به نام خدا

چک لیست صلاحیت و توانمندی های دانش آموختگان مقطع PhD رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **خیر** | **بله** | **سوالات** | **ردیف** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های ارتباطی-تعاملی لازم برای ارتباط با جامعه را کسب می کنند؟ | **1** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های آموزش را می آموزند؟ | **2** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های پژوهشی لازم را کسب می کنند؟ | **3** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های کارآفرینی و خلق ثروت را می آموزند؟ | **4** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های مدیریتی لازم را کسب می کنند؟ | **5** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های حرفه گرایی را می آموزند؟ | **6** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مدیریت، نظارت و مشارکت در برنامه های ارتقاء سلامت در نظام ارائه خدمات سلامت را دارند؟ | **7** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی هماهنگی درون بخشی و بین بخشی با سازمان ها و نهادها در جامعه را دارند؟ | **8** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی شناسایی، خلق و ارزیابی راهکارهای اثر بخش در جلب مشارکت و بهبود فرآیندهای سازمانی برای ایجاد محیط های حامی سلامت را دارند؟ | **9** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مدیریت، رهبری و ساماندهی اجتماعی را دارند؟ | **10** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی  ارزشیابی و اعتبار بخشی برنامه ها و دوره های آموزشی را دارند؟ | **11** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مدیریت و رهبری برنامه های ارتقاء سلامت در سطوح فردی سازمانی، اجتماعی در محیط های مختلف (مدارس، بیمارستان، محیط کار و....) را دارند؟ | **12** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مدیریت و رهبری تیم های ارتقاء سلامت را دارند؟ | **13** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تدریس دروس رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را دارند؟ | **14** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مشارکت در تربیت نیروی انسانی سایر رشته های مرتبط را دارند؟ | **15** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، قابلیت توانمند سازی فردی، سازمانی و اجتماعی را دارند؟ | **16** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی کاربست خلاقانه و نوآوری در فن آوری های نوین آموزشی و ارتباطی را دارند؟ | **17** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی لازم جت طراحی و اجرای روش های آموزشی در گروه خاص را دارند؟ | **18** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی طراحی اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی رسمی و غیر رسمی را دارند؟ | **19** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تولید و استاندارد سازی مواد و محتوای آموزشی را دارند؟ | **20** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مشارکت در تدوین برنامه های آموزشی سازمان ها و نهادها را دارند؟ | **21** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری روش های آموزشی نوین را دارند؟ | **22** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تولید برنامه ای آموزشی در قالب های مختلف متناسب با مخاطب را دارند؟ | **23** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی فرهنگ اجتماعی و ساختار رسانه را دارند | **24** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی پژوهش های کاربردی برای توسعه دانش و الگو سازی مداخلات اثر بخش در زمینه سازماندهی اجتماعی برای ارتقاء سلامت را دارند؟ | **25** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی پژوهش در نقش، روش ها و الگوهای ارتباط برای ارتقاء سلامت را دارند؟ | **26** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی پژوهش های کاربردی ارتباط برای سلامت را دارند؟ | **27** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی پژوهش در فن آوری های سلامت را دارند؟ | **28** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مطالعات جامعه شناختی، مردم شناسی و مردم نگاری در موضوعات سلامت را دارند؟ | **29** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مطالعات روانشناختی در رفتار سالم را دارند؟ | **30** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مطالعه اثربخشی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را دارند؟ | **31** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تحلیل محتوا در مواد آموزش سلامت را دارند؟ | **32** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی پژوهش های نظری و کاربردی در تئوری ها و مدل ها را دارند؟ | **33** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی پژوهش در ابزار سازی و اعتبار سنجی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را دارند؟ | **34** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی ارزشیابی تولیدات علمی (طرح ها، مقالات و مستندات ) را دارند؟ | **35** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی پژوهش در طرح های ملی، منطقه ای و بین المللی مرتبط با سلامت را دارند؟ | **36** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی ارزشیابی پژوهشی و نوآوری در زمینه الگوهای مداخلات رسانه محور در ارتقاء سلامت را دارند؟ | **37** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تولید نظریه و مدل سازی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را دارند؟ | **38** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی جلب مشارکت درون و برون سازمانی را دارند؟ | **39** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی جلب حمایت فردی، گروهی و سازمانی و اجتماعی در برنامه های ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت را دارند؟ | **40** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی ایجاد ائتلاف و شبکه سازی اجتماعی را دارند؟ | **41** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تعامل با سیاستگذاران و تصمیم گیرندگان سلامت را دارند؟ | **42** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی طراحی رویکردهای ارتباطی (بین فردی، جمعی، سیاستگذاران، جلب حمایت همه جانبه) را دارند؟ | **43** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی جلب حمایت همه جانبه و طراحی کمیپن های ارتباطی در حوزه سلامت  را دارند؟ | **44** |