



دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: ارگونومی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ارشد ناپیوسته

نام درس: روش‌های ارزیابی در ارگونومی تعداد واحد: ۴ نوع واحد: ۳ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیش‌نیاز: فیزیولوژی کار، آنتروپومتری، بیومکانیک شغلی زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول ۹۸-۹۹ روز: چهارشنبه ساعت: -----

مکان برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس شماره ۶

تعداد دانشجویان: ۴ نفر مسئول درس: خانم دکتر کاظمی مدرس: خانم دکتر کاظمی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجو با انواع روش‌های ارزیابی ارگونومی شامل روش‌های ارزیابی فیزیولوژیک، ماکروارگونومی، شناختی، بیومکانیکی، دستگاهی، خوداظهاری و همچنین روش‌های ارزیابی پوسچر آشنا می‌شوند و می‌توانند بسته به نیاز از این روش‌ها در محیط‌های کاری و در تحقیقات مختلف استفاده کنند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

- آشنایی با انواع مشکلات مرتبط با ریسک‌های ارگونومیک
- یادگیری طبقه‌بندی و ارزیابی ریسک‌های ارگونومیک
- آشنایی با راه‌های مدیریت و کنترل ریسک

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- آشنایی با روش‌های ارزیابی در ارگونومی (فیزیولوژیک، بیومکانیکی، شناختی و ماکرو ارگونومی)
- آشنایی با روش‌های ارزیابی پوسچرهای کاری شامل
- الف. روش‌های مشاهده‌ای
- روش‌های قلم-کاغذی (OWAS, REBA, RULA, ...)
- روش فیلم برداری و آنالیز به کمک کامپیوتر
- ب. روش‌های دستگاهی
- آشنایی با روش‌های خود اظهاری (Self report)
- آشنایی با پرسشنامه‌ها و چک لیست‌های ارگونومی و طراحی و تجزیه و تحلیل آنها
- روش‌های ارزیابی بار کار فکری و ذهنی
- سایر روش‌های ارزیابی در ارگونومی (ارزیابی محصول، ارزیابی عوامل روانی-اجتماعی و ...)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه‌ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- ارائه کار عملی ارزیابی ریسک ارگونومی با استفاده از مجموعه‌ای از روش‌های رایج

وسایل کمک آموزشی:



وایت برد ■ تخته و گچ پروژکتور اسلاید ■

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم ----- درصد نمره
■ انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
■ آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره
■ شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره

نوع آزمون

■ تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- Stanton Neville A, Human Factors Methods: A Practical Guide for Engineering and Design: CRC Press;the Last Edition.
- Marras William S., Karwowski Waldemar, Fundamentals and Assessment Tools for Occupational Ergonomics (The Occupational Ergonomics Handbook, Publisher: CRC Press;the Last Edition.
- Wilson John R., Nigle Corlett, Evaluation of Human Work, CRC Press; the Last Edition.
- ILO, Ergonomic Checkpoints: practical and easy to implement solutions, for improving safety, health and working conditions. International Labor, Office, Geneva; the Last Edition.
- Inventory of Human Factors Tools and Methods. A Work-System Design Perspective. Ryerson University; the Last Edition.



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مبانی، تعریف مفاهیم، وسعت مسأله	خانم دکتر کاظمی
۲	انواع روش های data collection	خانم دکتر کاظمی
۳	روایی و پایایی روش های data collection	خانم دکتر کاظمی
۴	آنالیز وظیفه، طبقه بندی انواع روش های آنالیز وظیفه (۱)	خانم دکتر کاظمی
۵	طبقه بندی انواع روش های آنالیز وظیفه (۲)	خانم دکتر کاظمی
۶	روش های آنالیز وظیفه شناختی (۱)	خانم دکتر کاظمی
۷	روش های آنالیز وظیفه شناختی (۲)	خانم دکتر کاظمی
۸	بار کاری، روش های اندازه گیری بار کاری (۱)	خانم دکتر کاظمی
۹	روش های اندازه گیری بار کاری (۲)	خانم دکتر کاظمی
۱۰	اختلالات اسکلتی-عضلانی مرتبط با کار، طبقه بندی انواع روش های ارزیابی پوسچر	خانم دکتر کاظمی
۱۱	روش های ارزیابی پوسچر مشاهده‌ای	خانم دکتر کاظمی
۱۲	روش های ارزیابی پوسچر خودگزارش دهی، روش های ارزیابی دستگاهی (۱)	خانم دکتر کاظمی
۱۳	روش های ارزیابی دستگاهی (۲)	خانم دکتر کاظمی
۱۴	حمل دستی بار، روش های ارزیابی حمل دستی (۱)	خانم دکتر کاظمی
۱۵	روش های ارزیابی حمل دستی (۲)	خانم دکتر کاظمی
۱۶	کار عملی (۱)	خانم دکتر کاظمی
۱۷	کار علمی (۲)	خانم دکتر کاظمی