چک لیست PRISMA	آشنایی با نحوه دستیابی به راهنماهای معتبر گزارش نویسی	۴۵ دقیقه

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- بتواند هر یک از آیتم‌های چک لیست CONSORT را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند هر یک از آیتم‌های چک لیست STROBE را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- بتواند هر یک از آیتم‌های چک لیست SPIRIT را توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	رفع اشکال	مروری بر کتابخانه کارکن و چک لیست PRISMA	مرور مطالب جلسات گذشته	۱۵ دقیقه
-	سخنرانی	آشنایی با آیتم‌های equator network	آشنایی با equator network	۳۰ دقیقه



		چک لیست CONSORT		
-	سخنرانی	آشنایی با آیتم‌های چک لیست STROBE	آشنایی با equator network	۳۰ دقیقه
-	سخنرانی	آشنایی با آیتم‌های چک لیست SPIRIT	آشنایی با equator network	۳۰ دقیقه

منابع:

- ۱- راهنمای استفاده از پایگاه‌های داده که در هر پایگاه داده وجود دارد.
- ۲- دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال: از تئوری تا عمل، ۱۳۸۹، عاصمی غ، بهارلو، غ، تهران، نشر کتابدار.

وسایل کمک آموزشی:

هریک از دانشجویان و نیز مدرس هریک، یک رایانه متصل به اینترنت در اختیار داشته باشند.

نحوه ارزشیابی فراگیران:

- ۱- آزمون پایان ترم ۱۰ نمره
- ۲- کار عملی تعیین شده به هنگام حضور دانشجو در کلاس ۵ نمره
- ۳- تحویل پروژه عملی در پایان دوره ۵ نمره