



## اصول و مبانی ارگونومی (1 واحد)

دانشگاه: بهداشت	گروه آموزشی: ارگونومی	مقطع و رشته‌ی تحصیلی:
کارشناسی ارشد		
نام درس: اصول و مبانی ارگونومی	تعداد واحد: 1	نوع واحد: نظری
نیاز: ندارد		پیش
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: 13-15		مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: 5	مسئول درس: دکتر قاسمی	مدربین (به ترتیب حروف الفبا):

### شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با تعریف علم ارگونومی، اصول و مبانی آن، اجزای آن، حیطه های مختلف آن، منابع علمی آن و پژوهشهای کاربردی انجام شده آشنا میشوند تا اینکه بتوانند از آن برای بهبود و اصلاح ارگونومیک کار در صنایع استفاده کنند و تعامل راحتی با واحدهای درسی ارائه شده در رشته ارگونومی داشته باشند.

### هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان نیمسال تحصیلی از دانشجویان انتظار می رود :  
تعاریف، مفاهیم و اهداف رشته ارگونومی را از دیدگاه افراد و سازمان ها بدانند  
نحوه شکل گیری و سیر تکاملی علم ارگونومی را بیان کند و بتواند رابطه بین ارگونومی و سایر علوم را شرح دهد

افزایش دانش دانشجویان نسبت به ماهیت و کاربرد علم ارگونومی در حیطه های کار در ارگونومی و آشنایی با عوامل فیزیکی، شناختی، محیطی و سازمانی در محیط کار با مطالعات موردی و شناخت ویژگی ها و محدودیت انسانی را از دیدگاه ارگونومی و حوزه های کاربردی علم ارگونومی را بشناسد.

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- معرفی دانش ارگونومی (مقدمه، مفاهیم، اهداف و فلسفه علم ارگونومی)
- تاریخچه، روند شکل گیری علم ارگونومی
- حیطه های کار در ارگونومی (حیطه فیزیکی، شناختی، محیطی و سازمانی)
- گرایش های ارگونومی و کاربرد اجزاء مختلف علم ارگونومی
- مطالعات بنیادی و کاربردی در ارگونومی
- آشنایی کلی با روش های ارزیابی در ارگونومی
- آشنایی با مبانی علم ارگونومی سازمانی
- آشنایی با مجامع و انجمن های علمی ارگونومی
- آشنایی با مراکز علمی و موسسات تحقیقاتی ارگونومی

### شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد □
- تخته و گچ □
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید: کامپیوتر تدریس آنلاین (مجازی)



**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
 آزمون پایان ترم 80 درصد نمره
- انجام تکالیف 10 درصد نمره  
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره

**نوع آزمون**

- تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):**

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

- 1- The discipline of human factors and ergonomics. In: Handbook of human factors and Ergonomics
- 2- International encyclopedia of ergonomics and human factors
- 3- Hendrick HW, Kleiner B, editors. Macroergonomics: theory, methods, and applications. CRC Press; 2016
- 4- Hendrick HW. Ergonomics: an international perspective. In: Karwowski, WE Marras, Editor. The occupational ergonomics Handbook, CRC, Boca Raton, Florida. 1999.P.3-15.
- 5- Karwowski W. The discipline of human factors and ergonomics. In: Handbook of human factors and ergonomics. 2012 Mar 7; 4:3-7.
- 6- Karwowski W, editor. International encyclopedia of ergonomics and human factors. Crc Press; 2001.

-7- اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

**جدول هفتگی کلیات ارانه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1	تعاریف و کلیات در ارگونومی (ارائه سرفصل، رفرنس، ...)	دکتر قاسمی
2	آشنایی با تاریخچه، روند شکل‌گیری و ماهیت علم ارگونومی	دکتر قاسمی
3	آشنایی با اجزای علم ارگونومی و کاربردهای آنها (شاخه‌های علم ارگونومی)	دکتر قاسمی
4	کاربرد و مزایای ارگونومی در حیطه‌های مختلف علم ارگونومی	دکتر قاسمی
5	آشنایی کلی با روش‌های ارزیابی در ارگونومی	دکتر قاسمی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح نوره (Course Plan)

دکتر قاسمی	آشنایی با مبانی علم ارگونومی فیزیکی و محیطی	6
دکتر قاسمی	آشنایی با کتابها، مجلات و سایتهای علم ارگونومی	7
دکتر قاسمی	آشنایی با مبانی علم ارگونومی سازمانی	8
دکتر قاسمی	آشنایی با مجامع و انجمنهای علمی ارگونومی همچون ،IEA ، BCPE و ILO و مأموریت آنها	9