



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری تخصصی اپیدمیولوژی

نام درس: مدل‌های آمار زیستی ۲: آمار در اپیدمیولوژی و تحلیل داده گسسته تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روزهای دوشنبه ساعت: ۱۰ تا ۱۲ مکان برگزاری: سالن هم‌اندیشی
تعداد دانشجویان: ۳ نفر مسئول درس: دکتر جمیله ابوالقاسمی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جمیله ابوالقاسمی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این دوره با هدف آشنایی دانشجویان دوره دکتری اپیدمیولوژی با روش‌های آماری مناسب برای تحلیل داده‌های منتج از انواع مطالعات اپیدمیولوژیک طراحی شده است. با توجه به رسالت رشته اپیدمیولوژی و اهمیت پیامد رخداد بیماری و رابطه آن با عوامل مواجهه، تجزیه و تحلیل مطالعات با پاسخ‌های دوحالتی بررسی گردیده و در این دوره، درک و شناخت شاخص‌های اندازه‌گیری ارتباط و تعیین روابط علی، برازش رگرسیون لجستیک برای بررسی عوامل موثر بر رخداد و هم‌چنین داده‌های جور شده نیز مورد بررسی و بحث قرار می‌گیرد. کاربرد عملی موارد مذکور با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS، Stata و R شرح داده می‌شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

در پایان این دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که توانایی استفاده صحیح از شاخص‌های آماری مربوط به تعیین روابط علی بین رخداد و مواجهه و هم‌چنین شناخت متغیرهای مخدوشگر و برهمکنش در مطالعات با پیامد دوحالتی را داشته باشند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

انتظارات از دانشجویان در پایان دوره:

- توانایی انتخاب شاخص مناسب برای انواع مطالعات اپیدمیولوژی جهت نشان دادن اثرات مواجهه بر پیامد دوحالتی و محاسبه آنها با استفاده از نرم افزار را داشته باشد.
- استنباط علیتی در مطالعات با پیامد دوحالتی را درک کرده و نقش مخدوشگری و برهمکنش را تشخیص دهد.
- جهت تعیین عوامل موثر بر پیامد دوحالتی، بتواند با استفاده از مدل رگرسیونی، بهترین مدل را برازش نموده و توانایی برازش مدل با نرم افزار را داشته باشد.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 بحث گروهی
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 پرسش و پاسخ
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
 تخته و گچ
 پروژکتور
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) نرم افزارهای SPSS، Stata و R

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۵ درصد نمره
 انجام تکالیف ۱۵ درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

نوع آزمون

- تشریحی
 پاسخ کوتاه
 چندگزینه‌ای
 جور کردنی
 صحیح- غلط
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- 1) Jewel NP. Statistics for Epidemiology. Florida: Chapman & hall /CRC, latest edition
- 2) Khan HA, Sempos CT. Statistical Methods in Epidemiology. New York: Oxford University Press, latest edition
- 3) Holford TR. Multivariate Methods in Epidemiology. New York: Oxford University Press, latest edition



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	فرآیند رخداد بیماری- اهمیت استفاده از روش‌های آماری در داده‌های اپیدمیولوژی- پیامدهای دوحالتی- رابطه علیتی	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۲	معیارهای اندازه‌گیری ارتباط بین رخداد بیماری و مواجهه- شیوع، بروز، نرخ و تابع مخاطره	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۳	نقش احتمالات در مطالعات مشاهده‌ای	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۴	معیارهای اندازه‌گیری ارتباط بین رخداد بیماری و مواجهه	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۵	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۶	ارزیابی جداول توافقی ۲*۲- حل تمرین کتاب	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۷	آزمون میان ترم	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۸	استنباط علیتی	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۹	کنترل عوامل مخدوشگر	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۰	برهمکنش	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۱	حل تمرین‌های کتاب	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۲	مدل‌های رگرسیونی مناسب پیامدهای دوحالتی	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۳	برآورد پارمترهای مدل رگرسیون لجستیک	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۴	بررسی مخدوشگری و برهمکنش در مدل رگرسیون لجستیک	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۵	بررسی نیکویی برازش مدل رگرسیون لجستیک	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۶	مطالعات جور شده	دکتر جمیله ابوالقاسمی
۱۷	حل تمرین	دکتر جمیله ابوالقاسمی