به نام خدا

چک لیست صلاحیت و توانمندی های دانش آموختگان مقطع کارشناسی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **خیر** | **بله** | **سوالات** | **ردیف** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های ارتباطی-تعاملی لازم برای ارتباط موثر را دارند؟ | **1** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های آموزشی لازم را کسب می کنند؟ | **2** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های پژوهش و نگارش مقالات علمی را دارند؟ | **3** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های تفکر نقادانه و مهارت های حل مساله را دارند؟ | **4** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های مدیریتی را کسب می کنند؟ | **5** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، مهارت های حرفه گرایی را می آموزند؟ | **6** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی برقراری ارتباط سازنده و پویا (با تعامل مثبت و سازنده بدون هرگونه مناقشه) با بخش های مرتبط با نظام سلامت را دارند؟ | **7** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی ایجاد ائتلاف و یا توسعه هماهنگی درون بخشی و بین بخشی را دارند؟ | **8** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی انجام نیازسنجی آموزشی در حیطه های آگاهی، نگرش و رفتار را دارند؟ | **9** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی برای تعیین اهداف تولید محتوای آموزشی، تهیه برنامه عملیاتی را دارند؟ | **10** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های آموزشی رسمی و غیر رسمی را دارند؟ | **11** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی در جهت توانمند سازی کارکنان نظام سلامت و توانمندسازی اجتماعی را دارند؟ | **12** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی در جهت اجرای برنامه های آموزشی در برقراری ارتباطات در سطوح سازمانی و اجتماعی را دارند؟ | **13** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری روش های آموزشی نوین را دارند؟ | **14** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مشارکت در تربیت نیروی انسانی سایر رشته های مرتبط را دارند؟ | **15** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی مشارکت در طرح های پژوهشی مرتبط در حیطه سلامت را دارند؟ | **16** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری روش های تحقیق کمی و کیفی در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات را دارند؟ | **17** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی لازم در حوزه فعالیت های اصلی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را دارند؟ | **18** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تهیه پروپوزال های پژوهشی و ابزار سازی را دارند؟ | **19** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی **طراحی برنامه ریزی و اجرا ارزشیابی مداخلات تغییر رفتار در** سطح فردی، سازمانی، اجتماعی در محیط های مختلف (مدارس، بیمارستان، محیط کار و...) توان به کارگیری تئوری های مرتبط با برنامه را دارند؟ | **20** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری رویکردهای ارتباطی (بین فردی، جمعی، سیاست گذاران، جلب حمایت همه جانبه) را دارند؟ | **21** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی طراحی و اجرای کمپین های ارتباطی برای سلامت را دارند؟ | **22** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی لازم برای ایجاد ائتلاف را دارند؟ | **23** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی) را دارند؟ | **24** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی تحلیل روان شناسانه رفتار مبتنی بر عوامل فردی موثر بر سلامت را دارند؟ | **25** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری نظریه ها و رویکردهای یادگیری در تغییر باورها و رفتارها و حفظ و نگهداری آن ها تحلیل جامعه شناسانه رفتار مبتنی بر عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را دارند؟ | **26** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری مفاهیم جامعه پذیری، ارزش ها، هنجارها، کنترل اجتماعی، نهادها و نقش ها و تئوری های اجتماعی سلامت را دارند؟ | **27** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری فنون مشاوره فردی را دارند؟ | **28** |
|  |  | آیا دانش آموختگان رشته، توانمندی به کارگیری فنون مشاوره گروهی را دارند؟ | **29** |