



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: دانشکده بهداشت	گروه آموزشی: ارگونومی
نام درس: روش های تحقیق در علوم بهداشتی	رشته تحصیلی: ارگونومی

مشخصات درس:

نام درس: روش های تحقیق در علوم بهداشتی	تعداد واحد: ۱	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر زینب کاظمی		
نام مدرس مسئول درس: دکتر زینب کاظمی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: zeinabkazemi23@gmail.com		



اهداف درس:

هدف کلی:

هدف از این واحد درسی آشنایی دانشجویان با بخش‌های مختلف طرح تحقیقاتی، مقاله، و پایان نامه و همچنین اصول نگارش علمی آنها می‌باشد. در این درس دانشجو بمنظور آماده‌سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی با روش‌های متداول تحقیق در علوم بهداشتی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش آشنا می‌شود.

اهداف اختصاصی^۱:

- تعریف تحقیق، روش‌های تعیین اولویت‌های تحقیقاتی، انتخاب موضوع تحقیق
- تدوین پروپوزال شامل عنوان، بیان مسأله، مروری بر متون موجود، اهداف و فرضیات/پرسش‌های تحقیق
- روش انجام کار تحقیقاتی شامل متغیرها، انواع و انتخاب نوع مطالعه، انتخاب روش جمع‌آوری اطلاعات، نمونه برداری، طرح جمع‌آوری و تجزیه تحلیل اطلاعات، مشکلات احتمالی و ملاحظات اخلاقی
- امکانات و بودجه مورد نیاز
- تهیه گزارش

وظایف/ تکالیف دانشجویان:

دانشجو بایستی یک موضوع در حوزه ارگونومی انتخاب نموده و در طول ترم و منطبق بر مطالبی که در هر جلسه آموزش داده می‌شود یک نمونه طرح تحقیقاتی ارائه دهد.

^۱ منظور از اهداف اختصاصی، همان اهداف اصلی می‌باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

ارزشیابی دانشجوی:

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۰	آزمون پایانی
۰	آزمون یا آزمون های میان ترم
۳۰	حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم
۷۰	انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

- منابع انگلیسی:

- Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M. Varkevisser, the Last Edition.

منابع فارسی:

- سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی، گروه مترجمین، وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی، آخرین انتشار.
- آ صفرزاده، سعید، راهنمای آموزش ده گام پژوهش در سیستم های بهداشتی درمانی، وزارت بهداشت، درمان، و آموزش پزشکی، آخرین انتشار.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

جدول زمان بندی دروس:

شماره جلسه	تاریخ و ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	طبق برنامه آموزشی	کلیات تحقیق	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۲	طبق برنامه آموزشی	چارچوب پروپوزال، موضوع پژوهش	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۳	طبق برنامه آموزشی	بیان مسأله	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۴	طبق برنامه آموزشی	بررسی متون	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۵	طبق برنامه آموزشی	اهداف، فرضیات و سؤالات پژوهش، متغیرها	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۶	طبق برنامه آموزشی	روش جمع‌آوری داده‌ها	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۷	طبق برنامه آموزشی	نمونه آماری	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۸	طبق برنامه آموزشی	ابزارهای جمع‌آوری داده	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۹	طبق برنامه آموزشی	تحلیل داده‌های تحقیق	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی
جلسه ۱۰	طبق برنامه آموزشی	نگارش تحقیق	حضورى/امجازى	دکتر کاظمی

روش تدریس شامل حضورى یا مجازى می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده : بهداشت	گروه آموزشی : ارگونومی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
نام درس : روش‌های تحقیق در علوم بهداشتی		پیش نیاز: -
نام مدرس: دکتر زینب کاظمی		
نام مدرس مسئول: دکتر زینب کاظمی		
هدف کلی درس: هدف از این واحد درسی آشنایی دانشجویان با بخش‌های مختلف طرح تحقیقاتی، مقاله، و پایان نامه و همچنین اصول نگارش علمی آنها می‌باشد.		

شماره جلسه	اهداف بینابینی	اهداف ویژه	روش تدریس	رسانه آموزشی	تکلیف / پروژه
جلسه ۱	<ul style="list-style-type: none"> تعریف تحقیق مراحل انجام کار علمی دسته‌بندی تحقیقات برمبنای رویکردهای مختلف 	شناختی	سخنرانی	PPT, Pdf, online search engines	جستجو در منابع اینترنتی
جلسه ۲	<ul style="list-style-type: none"> پروپوزال ارکان طرح پژوهشی روش‌های تعیین اولویت‌های تحقیقاتی انتخاب موضوع پژوهش منابع انتخاب موضوع پژوهش 	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	PPT, Pdf, online search engines	جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش-های مرتبط در پروپوزال
جلسه ۳	<ul style="list-style-type: none"> مقدمه بیان مسأله اهمیت و ضرورت تحقیق 	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	PPT, Pdf, online search engines	جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش-های مرتبط در پروپوزال



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش - های مرتبط در پروپوزال	PPT, Pdf, online search engines	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	• بررسی متون و منابع موجود	جلسه ۴
جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش - های مرتبط در پروپوزال	PPT, Pdf, online search engines	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	• اهداف پژوهش • فرضیات و سوالات پژوهش • انواع متغیرها در پژوهش	جلسه ۵
جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش - های مرتبط در پروپوزال	PPT, Pdf, online search engines	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	• روش جمع‌آوری داده‌ها • حجم نمونه • روایی و پایایی ابزار	جلسه ۶
جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش - های مرتبط در پروپوزال	PPT, Pdf, online search engines	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	• جامعه آماری نمونه • روش‌های نمونه برداری و حجم نمونه	جلسه ۷
جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش - های مرتبط در پروپوزال	PPT, Pdf, online search engines	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	• ابزارهای جمع‌آوری داده	جلسه ۸
جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش - های مرتبط در پروپوزال	PPT, Pdf, online search engines	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	• تحلیل داده‌های تحقیق	جلسه ۹
جستجو در منابع اینترنتی، تکمیل بخش - های مرتبط در پروپوزال	PPT, Pdf, online search engines	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شناختی	• نگارش تحقیق	جلسه ۱۰

- اهداف بینابینی: همان رئوس مطالب می باشد.
- اهداف ویژه: بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی (شناختی، عاطفی و روان - حرکتی) می باشد.
- روش تدریس: شامل انواع روش ها مانند مجازی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
- رسانه آموزشی: در مورد جلسات مجازی شامل: فایل pdf، word، پاورپوینت با صدا، پاورپوینت بی صدا، فیلم آموزشی، محتوای تعاملی، پادکست و سایر موارد می باشد.