



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعته برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای مقطع و رشته ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته - بهداشت حرفه ای

نام درس: سم شناسی شغلی تعداد واحد: 1 نوع واحد: نظری پیش نیاز: تجزیه دستگاهی
زمان برگزاری کلاس: 7 روز: دو شنبه ساعت: 10-12 مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: 22 نفر مسئول درس: دکتر اشتری نژاد مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر اشتری نژاد

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

با توجه به اهمیت ارزیابی آلاینده ها و سموم مختلف در صنعت و کشاورزی در راستای ارتقای سلامت کارگران، در این دوره سعی بر این است که دانشجویان با سموم مختلف در صنعت و در کشاورزی آشنا، از راه های جذب، انتشار، متابولیسم و دفع این سموم و ماندگاری آنها در بدن و در محیط آگاه و همچنین با روشهای پایش بیولوژیکی و طریقه حفاظت کارگران آشنا گردند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با ویژگی ها و خصوصیات سمی - مکانیسم اثر، راههای جذب، انتشار، متابولیسم و دفع برخی ترکیبات شیمیایی پرمصرف در صنعت و کشاورزی و روشهای ارزیابی بیولوژیکی، مواجهه با این ترکیبات و طرق حفاظت کارگران در برابر آنها.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی دانشجویان با چگونگی جذب و توزیع مواد سمی در بدن
- آشنایی دانشجویان با مراحل بیوترانسفورماسیون مواد سمی و راههای دفع آنان از بدن
- آشنایی دانشجویان با سرطان و مواد شیمیایی سرطانزا
- آشنایی با روشهای پایش بیولوژیکی
- آشنایی با مواجهه با ترکیبات شیمیایی



- آشنایی با طرق حفاظت کارگران در برابر ترکیبات شیمیایی
- آشنایی دانشجویان با تعیین سمیت با استفاده از آزمایشات حیوانی
- آشنایی دانشجویان با اثرات سمی حلال‌ها و بخارات
- آشنایی دانشجویان با اثرات سمی فلزات سنگین
- آشنایی دانشجویان با اثرات سمی آفت کشها

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
- نجام تکالیف ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه‌ای
- چور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

ü چاپی

- Occupational Toxicology: N.H. Stacy 2004.



- Toxicology the basic Science of poisons: Curtis D. Klaasen 2001.
- Industrial Toxicology: William P.L. and Burson G.L. (eds) 2005.
- Hamilton and Hardys Industrial Toxicology.
- Patty's Industrial Toxicology, Bingham E. et al.

ü اینترنتی

منابع فارسی:

ü چاپی

- سم شناسی صنعتی (جلد 1 و 2)، غلامحسین ثنایی

ü اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
اشتری نژاد	تاریخچه سم شناسی، مواد شیمیایی سرطانزا و طبقه بندی از دیدگاه سازمان های مختلف،	1
اشتری نژاد	بازنگری اصول و مفاهیم کلی سم شناسی - نقش و اهمیت و ضرورت وجودی سم شناسی شغلی - مفهوم و کاربرد برخی اصطلاحات مهم متداول در سم شناسی	2
اشتری نژاد	ارزیابی خطر، حدود مجاز مواجهه شغلی	3
اشتری نژاد	انواع تداخلات مواد شیمیایی در بدن و دوزها و سم شناسی توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک	4
اشتری نژاد	پلی سیکلیک آروماتیک هیدروکربن ها	5
اشتری نژاد	سم شناسی فلزات سنگین	6
اشتری نژاد	سم شناسی حلال های آلی	7
اشتری نژاد	سم شناسی آفت کش ها	8