



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده:	گروه آموزشی:	مقطع و رشته‌ی تحصیلی:
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی	تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد		
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۳-۵	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت کلاس ۸	
تعداد دانشجویان: ۱۱	مسئول درس: دکتر جنیدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

- آشنایی با انواع پژوهش های علمی در علوم بهداشتی
- توانایی تدوین پروپزال پژوهشی
- توانایی تشخیص و پیشگیر از سرقت ادبی
- آشنایی اصول اخلاقی حاکم بر پژوهش های علمی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی دانشجویان با انواع تحقیق گذشته نگر و توصیفی تحلیلی، تجربی، کارآزمایی بالینی، مورد شاهد و غیره
- آشنایی با جستجو در منابع علمی و بررسی متون
- توانایی تعیین اهداف پژوهشی، سوالات تحقیق و فرضیات
- توانایی تعیین حجم نمونه و استفاده از روشهای آماری مرتبط
- آشنایی با انواع نمونه برداری
- نحوه برآورد بودجه و منابع مالی
- آشنایی با اصول پیشگیری سرقت ادبی
- آشنایی با اخلاق پژوهش

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - بر اساس انتخاب دانشجویان یکی از دو روش فوق الذکر برای تدریس انتخاب می گردد

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

پاسخ به سوالات طرح شده توسط مدرس

بحث گروهی

ارایه کار محول شده توسط مدرس

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد X تخته و گچ پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 آزمون میان ترم و پایان نیمسال یا ۷۰ درصد نمره

انجام تکالیف بر اساس روش انتخاب شده ۳۰٪ درصد نمره
 شرکت فعال در بحث گروهی

کلاس درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی X پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - بر اساس انتخاب دانشجو -

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی



- ۱- تحقیق در علوم بهداشتی دکتر ملک افزلی
- ۲- تحقیق در سیستم های بهداشتی / گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت
- ۳- پژوهش کاربردی در علوم بهداشتی / گروه مولفین / دانشگاه علوم پزشکی تهران
- 4- Environmental researches/ John Olive, 2001
- 5- Reseach handbook for health care professional / Mary Hichson, 2008

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	چگونگی انتخاب موضوع و منابع انتخاب موضوع	
۲	معرفی پایگاهها علمی برای مستجو مقالات مرتبط و متناسب و چگونگی انتخاب مقالات	
۳	روش تهیه مقدمه و معرفی یک طرح پژوهشی و بررسی متون	
۴	شیوه نوشتن اهدافو فرضیات و سوالات پژوهش	
۵	متغیر های تحقیق و نحوه ارتباط آنها با یکدیگر	
۶	انواع روشهای تحقیق مورد استفاده در بهداشت محیط	
۷	ادامه انواع روشهای تحقیق مورد استفاده در بهداشت محیط	
۸	ابزارها و روشهای جمع اوری اطلاعات مانند پرسشنامه و مصاحبه و مشاهده و معیارهای آن	
۹	روش اجرای تحقیق و تعیین حجم نمونه	
۱۰	روشهای نمونه گیری متداول در بهداشت محیط	
۱۱	تجزیه تحلیل نتایج	
۱۲	روشهای ذکر منابع و نرم افزار های متداول در این زمینه	
۱۳	آموزش تهیه گزارش طرح تحقیقاتی	

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

	انواع مقاله و روش مقاله نویسی	۱۴
		۱۵
		۱۶
		۱۷