



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم بهداشتی و تغذیه مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تغذیه

نام درس: **تغذیه جامعه** تعداد واحد: ۲ نوع واحد: **نظری** پیش نیاز: **تغذیه پیشرفته، خدمات تغذیه ای در نظام مراقبت های بهداشتی**

زمان برگزاری کلاس: روز ساعت: مکان برگزاری: **دانشکده بهداشت** تعداد دانشجویان: مسئول درس:

دکتر فرزاد شیدفر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر امیری - دکتر میترازراتی - دکتر فرزاد شیدفر - دکتر مدرسین

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

برای بهبود تغذیه جامعه، کارشناسان تغذیه باید علاوه بر تسلط بر اصول علم تغذیه، آگاهی کافی از اهمیت عوامل اقتصادی اجتماعی و فرهنگی حاکم بر جامعه هم داشته باشند تا بتوانند بطور کاربردی بر پایه علم تغذیه اقدامات مؤثری برای بهبود وضع تغذیه جامعه انجام دهند.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی با ویژگی های تغذیه جامعه، علل ایجاد سوء تغذیه و ارتقاء اوضاع تغذیه بر پایه اصول علم تغذیه با توجه به عوامل اقتصادی اجتماعی.

اهداف بینابینی:

تاریخچه و سابقه سوء تغذیه پروتئین انرژی در جوامع (ایران، آسیا، جهان)، تاریخچه و سابقه سوء تغذیه ویتامین ها و مواد معدنی در جوامع (ایران، آسیا و جهان)، راه های تعیین نیاز جامعه به انرژی و مواد مغذی، RDA، AI، EAR، UL برآوردهای دریافت رژیم، شاخص سلامت خوراک (HEI)، AMDR، راهنماهای ملی برای برنامه ریزی غذایی، راهنماهای غذایی، الگوهای تجاری، جنبه های فرهنگی، برنامه ریزی رژیم غذایی، ایمنی غذایی، عفونت ها و مسمومیت های غذایی، فساد شیر، آلاینده های غذایی، افزودنی های غذایی.

امنیت غذایی، ارکان امنیت غذایی، چالش های دستیابی به امنیت غذایی، پیامدهای ناامنی غذایی، اثرات بحران جهانی آب بر امنیت غذایی، اثرات تغییرات آب و هوا بر امنیت غذایی، عوامل خطر مؤثر بر امنیت غذایی، نقش عوامل خطر مؤثر بر امنیت غذایی، وضعیت امنیت غذایی در ایران، پایش تغذیه، انواع روشهای پایش تغذیه ای، موارد استفاده از روش های پایش تغذیه، تحلیل تفاوت انواع روشهای پایش تغذیه.



شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
پروژکتور اسلاید

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
انجام تکالیف ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
جور کردنی صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

جدیدترین ویرایش کتابهای زیر:

- ۱- McLaren DS. Nutrition in the community .
- ۲- Mark Lawrence, Public Health Nutrition ,
- ۳- R.T.Frankle, Nutrition in the community,
- ۴- Boyle MA, Morris DH, Community Nutrition in Action.

(مجلات)

Public health Nutrition – Journal of Nutrition

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح دوره (Curse Plan)

تغذیه جامعه

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تاریخچه و سابقه سوء تغذیه در جوامع (۱)	دکتر شیدفر
۲	تاریخچه و سابقه سوء تغذیه در جوامع (۲)	دکتر شیدفر
۳	راههای تعیین نیاز جامعه به انرژی و مواد مغذی (۱)	دکتر شیدفر
۴	راههای تعیین نیاز جامعه به انرژی و مواد مغذی (۲)	دکتر شیدفر
۵	ایمنی غذایی	دکتر شیدفر
۶	مسائل و مشکلات تغذیه در ایران و علل و عوامل پدید آورنده آنها (۱)	دکتر امیری
۷	مسائل و مشکلات تغذیه در ایران و علل و عوامل پدید آورنده آنها (۲)	دکتر امیری
۸	نقش سازمانهای بین المللی در تغذیه (۱)	دکتر امیری
۹	نقش سازمانهای بین المللی در تغذیه (۲)	دکتر امیری
۱۰	ترازنامه غذایی و تولید و عرضه غذا	دکتر امیری
۱۱	شرایط اساسی برای برخورداری از تغذیه مطلوب و امنیت غذایی (۱)	دکتر زراتی
۱۲	امنیت غذایی (۲)	دکتر زراتی
۱۳	پایش تغذیه	دکتر زراتی
۱۴	ارائه سمینار (۱)	دکتر مدرسین
۱۵	ارائه سمینار (۲)	دکتر مدرسین