



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت **مقطع و رشته‌ی تحصیلی:** کارشناسی ارشد و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: یک شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۳ مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صلحی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس فراگیر با اهمیت محیط کار برای اجرای اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و از ابعاد مختلف رویکردها در سطح فرد، محیط، سازان و جامعه آشنا می شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- توانمندسازی دانشجویان در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت به منظور ارتقاء رفتارهای سالم و ایمن در محیط کار

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

آشنایی با:

- تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ایمنی (HSE) در محیط کار
- اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقاء سلامت جامعه
- وضعیت سلامت کارگران در ایران و تجربه سایر کشورها
- قوانین بالادستی برای سلامت محیط های کار در ایران
- عوامل موثر بر سلامت ارکنان و محیط کار
- تاثیر متقابل کار بر سلامت و سلامت بر کار
- نظریه ها و الگوهای تحلیل رفتارهای مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی، نظریه دامینو)
- عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار
- رویکردها و نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت ارتقاء سلامت
- طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل ارتقاء سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، افزایش فعالیت جسمانی، بهبود وضعیت تغذیه، تامین محیط کار ایمن، استرس، بیماریهای قلبی و عروقی
- برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ



طرح دوره (Course Plan)

- سنجش نیارهای براساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت
- راه اندازی نظام مداوم و بروز ث بت داده ها (بانک اطلاعاتی جامع سلامت سازمان)
- شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار ، قوانین و مقررات و دستور العمل ها
- ارزیابی تیم ها و شرکت کنندگان
- تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه گ پیش بینی ، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد
- اجرا و ارزشیابی
- دو برنامه جامع آموزش و ارتقاء سلامت در محیط کار انجام شده در جهان و ایران

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده ×
- پرورش و پاسخ ×
- بحث گروهی ×
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ×
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) جستجوی مقالات علمی در زمینه مشکلات محیط های کاری و مداخلات انجام شده در محیط های کار و ارائه مطالب در باره آنها در سر کلاس

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره موضوع مشخص شده و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت- مراجعه به یک محیط کار و بررسی وضعیت موجود و جمع آوری اطلاعات سلامت بر اساس شواهد - اولویت بندی مشکلات و انتخاب یک مشکل

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ×
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) استفاده از مواد آموزشی مانند نمایش فیلم - نمایش فیلم کوتاه

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- × آزمون میان ترم ۴۰ درصد نمره
- × آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی
- پاسخ کوتاه ×
- چندگزینه‌ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

✓ چاپی

1. Fertman C.I. Workplace Health Promotion Program: Planning, Implementation and Evaluation- BASS. Last Edition
2. Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices, last Edition
3. Servin A and Hodgins M. Health promotion setting: principles & practice. Sage. Last edition
4. Chenoewth D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics. Last Edition.
5. WHO. Occupational Health. A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO. last Edition

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی



جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	آشنایی با تعاریف ، تاریخچه ، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ایمنی (HSE) در محیط کار	دکتر صلحی
۲	اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقاء سلامت جامعه وضعیت سلامت کارگران در ایران و تجربه سایر کشورها	دکتر صلحی
۳		دکتر صلحی
۴	قوانین بالادستی برای سلامت محیط های کار در ایران	دکتر صلحی
۵	عوامل موثر بر سلامت ارکنان و محیط کار تاثیر متقابل کار بر سلامت و سلامت بر کار	دکتر صلحی
۶	نظریه ها و الگوهای تحلیل رفتارهای مرتبط با ایمنی در محیط کار (مدل پنیر سوئیسی ، نظریه دامینو)	دکتر صلحی
۷	عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار	دکتر صلحی
۸	رویکردها و نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت ارتقاء سلامت	دکتر صلحی
۹	طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل ارتقاء سلامت جسمانی، روانی و رفتاری ، افزایش فعالیت جسمانی، بهبود وضعیت تغذیه، تامین محیط کار ایمن، استرس ، بیماریهای قلبی و عروقی	دکتر صلحی
۱۰	برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ	دکتر صلحی
۱۱	سنجش نیارهای براساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت	دکتر صلحی



	راه اندازی نظام مداوم و بروز ث بت داده ها (بانک اطلاعاتی جامع سلامت سازمان)	
دکتر صلحی	شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار ، قوانین و مقررات و دستور العمل ها	۱۲
دکتر صلحی	ارزیابی تیم ها و شرکت کنندگان	۱۳
دکتر صلحی	تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه گ پیش بینی ، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد	۱۴
دکتر صلحی	اجرا و ارزشیابی	۱۵
دکتر صلحی	دو برنامه جامع آموزش و ارتقاء سلامت در محیط کار انجام شده در جهان و ایران	۱۶
دانشجویان	ارائه گزارش دانشجویان درباره مراجعه به یک محیط کار و بررسی وضعیت موجود و جمع آوری اطلاعات سلامت بر اساس شواهد - اولویت بندی مشکلات و انتخاب یک مشکل	۱۷