



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی
(Course Plan)
طرح دوره

(برای یک دوره درس کامل، ۱۷ جلسه‌ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت

قطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط

نام درس: کاربرد روشهای پیشرفته دستگاه در آنالیز آلاینده‌ها

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

پیش نیاز: ندارد

مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت

ساعت: ۱۰-۱۲

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه

تعداد دانشجویان: ۱۴ نفر

مسئول درس: دکتر علی اسرافیلی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر علی اسرافیلی

شرح دوره:

آنالیز آلاینده‌های شیمیایی در آب و هوا و خاک و همچنین در مواد غذایی نقش بسزایی در سیاست گذاری‌های بهداشتی در جامعه دارد و می‌تواند در شناسایی علت بسیاری از بیماریها که از طریق محیط زیست بوجود می‌آید کمک کند. امروزه تکنیکهای بروز و پیشرفته دستگاهی در آنالیز آلاینده‌های محیطی پاسخ دقیق و بدون شباهه ایسی را در اختیار می‌گذارد که در مقایسه با روشهای قدیمی راحت‌تر و دقیق‌تر می‌باشد. لذا با توجه به خطوات و تهدیدات زیادی که از قبال آلودگی هوا و آب و خاک به سلامت افراد بشر و همچنین محیط زیست آنها وارد می‌شود، ضروری است که دانشجو اطلاعات جامعی در مورد نحوه اندازه گیری آلاینده‌ها را بشناسد و بتواند رهیمون درستی در جهت سیاست‌گذاری‌های کنترل و کاهش آلودگی‌ها به مدیران بالا دستی بدهد.

هدف کلی:

آشنایی با دستگاههای مختلف آنالیز عنصری، روشهای آماده سازی و استخراج نمونه از هوا و آب و خاک، روشهای دستگاهی برای آنالیز سوم کشاورزی، روشهای دستگاهی برای آنالیز باقیمانده دارو ها در محیط

اهداف بینایی‌نی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

انتظار می‌رود در پایان دوره فراگیران قادر باشند:

۱) محلول سازی مواد شیمیایی و واحد های بیان غلظت

۲) آشنایی با دستگاه جذب اتمی و طرز کار با آن

۳) آشنایی با دستگاه نشر اتمی و طرز کار با آن

۴) آشنایی با دستگاه اسپکتروسکوپی مولکولی (UV-vis) و طرز کار با آن

۵) آشنایی با دستگاه کروماتوگرافی گازی و طرز کار با آن

۶) آشنایی با دستگاه کروماتوگرافی مایعی و طرز کار با آن

۷) آشنایی با روشهای کالیبراسیون و اعتبار سنجی روش

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
(Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده |
| <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی |
| | <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| | <input type="checkbox"/> سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -- به صورت عملی -- |

وظایف و تکاليف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- 1- حل مسائل موظفی: در پایان هر مبحث، مسائلی در اختیار دانشجویان قرار می گیرد که بایستی حل شده و در جلسه بعدی تحويل داده شود.
- 2- پروژه: دانشجویان باید یک پروژه در مورد موضوعی جدید و به روز در مبحث روشهای جدید ارائه شده برای آنالیز آلینده ارائه دهند.

وسایل کمک آموزشی:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید | <input checked="" type="checkbox"/> وايت برد |
| | <input checked="" type="checkbox"/> تخته و گچ |
| | <input type="checkbox"/> سایر موارد (لطفاً نام ببرید): نشان دادن فیلم |

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- | | | |
|--|--|--------------------|
| <input type="checkbox"/> آزمون پایان ترم: ۷۰ | <input type="checkbox"/> انجام پروژه: ۱۰ | درصد نمره (۲ نمره) |
| | | درصد نمره (۴ نمره) |
| دانشجویان باید حضور منظم و فعال در جلسات درسی داشته باشند. | | |

نوع آزمون

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی | <input checked="" type="checkbox"/> پاسخ کوتاه | <input type="checkbox"/> چندگزینه‌ای |
| <input type="checkbox"/> صحیح- غلط | | |
| | | |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید): حل مسئله و طراحی | | |
| منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید): | | |
| - منابع انگلیسی: | | |

- 1- D. A. Skoog, D. M. West, *Principles of Instrumental Analysis*, Saunders College Publishing, 1998.
- 2- H. H. Willard, L.L. Merritt, J.A. Dean, F. A. Settle, *Instrumental Methods of Analysis*, 7th, Wadsworth Publishing Company, 1998.
- 3- J. W. Robinson, *Undergraduate Instrumental Analysis*, 5th, Ed. Marcel Dekker, 1995.



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
 طرح دوره (Course Plan)

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه- تقسیم‌بندی روش‌های تجزیه‌ای، انواع روش‌های دستگاهی، انتخاب روش‌های تجزیه‌ای، ارقام شایستگی.	دکتر علی اسرافیلی
۲	سیگنال و نویز- تعاریف، منابع نویز در تجزیه دستگاهی، بهمود نسبت سیگنال به نویز.	دکتر علی اسرافیلی
۳	ماهیت و خواص تابش‌های الکترومغناطیس- خواص کوانتوم مکانیکی تابش.	دکتر علی اسرافیلی
۴	دستگاه‌های اسپکتروسکوپی نوری- اجزاء دستگاه‌های نوری، منابع تابش، وسایل انتخاب طول موج، آشکار سازها، پردازندۀ سیگنال، فیبرهای نوری، طرح‌های دستگاهی.	دکتر علی اسرافیلی
۵	مقدمه‌ای بر اسپکتروسکوپی جذبی مولکولی، ماوراء بنفس، مرئی و مادون قرمز نزدیک- اصطلاحات بکار رفته در اسپکتروسکوپی جذبی، جنبه‌های کمی اندازه‌گیری جذب، دستگاه‌های مورد استفاده.	دکتر علی اسرافیلی
۶	کاربرد اسپکتروسکوپی جذبی ماوراء بنفس و مرئی- ضرایب جذب مولار و گونه‌های جاذب، کاربرد جذب در آنالیز کیفی و کمی، تیتراسیون فوتومتری، اسپکتروسکوپی نوری- صوتی.	دکتر علی اسرافیلی
۷	فلورسانس، فسفرسانس و شیمی لومینسانس مولکولی- تئوری، دستگاه‌های مورد استفاده، کاربرد روش‌های لومینسانس و شیمی لومینسانس.	دکتر علی اسرافیلی
۸	اسپکتروسکوپی جذب اتمی با شعله و الکتروترمال- اتمی کردن نمونه، انواع و منابع طیف اتمی، اتمی کردن شعله و الکتروترمال، اسپکتروسکوپی جذب اتمی، اسپکتروسکوپی نشر اتمی، اسپکتروسکوپی فلورسانس اتمی	دکتر علی اسرافیلی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزش

(Course Plan) طرح دوره

دکتر علی اسرافیلی	اسپکتروسکوپی نشری با پلاسمما، قوس الکتریکی و جرقه الکتریکی- طیف حاصل از منابع پر انرژی، اصول روش‌ها، دستگاه‌ها و کاربردها.	۹
دکتر علی اسرافیلی	مقدمه‌ای بر روش‌های کروماتوگرافی و اصول کاری و مفاهیم پایه‌ای کروماتوگرافی و جداسازی	۱۰
دکتر علی اسرافیلی	آشنایی با اجزاء مختلف دستگاه GC و نحوه عملکرد آن‌ها:	۱۱
دکتر علی اسرافیلی	آشنایی با مبانی و نتوری تکنیک‌های دستگاه HPLC	۱۲
دکتر علی اسرافیلی	کار عملی با دستگاه جذب اتمی	۱۳
دکتر علی اسرافیلی	کار عملی با دستگاه نشر اتمی	۱۴
دکتر علی اسرافیلی	کار عملی با دستگاه اسپکتروفوتومتر	۱۵
دکتر علی اسرافیلی	کار عملی با دستگاه کروماتوگرافی گازی	۱۶
دکتر علی اسرافیلی	کار عملی با دستگاه کروماتوگرافی مایعی	۱۷

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس