



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: خدمات بهداشتی و آموزش بهداشت-MPH مقطع و رشته‌ی تحصیلی: MPH:

نام درس: تئوری‌ها و مدل‌های تغییر رفتار تعداد واحد: 2 نوع واحد: تئوری پیش نیاز: -  
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: 8-10 مکان برگزاری: دانشکده بهداشت  
تعداد دانشجویان: 8 مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صلحی

#### شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس فراگیران با آموزش سلامت تئوری محور و براساس مدل‌های تغییر رفتار آشنا می‌شوند.

#### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- آشنایی فراگیران با آموزش سلامت مبتنی بر تئوری و مدل
- آشنایی فراگیر با مدل‌های برنامه ریزی برای آموزش سلامت
- آشنایی فراگیران با انواع تئوری‌ها و مدل‌های تغییر رفتار
- کاربرد عملی این مدل‌ها و نحوه اندازه گیری مولفه های آنها

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی با تعریف ارتقای سلامت و آموزش سلامت و اصول، رسالت، وظایف، استراتژی‌ها، چالش‌ها و دورنمای آنها
- درک مفهوم رفتار در حوزه سلامت
- آشنایی با تعاریف و مدل‌های اعتیاد با دیدگاه مبتنی بر ارتقاء سلامت
- آشنایی با آموزش سلامت مبتنی بر تئوری و مدل
- شناخت تقسیم بندی کلی مدل‌های رفتار بهداشتی
- آشنایی با چگونگی انتخاب تئوری‌ها و مدل‌های مطالعه رفتار
- شناخت مدل پرسید به عنوان یک مدل برنامه ریزی آموزش سلامت
- آشنایی با مدل بازار یابی اجتماعی به عنوان یک مدل برای برنامه ریزی سلامت
- شناخت مدل اعتقاد بهداشتی به عنوان یکی از مدل‌های تغییر رفتار فردی
- آشنایی با تئوری عمل منطقی به عنوان یکی از مدل‌های تغییر رفتار فردی
- شناخت تئوری رفتار برنامه ریزی شده به عنوان یکی از مدل‌های تغییر رفتار فردی



- آشنایی با مدل فرانظری به عنوان مدل مرحله ای از دسته مدل های تغییر رفتار فردی
- شناخت مدل فرایند اتخاذ احتیاط به عنوان مدل مرحله ای از دسته مدل های تغییر رفتار فردی
- آشنایی با تئوری شناخت اجتماعی
- شناخت مدل های شبکه اجتماعی و حمایت اجتماعی
- آشنایی با تئوری توزیع نوآوری
- شناخت مدل‌های تغییر گروهی و سازمانی
- استفاده از مدل‌های تغییر رفتار در پژوهش ، پیشگیری و درمان اعتیاد

#### شیوه‌های تدریس:

- سخرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده × پرسش و پاسخ ×
- بحث گروهی × یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) × یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) جستجوی مقالات علمی در زمینه مداخلات ارتقایی تئوری محور و مدل‌های تغییر رفتار و ارائه مطالب درباره آنها در سر کلاس

#### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره موضوع مشخص شده و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت

#### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد × تخته و گچ  پروژکتور اسلاید ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) استفاده از مواد آموزشی مانند نمایش فیلم - نمایش فیلم کوتاه

#### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- × آزمون میان ترم 40 درصد نمره
- × آزمون پایان ترم 40 درصد نمره
- انجام تکالیف 10 درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

#### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه × چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

#### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

✓ چاپی

1. Glanz K, Rimmer B, Lewis F. Health Behavior and Health Education, Theory, Research and Practice. 3<sup>rd</sup> edition. Jossey-Bass, San Francisco 2002.
2. Thombs, D.I. (2006) Introduction to Addictive Behaviors (3<sup>rd</sup> edition). New York: The Guilford Press
3. Health: The Foundations for Achievement, 2<sup>nd</sup> Edition by David Seedhouse. .3
4. Promoting Health by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy and Jenny Douglas. .4
5. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnet. .5
6. Health Education: A Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read, Jones and .6  
Barrlett Publishers.
7. Principles of Health education and Health Promotion by Thomas Butler, Morton .7  
Publishing Company.
8. Practicing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. .8  
Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle and Roberta Ogletree.
9. Chenoweth, David. Work health Promotion. 2007
10. Who, Sundsvall Statement on Supportive Environments for Health , 1991
11. Declaration on occupational health for all, 1994

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی



**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1	آشنایی با تعریف ارتقای سلامت و آموزش سلامت و اصول، رسالت، وظایف، استراتژی‌ها، چالش‌ها و دورنمای آنها	دکتر صلحی
2	درک مفهوم رفتار در حوزه سلامت	دکتر صلحی
3	آشنایی با تعاریف و مدل‌های اعتیاد با دیدگاه مبتنی بر ارتقاء سلامت	دکتر صلحی
4	آشنایی با آموزش سلامت مبتنی بر تئوری و مدل	دکتر صلحی
5	شناخت تقسیم بندی کلی مدل های رفتار بهداشتی	دکتر صلحی
6	آشنایی با چگونگی انتخاب تئوری‌ها و مدل‌های مطالعه رفتار	دکتر صلحی
7	شناخت مدل پرسید به عنوان یک مدل برنامه ریزی آموزش سلامت	دکتر صلحی
8	آشنایی با مدل بازار یابی اجتماعی به عنوان یک مدل برای برنامه ریزی سلامت	دکتر صلحی
9	شناخت مدل اعتقاد بهداشتی به عنوان یکی از مدل‌های تغییر رفتار فردی	دکتر صلحی
10	آشنایی با تئوری عمل منطقی به عنوان یکی از مدل‌های تغییر رفتار فردی	دکتر صلحی
11	شناخت تئوری رفتار برنامه ریزی شده به عنوان یکی از مدل‌های تغییر رفتار فردی	دکتر صلحی
12	آشنایی با مدل فرانظری به عنوان مدل مرحله ای از دسته مدل‌های تغییر رفتار فردی	دکتر صلحی
13	شناخت مدل فرایند اتخاذ احتیاط به عنوان مدل مرحله ای از دسته مدل‌های تغییر رفتار فردی	دکتر صلحی
14	آشنایی با تئوری شناخت اجتماعی	دکتر صلحی
15	شناخت مدل‌های شبکه اجتماعی و حمایت اجتماعی	دکتر صلحی
16	آشنایی با تئوری توزیع نوآوری شناخت مدل‌های تغییر گروهی و سازمانی	دکتر صلحی
17	استفاده از مدل‌های تغییر رفتار در پژوهش، پیشگیری و درمان اعتیاد	دکتر صلحی