



دانشکده: بهداشت
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت تعداد واحد: 2 نوع واحد: 1/5 نظری، 0/5 عملی
پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: یکشنبه، ساعت 13-15
مکان برگزاری: دانشکده بهداشت تعداد دانشجویان: 3 نفر
مدرسین: دکتر طاهره دهداری- دکتر مرتضی منصوریان
مسئول درس: دکتر طاهره دهداری

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

با توجه به اهمیت انجام ارزشیابی در حیطه گسترده فعالیت ارتقای سلامت و آموزش بهداشت، در این درس فراگیران با روش‌های ارزشیابی مداخلات انجام شده در این حوزه آشنا می‌شوند.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

- آشنایی دانشجویان با تعریف ارزشیابی
- آشنایی دانشجویان با ضرورت ارزشیابی و سوالات مطرح شده در آن
- آشنایی دانشجویان با طرح‌های ارزشیابی
- آشنایی دانشجویان با تعریف و طراحی شاخص‌های ارزشیابی با توجه به نوع جامعه
- آشنایی دانشجویان با موانع ارزشیابی
- آشنایی دانشجویان با سطوح ارزشیابی فرایند، تاثیرات کوتاه مدت و نتایج نهایی
- آشنایی دانشجویان با ارزشیابی هزینه اثربخشی مداخلات
- آشنایی دانشجویان با روش ارزشیابی و فرایند آن در ارتقای سلامت و آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی تاثیر سیاست‌های ارتقای سلامت در جوامع کوچک
- آشنایی دانشجویان با اصول ارزشیابی ارتقای سلامت در مدارس
- آشنایی دانشجویان با رویکردهای مشارکتی در ارزشیابی ارتقای سلامت و آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در شهرها
- آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محل‌های کار
- آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در دیگر مکان‌های اجرای مداخله در ارتقای سلامت

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان
- کار عملی



وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

1. حضور به موقع در کلاس
2. شرکت فعال در بحث‌ها و پرسش و پاسخ‌های کلاسی
3. شرکت فعال در کارهای عمی خواسته شده و ارائه کنفرانس مشخص شده

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): کامپیوتر، جزوه، آموزش مجازی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ----- درصد نمره
- انجام تکالیف 25 درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- آزمون پایان ترم: 50 درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس: 25 درصد نمره

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح - غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): عملی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- 1- Green LW, Kreuter MW. Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach. Latest Edition
- 2- Hawe P, Degling D, Hall J. Evaluating Health Promotion: A health workers guide. Latest Edition
- 3- Coppel S, King L, Noort M, Gal S. Program Management Guidelines for Health Promotion. Latest Edition
- 4- Nutbeam, D and Naumen, A. Evaluation in a nutshell, Latest Edition
- 5- Irving Rootman, Michael Goodstadt, Brian Hyndman, David V. McQueen, Louise Potvin, Jane Springett & Erio Ziglio. Evaluation in health promotion. Principles and perspectives. Latest Edition
- 6- Penelope Hawe, Deirdre Degeling and Jane Hall. Evaluating health promotion: a health worker's guide. Latest Edition
- 7- Kemm, J. and Close, A. Health Promotion: Theory and practice. Houndsmills: McMillan, Latest Edition
- 8- Richard Windsor, Noreen Clark, Gary Cutter, Tom Baranowski. Evaluation of Health Promotion, Health Education and Disease Prevention Programs. Latest Edition
- 9- Guidelines on Health Promotion Evaluation. Available from: <http://www.chp.gov.hk/>.

۱۰- شاخص‌های ملی سلامت

۱۱- شاخص‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (دفتر آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت)

12. Evaluation in health promotion: principle and perspectives. WHO publication
13. Green LW, Kreuter MW. Health program planning (an educational and ecological approach). 4th ed. McGraw Hill; 2005.



14. L. Kay Bartholomew, Guy S. Parcel, Gerjo Kok, Nell H. Gottlieb. PLANNING HEALTH PROMOTION PROGRAMS. An Intervention Mapping Approach.

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1	آشنایی دانشجویان با تعریف ارزشیابی	دکتر مرتضی منصوریان
2	آشنایی دانشجویان با ضرورت ارزشیابی و سوالات مطرح شده در آن	دکتر مرتضی منصوریان
3	آشنایی دانشجویان با طرح‌های ارزشیابی	دکتر مرتضی منصوریان
4	آشنایی دانشجویان با تعریف و طراحی شاخصهای ارزشیابی با توجه به نوع جامعه	دکتر مرتضی منصوریان
5	آشنایی دانشجویان با موانع ارزشیابی	دکتر مرتضی منصوریان
6	آشنایی دانشجویان با سطوح ارزشیابی فرایند، تاثیرات کوتاه مدت و نتایج نهایی	دکتر مرتضی منصوریان
7	آشنایی دانشجویان با روش ارزشیابی و فرایند آن در ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	دکتر مرتضی منصوریان
8	آشنایی دانشجویان با ارزشیابی هزینه اثربخشی مداخلات	دکتر طاهره دهداری
9	آشنایی دانشجویان با ارزشیابی هزینه اثربخشی مداخلات	دکتر طاهره دهداری
10	آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی تاثیر سیاست‌های ارتقای سلامت در جوامع کوچک	دکتر طاهره دهداری
11	آشنایی دانشجویان با اصول ارزشیابی ارتقای سلامت در مدارس	دکتر طاهره دهداری
12	آشنایی دانشجویان با رویکردهای مشارکتی در ارزشیابی ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	دکتر طاهره دهداری
13	آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محل کار و شهر	دکتر طاهره دهداری
14	آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مراکز بهداشتی-درمانی و بیمارستان‌ها	دکتر طاهره دهداری
15	آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در حوزه طراحی سیاست‌ها و خط‌مشی‌های عمومی	دکتر طاهره دهداری
16	آشنایی دانشجویان با روش‌های سنجش و اندازه‌گیری	دکتر طاهره دهداری
17	آشنایی دانشجویان با روش‌های سنجش و اندازه‌گیری	دکتر طاهره دهداری