



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

طرح دوره برای ۸ جلسه آموزشی درس برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت- دکتر مهناز صلحی

(درس با دکتر محمد حسین تقدیسی مشترک است)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: خدمات بهداشتی و آموزش بهداشت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای- آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز:شنبه ساعت: ۱۰-۱۲

مکان برگزاری: کلاس ۳

تعداد دانشجویان: ۳ مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر محمد حسین

تقدیسی- دکتر مهناز صلحی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این درس فراگیران را با مراحل طراحی مداخلات ارتقاء سلامت آشنا کرده و مهارت های لازم را جهت طراحی در آن ها ایجاد می کند .

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

۱- آشنایی فراگیر با مراحل برنامه ریزی مداخلات ارتقاء سلامت

۲- ایجاد مهارت در طراحی مداخلات ارتقاء سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

۱- آشنایی با تعاریف و اصول برنامه ریزی

۲- آشنایی با ویژگی های برنامه ریزی موفق ارتقاء سلامت

۳- آشنایی با انواع برنامه ریزی ها

۴- آشنایی با مراحل برنامه ریزی

۵- آشنایی با نیازسنجی

۶- آشنایی با تعیین و تحلیل مشکل بهداشتی

۷- آشنایی با تحلیل جامعه مخاطب

۸- آشنایی با تحلیل دی نفعان و افراد کلیدی



شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده ×
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ×
پرسش و پاسخ ×
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) طراحی مداخلات ارتقایی برای یک موضوع، ارائه مقاله درباره مداخلات ارتقایی و نقد آن ،
تهیه مطلب و ارائه در کلاس و ترجمه

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

گوش کردن _ انجام پروژه - ارائه گزارش در کلاس - بحث گروهی - حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ×
تخته و گچ
پروژکتور اسلاید ×
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل) نمره از ۱۰ است. (درس مشترک است)

آزمون میان ترم ۱۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه ×
چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح - غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) نقد و نمره دهی تکالیف انجام شده توسط همه کلاس

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

1. Bartholomew Lk, Parecel GS, Kok G, Gottlieb NH. Planning health promotion approach. Latest Edition.
2. Kemm J, Close A. (۱۹۹۵). Health Promotion: Theory and Practice. Latest Edition.
3. Green LW, Kreuter MW. Health Promotion Planning: An Educational and Environmental Approach. Latest Edition.
4. Hawe p, DEgling D, Hall J. Evaluating Health Promotion: A health workers guide. Latest Edition.
5. Coppel S, King L, Noort M, Gal S. Program Management Guidelines for Health Promotion, Latest Edition
6. Keith Tones, Jackie Green. Health Promotion: Planning and Strategies. Latest Edition.



۷. Bonni C, Hodges, Donna M. Videto. **Assessment and Planning in Health Programs. Latest Edition.**
۸. James F. McKenzie, Brad L, Neiger, Rosemary Thackeray. **Planning, Implementing and Evaluating Health Program: A Primer. Latest Edition.**
۹. Gary D. Gilmore and M. Donald Campbell. **Needs and Capacity Assessment Strategies for Health Promotion and Health Education. Latest Edition**
۱۰. Lori Gagliardi. **Dental health education: Lessons for planning and implementation. Latest Edition.**
۱۱. Bonno C. Hodges. **Assessment and Planning in health programs. Latest Edition**
۱۲. Margaret Thorogood. **Evaluating health promotion: Practice and methods. Latest Edition.**
۱۳. Derek Rutter **Changing health behavior: Intervention and research with social cognition models. Latest Edition.**

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تعاریف و اصول برنامه ریزی - ویژگی های برنامه ریزی موفق ارتقاء سلامت	دکتر صلحی
۲	رویکردها درباره برنامه ریزی های مداخلات ارتقایی سلامت	دکتر صلحی
۳	انواع برنامه ریزی	دکتر صلحی
۴	مراحل برنامه ریزی	دکتر صلحی
۵	نیازسنجی	دکتر صلحی
۶	تعیین اولویت	دکتر صلحی
۷	تحلیلی جامعه و مخاطب	دکتر صلحی
۸	تحلیل دی نفعان و افراد کلیدی	دکتر صلحی
...		۸ جلسه بعد دکتر تقدیسی
....		
....		
....		

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

	
		۱۷