



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی مقطع و رشته تحصیلی: ارشد اپیدمیولوژی

نام درس: استفاده از کامپیوتر در آنالیز داده های بهداشتی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
پیش نیاز:		
زمان برگزاری کلاس: روز یکشنبه ساعت: ۱۵ تا ۱۷	مکان برگزاری: لابراتوار کامپیوتر دانشکده بهداشت	
تعداد دانشجویان: ۱۰	مسئول درس: مسعود سلیمانی دودران	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

امروزه آنالیز داده های بهداشتی به دلیل حجم بالای داده ها و پیچیدگی روشها توسط کامپیوتر و با استفاده از نرم افزار های اختصاصی که به همین منظور طراحی و آماده شده اند انجام می شود. پیچیدگی روشهای مدرن آماری عملاً امکان انجام آنها بدون کامپیوتر را غیر ممکن می سازد. این روشها در نرم افزار های آماری بصورتی تعییه شده است که محققین با داشتن دانش متوسط آماری قادر به استفاده از آنها در تحقیقات روزمره خود هستند. این دوره برای آن طراحی شده تا دانشجویان دوره ارشد اپیدمیولوژی را که عمدتاً استفاده کنندگان این روشها هستند با یکی از نرم افزار های معمول آماری و نحوه انجام روشهای معمول آماری در آنها آشنا کند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

دانشجویان دوره ارشد اپیدمیولوژی بایستی بتوانند در پایان دوره از نرم افزار آماری استیتا برای data manipulation and analysis در داده هایی که بطور معمول در تحقیقات سلامت جمع آوری می شود استفاده کنند.

اهداف بینایی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینایی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند).

- الف) یاد گیری نحوه استفاده از نرم افزار استیتا در جمع آوری ، نقل و انتقال و پاکسازی داده
- ب) یاد گیری نحوه استفاده از نرم افزار استیتا در آنالیز توصیفی، جداول ، گراف ها
- ج) یاد گیری نحوه استفاده از نرم افزار استیتا در آنالیزهای تحلیلی معمول
- د) یاد گیری نحوه استفاده از نرم افزار استیتا در آنالیز های بقا و انواع رگرسیون ها شامل لجستیک و پواسون



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
(Course Plan)
طرح دوره

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|---|------------------------------|-------------|
| پرسش و پاسخ ✓ | سخنرانی برنامه ریزی شده ✓ | سخنرانی □ |
| یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ✓ | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ | بحث گروهی □ |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) تکرار دستورات بر روی داده‌های تمرینی در کلاس | | |

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

علاوه بر حضور در کلاس موظف به حل تمرینهایی که بههمین منظور آماده شده بصورت تکی یا گروه می باشد.

وسایل کمک آموزشی:

- | | | |
|--|-------------|-------------------|
| وایت برد ✓ | تخته و گچ □ | پروژکتور اسلاید ✓ |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) کامپیوتر هایی که نرم افزار استیتا قبلا بر روی آن نصب شده است. | | |

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ✓ آزمون میان ترم ۵۰% درصد نمره | □ آزمون میان ترم ----- درصد نمره |
| ✓ انجام تکالیف ۲۰% درصد نمره | ✓ انجام تکالیف ۳۰% درصد نمره |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | |

نوع آزمون

- | | | | |
|---|--------------|---------------|-------------|
| تشريحی ✓ | پاسخ کوتاه □ | چندگزینه‌ای □ | جور کردنی □ |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید): ارائه در کلاس | | | |

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

A short introduction to STATA for Biostatistics Updated to Stata 10; by Micheal Hills, Bianca L. De Stavola; Published by Timberlake Consultants Ltd

✓ اینترنتی

<http://www.stata.com/links/resources-for-learning-stata/>

منابع فارسی:

✓ چاپی

کتاب " اصول و روش های آماری در پژوهش های علوم پزشکی و اپیدمیولوژی با Stata - زیر نظر دکتر علی اکبر حقدوست

✓ اینترنتی

<http://bfec.ir/Page.aspx?ID=14230>



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه و معرفی دوره و نرم افزار و فایل های دادهای تمرینی	دکتر سلیمانی
۲	استفاده از دیالوگ باکس در دستورات معمول استیتا	دکتر سلیمانی
۳	دستورات مربوط به انواع فرمت داده‌ها، متغیر تاریخ، ذخیره کردن فایل‌ها، استفاده از فایل‌های log, do	دکتر سلیمانی
۴	دستورات مربوط به انواع فایل‌های ورودی و ذخیره داده‌ها در فرمت‌های مختلف خروجی	دکتر سلیمانی
۵	دستورات مربوط به رسم گراف‌ها (۱)	دکتر سلیمانی
۶	دستورات مربوط به رسم گراف‌ها (۲)	دکتر سلیمانی
۷	دستورات مربوط به استفاده از فانکشن‌ها در ایجاد متغیر‌های جدید، دستور return list، وزن دادن و ایجاد لوب	دکتر سلیمانی
۸	دستورات مربوط به متغیر‌های تکثیت، Merge و Append	دکتر سلیمانی
۹	دستورات مربوط به اندازه‌گیریهای تکراری، Reshape و Collapse	دکتر سلیمانی
۱۰	دستورات مربوط به مقایسه پیامدهای پاسخ در دو گروه (۱)، tabmore و انجام مقایسه‌ها در مطالعات مورد شاهدی، داده‌های بقا	دکتر سلیمانی
۱۱	دستورات مربوط به مقایسه پیامدهای پاسخ در دو گروه (۲)، اندازه‌گیری اثر	دکتر سلیمانی
۱۲	دستورات کنترل متغیر‌های مخدوش کننده، آنالیز طبقه‌ای	دکتر سلیمانی
۱۳	رگرسیون‌ها	دکتر سلیمانی
۱۴	مدلهای آماری، log likelihood	دکتر سلیمانی
۱۵	دستورات متدهای منتظر هنzel	دکتر سلیمانی
۱۶	داده‌های بقا، نلسون آلن، stset و دستورات مربوطه، کاکس	دکتر سلیمانی
۱۷	امتحان پایان دوره	دکتر سلیمانی