



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱/۵ نظری، ۰/۵ واحد عملی پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد دانشجویان: ۱ نفر مدرسین درس: دکتر طاهره دهداری- دکتر فرید عبادی فرد آذر

مسئول درس: دکتر دهداری

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس فراگیران رویکردها، شاخص ها و معیارهای ارزشیابی مداخلات و چارچوب ارزشیابی مداخلات در ارتقاء سلامت را فرا می گیرند و مهارت لازم برای ارزیابی و ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت را بر اساس معیارها و شاخص ها انجام می دهند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

کسب بینش و مهارت های اساسی در زمینه مفاهیم، اصول رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه و کاربرد آنها در برنامه های ارتقاء سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

۱. آشنایی دانشجویان با تعریف ارزشیابی، سوالات مطرح در ارزشیابی و مفاهیم ارزشیابی در مداخلات ارتقاء سلامت

۲. آشنایی دانشجویان با رویکرد های ارزشیابی: رویکرد جامع، رویکرد مشارکتی، مشتری محور، برنامه گرا، تصمیم گرا، و چند سطحی).....

۳. آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی ارزشیابی مداخلات ارتقاء سلامت

۴. آشنایی دانشجویان با مدل های ارزشیابی و کاربرد آن در برنامه های ارتقاء سلامت (مدل منطقی برنامه (LOGIC MODEL)، مدل RE-AIM، مدل CIPP، چارچوب ارزشیابی CDC، چارچوب ارزشیابی شورای

پژوهشی پزشکی، MRC چارچوب ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت در پیشگیری از بیماریها ONTARIO

۵. آشنایی دانشجویان کنترل کیفیت در برنامه های ارتقاء سلامت

۶. آشنایی دانشجویان با ارزشیابی اثربخشی در برنامه های ارتقاء سلامت

۷. آشنایی دانشجویان با روش شناسی در ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت



۸. آشنایی دانشجویان با طرح‌های ارزشیابی (ارزشیابی برنامه‌های ابتکاری جامعه برای بهداشت و توسعه، ارزشیابی سیاست‌های ارتقاء سلامت، ارزشیابی تکوینی، مقایسه‌ای و).....
۹. آشنایی دانشجویان با فرا ارزشیابی برنامه‌های ارزشیابی
۱۰. آشنایی دانشجویان با انتشار یافته‌های ارزشیابی، تعارض منافع در انتشار نتایج ارزشیابی، انتشار، فرآیند سیاست‌گذاری، تفسیر
۱۱. آشنایی دانشجویان با موانع عملی و چالش‌ها برای ارزشیابی برنامه‌های ارتقاء سلامت
۱۲. آشنایی دانشجویان با ارزشیابی کیفی در مداخلات ارتقاء سلامت (مدل سازمانی در ارزشیابی، رویکردهای ارزیابی کیفی؛ معیارهای ارزیابی کیفی مانند benchmark؛ ممیزی (Auditing) مانند Anomaly report، Gap assessment، ممیزی داخلی، ممیزی خارجی، ممیزی ترکیبی، ممیزی مشترک، ممیزی سبز، ممیزی متا

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه‌ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): عملی (یک سازمان را به عنوان محیط کار عملی انتخاب نماید؛ یکی از برنامه‌های ارتقاء سلامت را در آن سازمان ارزیابی نماید. یافته‌های ارزیابی وضعیت ارتقاء سلامت را در سازمان تحلیل و با وضعیت بهینه مقایسه نماید. در نهایت، یک طرح ارزشیابی برای یک برنامه ارتقاء دهنده سلامت پیشنهاد نماید).

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. شرکت فعال در یادگیری مبتنی بر حل مساله
۴. شرکت فعال در کارهای عملی و تمرین‌ها

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): کامپیوتر، جزوه

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره
- انجام کار عملی ۳۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس: ۱۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): عملی



منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

1. THOMAS W. VALENTE (2002). Evaluating Health Promotion Programs. Oxford University Press, Inc.
2. Harris, Muriel J., 2010. Evaluating public and community health programs /, John Wiley & Sons, Inc. All rights reserved. Published by Jossey-Bass.
3. Louise Potvin · David V. McQueen. (2008). Health Promotion Evaluation Practices in the Americas. Springer.
4. Fitzpatrick, Sanders, Worthen. Program Evaluation, alternative approaches and practical guidelines. Pearson, last edition
5. McKenzie JF, Neiger BL, Thackeray R. Planning, implementing & evaluating health promotion programs: A primer. Pearson; 2016 Feb 2.
6. Valente TW. Evaluating health promotion programs. Oxford University Press; 2002 Feb 7.
7. World Health Organization. Health promotion evaluation: recommendations to policy-makers: report of the WHO European Working Group on Health Promotion Evaluation. 1998.
8. CDC program Evaluation. MAY 15.2017. Framework for Pr CDC. <https://www.cdc.gov/eval/framework/index.htm>
9. Rootman I, editor. Evaluation in health promotion: principles and perspectives. WHO Regional Office Europe; 200.
10. Green LW, Kreuter MW. Health program planning (an educational and ecological approach). 4th ed. McGraw Hill; 2005.

۱۱. رابرت ای. ریزر و جان وی دمپسی. روندها و مسائل تکنولوژی آموزشی. ترجمه حسین زنگنه، مرضیه سعیدپور و سونیا موسی رضایی. جلد اول، ویرایش سوم، نشر آوای نور، ۱۳۹۸، صفحه ۲۶۸-۲۷۰.