



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت مقطع و رشته ی تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری پیش نیاز
نظریه ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت کلاس ۵
تعداد دانشجویان: ۳ مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صلحی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

از آنجا که تدوین هر برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جهت حفظ، تغییر و ارتقاء رفتارهای بهداشتی و سالم در افراد در کلیه سطوح مختلف و گروه های هدف اجتماعی بر پایه چارچوب ذهنی علمی و مطمئن ضروری است لذا لزوم آشنایی با مدل ها و الگوهای فردی، گروهی و اجتماعی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت از اهمیت بسزایی برخوردار است.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنا ساختن دانشجویان با مدل های رفتار و نقش آن در تغییر رفتار و ارتقاء بهداشت جامعه

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی با مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت
- آشنایی با مدل های ارتقاء سلامت
- برنامه ریزی در آموزش بهداشت
- کاربرد تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت
- مباحث جدید در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- مدیریت در ارتقای سلامت و آموزش بهداشت

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ ×
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ×
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
- بحث گروهی ×



سایر موارد (لطفاً نام ببرید) جستجوی مقالات علمی که در آن از مدل‌ها و تئوری‌های آموزش داده شده استفاده شده است و ارائه گزارش درباره سازه‌های آن مدل‌ها یا تئوری‌ها - جستجوی مدل‌ها و تئوری‌های جدید ارائه آن در کلاس

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

گوش دادن، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره موضوع مشخص شده با مراجعه به منابع لاتین و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت، ارائه یک نمونه مقاله داخلی و خارجی درباره مدل ارتقای سلامت آموزش داده شده

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ×
تخته و گچ □
پروژکتور اسلاید ×
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) استفاده از مواد آموزشی مانند نمایش فیلم - نمایش فیلم کوتاه

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

× آزمون میان ترم ۴۰ درصد نمره
□ انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
× آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه × چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

1. Health: The Foundation for Achievement, 2nd Edition by David Seedhouse.2001
2. Promoting Health by Janne Sampson Katz, Alyson Perbery and Jenny Douglas.2005
3. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnett.
4. Health Education: Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read, Jones and Bartlett Publishers.
5. Practicing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle, and Roberta Ogletree.

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

-الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، تألیف دکتر شجاعی زاده

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	ضرورت مبتنی بر تئوری بودن برنامه ریزی های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر صلحی
۲	چگونگی انتخاب یک تئوری در مداخلات آموزشی و ارتقایی	دکتر صلحی
۳	مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر صلحی
۴	چگونگی شکل گیری مدل ها و الگوهای سلامت	دکتر صلحی
۵	دسته بندی مدلها از نظر سطح کاربرد(فردی - بین فردی - اجتماعی)	دکتر صلحی
۶	آشنایی با مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت	دکتر صلحی
۷	آشنایی با مدل های ارتقاء سلامت	دکتر صلحی
۸	برنامه ریزی در آموزش بهداشت	دکتر صلحی
۹	کاربرد تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت	دکتر صلحی
۱۰	مباحث جدید در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر صلحی
۱۱	مدیریت در ارتقای سلامت و آموزش بهداشت	دکتر صلحی
۱۲	مدلهای جدید آموزش بهداشت	دکتر صلحی
۱۳	چگونگی دسترسی به منابع الکترونیک درباره مدل‌های آموزش بهداشت	دکتر صلحی
۱۴-۱۷	ارائه تکالیف دانشجویی درباره نقد مدلها	دکتر صلحی