



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۳ واحدی)

دانشکده: بهداشت
گروه آموزشی: خدمات بهداشتی و آموزش بهداشت
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: PhD آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری - عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز یکشنبه ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۴	مسئول درس: دکتر مرتضی منصوریان
حروف الفبا):	مدرسین (به ترتیب

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

درس تکنولوژی آموزشی از دروس کاملا تخصص رشته می باشد و دانشجویان ضرورت دارد که با استراتژی های آموزشی نحوه کارکرد وسایل کمک آموزشی، تهیه طرح درس، فرایند ارزشیابی تاثیر برنامه های آموزشی و بکار گیری وسایل آشنا شوند. درس دارای موضوعات کلیدی و حساس برای دانشجویان این رشته است. که بایستی از طریق اساتید صاحب نظر هدایت و رهبری شود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول تکنولوژی آموزشی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)
دانشجویان پس از گذراندن این واحد باید:

۱. تعریف تکنولوژی آموزشی را شرح دهند .
۲. اهداف تکنولوژی آموزشی را شرح دهند .
۳. استراتژی های یادگیری و روشهای آموزشی را شرح دهند
۴. ابعاد نرم افزاری تکنولوژی آموزشی را بیان کنند
۵. طراحی منظم آموزشی را شرح دهند
۶. روش های کار با رسانه های جمعی را شرح دهند
۷. انواع وسایل کمک آموزشی را نام ببرند.

بخش عملی



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

۱. تهیه پمفلت آموزشی و ارائه آن در کلاس
۲. تهیه پوستر آموزشی و ارائه آن در کلاس
۳. کار با وسایل کمک آموزشی ساده
۴. کار با وسایل کمک آموزشی پیچیده
۵. بازدید از مراکز رسانه ای
۶. ارائه گزارش کارهای عملی

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی پرسش و پاسخ
بحث گروهی سخنرانی برنامه ریزی شده
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

تهیه یک برنامه آموزشی با توجه به نیاز های آموزشی برای گروه های مختلف سنی و جنسی با توجه به اولویت ها و نیاز های تعیین شده و ارائه این برنامه در کلاس درس

وسایل کمک آموزشی:

- ایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۶۵ درصد نمره
 انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- ارائه پمفلت و پوستر آموزشی جهت ارزشیابی واحد عملی -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,latest edition



2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, latest edition
3. Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, latest edition

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

۱. مقدمات تکنولوژی آموزشی، تالیف خدیجه علی آبادی
۲. اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی، تالیف مجد
۳. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، تالیف هاشم فردانش
۴. مقدمات تکنولوژی آموزشی: دکتر محمد احدیان، نشر بشری
۵. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت: هاشم فردانش، انتشارات سمت

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تعریف تکنولوژی آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۲	اهداف تکنولوژی آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۳	استراتژی‌های یادگیری و روشهای آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۴	ابعاد نرم افزاری تکنولوژی آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۵	طراحی منظم آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۶	طراحی منظم آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۷	روش‌های کار با رسانه‌های جمعی	دکتر مرتضی منصوریان
۸	وسایل کمک آموزشی نورتاب	دکتر مرتضی منصوریان
۹	وسایل کمک آموزشی غیرنورتاب	دکتر مرتضی منصوریان
۱۰	تهیه پمفلت آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۱۱	تهیه پوستر آموزشی	دکتر مرتضی منصوریان
۱۲	روش کار با وسایل کمک آموزشی ساده	دکتر مرتضی منصوریان
۱۳	روش کار با وسایل کمک آموزشی پیچیده	دکتر مرتضی منصوریان
۱۴	ارائه برنامه‌های آموزشی توسط دانشجویان	دکتر مرتضی منصوریان
۱۵	ارائه برنامه‌های آموزشی توسط دانشجویان	دکتر مرتضی منصوریان

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دکتر مرتضی منصوریان	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانشجویان	۱۶
دکتر مرتضی منصوریان	بازدید از مراکز رسانه ای	۱۷