



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

(Lesson Plan) طرح درس

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط کارشناسی مقطع و رشته‌ی تحصیلی:

ارشد مهندسی بهداشت محیط

نام درس: اپیدمیولوژی محیط تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد دانشجویان: ۴ سئول درس: دکتر کرمانی-دکتر دهقانی فرد مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر دهقانی فرد - دکتر کرمانی

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

اصول اپیدمیولوژی محیطی

ارزیابی ریسک ناشی از عوامل آلاینده بر سلامت انسان و محیط زیست

مدیریت ریسک سلامتی و محیط زیست

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی دانشجویان با انواع روش‌های مطالعات اپیدمیولوژیک، ارزیابی ریسک و جایگاه مدیریت ریسک در مطالعات و ارتقاء سلامت در جوامع انسانی

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اپیدمیولوژی محیطی را تعریف نموده و کارکردهای آن را برشمارد (شناختی).
- عنواین و رفرنس‌های مرتبط با درس را بداند(شناختی).
- تعاریف اپیدمیولوژی و دامنه کاربرد آن را بداند(شناختی).
- دیدگاه‌های جدید اپیدمیولوژی را توضیح دهد(شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان(دقیقه)
پایان ترم	آنلاین	معرفی درس و اهداف آن، معرفی منابع، تعاریف اولیه، دامنه کاربرد اپیدمیولوژی	آشنایی با اپیدمیولوژی محیط	۱۲۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

(Lesson Plan) طرح درس

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روید:

- اپیدمیولوژی محیطی را از جنبه های مختلف توضیح دهد (شناختی).
- اپیدمیولوژی شغلی را از جنبه های مختلف توضیح دهد (شناختی).
- شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی را از جنبه های مختلف با مثال، تشریح نماید (شناختی).

جدول زمانبندی ارائه هی مطالب

ارزشیابی	شیوه هی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	آنلاین	شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روید:

- مواجهه محیطی در اپیدمیولوژی را با مثال توضیح دهد (شناختی).
- جنبه های عفونی مواجهه محیطی را با مثال بداند (شناختی).
- جنبه های غیر عفونی مواجهه محیطی را با مثال بداند (شناختی).
- روش های سنجش در مواجهه محیطی را با مثال توضیح دهد (شناختی).
-

جدول زمانبندی ارائه هی مطالب

ارزشیابی	شیوه هی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	آنلاین	مواجهه محیطی، جنبه های عفونی، جنبه های غیر عفونی، روش های سنجش در مواجهه	واجهه محیطی در اپیدمیولوژی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روید:

- سطوح پیشگیری در بهداشت و اپیدمیولوژی را توضیح دهد (شناختی).



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

(Lesson Plan) طرح درس

- کاربرد سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی را بداند(شناختی).

- سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی محیطی را توضیح دهد(شناختی).

- کاربرد سطوح پیشگیری در اپیدمیولوژی محیطی را بداند(شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان(دقیقه)
پایان ترم	آنلاین	تعريف، کاربرد	سطوح پیشگیری در بهداشت و اپیدمیولوژی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روند:

- مفاهیم شاخصهای بهداشتی در اپیدمیولوژی را بداند (شناختی).

- ابزارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را توضیح دهد (شناختی).

- میزان و انواع شاخصها را با مثال تشریح نماید (شناختی).

- مفاهیم نسبت و تناسب در اپیدمیولوژی را بداند (شناختی).

- میزان ابتلاء، بروز و شیوع در اپیدمیولوژی را با مثال توضیح دهد (شناختی).

- کاربرد شاخص های بهداشتی در اپیدمیولوژی محیطی را توضیح دهد (شناختی).

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان(دقیقه)
پایان ترم	آنلاین	تعاریف، روشهای اندازه گیری، اصطلاحات، کاربرد	شاخصهای بهداشتی در اپیدمیولوژی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روند:

- انواع مطالعات در روش تحقیق را بداند (شناختی).

- روشهای مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد(شناختی).

- مفهوم اصل علیت و کاربرد آن را در اپیدمیولوژی توضیح دهد(شناختی).

- معیارهای علت و معلولی یک رابطه را با مثالهای مختلف در اپیدمیولوژی را بداند(شناختی).

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحدهای برنامه‌ریزی آموزشی

(Lesson Plan) طرح درس

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	آنلاین	انواع مطالعات، روش‌های مطالعات، معیارهای علت و معلولی	روش تحقیق در سیستمهای بهداشتی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می‌رود:

- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را با مثال توضیح دهد(شناختی)
- مطالعات توصیفی را با مثالهای بهداشت محیطی توضیح دهد(شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پایان ترم	آنلاین	مطالعات توصیفی، کاربرد مطالعات در بهداشت محیط، تفاوت‌های انواع مطالعات توصیفی	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می‌رود:

- مطالعات تحلیلی را با مثالهای بهداشت محیطی توضیح دهد(شناختی)
- تفاوت‌های و کاربردهای مطالعات تحلیلی را بداند (شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸
----------	--------------	------------	-----------	--------

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

(Lesson Plan) طرح درس

پایان ترم	آنلاین	مطالعات تحلیلی، کاربرد مطالعات در بهداشت محیط، تفاوت‌های انواع مطالعات تحلیلی	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	مدت زمان (دقیقه)
				۱۲۰