



**(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)**

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 1 تعداد واحد: 2 نوع واحد: تئوری پیش نیاز: ندارد  
زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: 15-17 مکان برگزاری: دانشکده بهداشت  
تعداد دانشجویان: 13 مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صلحی

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

در این درس فراگیران درک کاربرد نظریه ها و الگوهای مطالعه رفتار در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و تحلیل نقاشی آن را در پژوهش و عمل بکار می گیرند و توان تحلی الگوها در برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را خواهند داشت .

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

آشنایی با آموزش و ارتقاء سلامت

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- قادر نمودن دانشجویان به تجزیه و تحلیلی فوائد کلی پایه ای مفاهیم و اصطلاحات و فعالیت ها و همچنین برنامه ریزی آموزش بهداشت و نقش آن در بهبود عادات فرهنگی در ارتباط با سلامت انسان.
- کمک به دانشجوی جهت شناخت داب و رسوم ، سنتها، عادات فرهنگ و رفتار مردم در ارتباط با مسائل بهداشتی منطقه
- ازدیاد و مهارت دانشجوی جهت برقراری ارتباط با گروه ها و طبقات مختلف مردم یک جامعه و با مسئولین سازمان های بهداشتی درمانی
- قادر نمودن دانشجوی جهت برنامه ریزی آموزش بهداشت ، هرگونه طرح یا برنامه پیشبرد سلامتی که باید اجرا گردد.
- قادر نمودن دانشجوی جهت اجرای برنامه های بهداشت با روش های مختلف و استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب

**شیوه‌های تدریس:**

پرسش و پاسخ√

سخنرانی برنامه ریزی شده√

سخنرانی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

بحث گروهی ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) بازدید - تهیه مطلب درباره موضوع درس تعیین شده (مفاهیم ارتقایی) و ارائه گزارش در کلاس -

### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

گوش دادن، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره موضوع مشخص شده و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت،

### وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ✓ تخته و گچ □ پروژکتور اسلاید ✓  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) استفاده از مواد آموزشی مانند نمایش فیلم - نمایش فیلم کوتاه

### نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

✓ آزمون میان ترم 40 درصد نمره  
□ انجام تکالیف 10 درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
✓ آزمون پایان ترم 40 درصد نمره  
□ شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره

### نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه ✓ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ارائه گزارش و شرح حال ها

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

- 1- Health: The Foundations for Achievement, 2<sup>nd</sup> Edition by David Seedhouse.
- 2- Promoting Health by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy and Jenny Douglas.
- 3- Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnet.
- 4- Health Education: A Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read, Jones and Barrlett Publishers.
- 5- Principles of Health education and Health Promotin by Thomas Butler, Morton Publishing Company.
- 6- Practcing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle and Roberta Ogletree.

✓ اینترنتی

منابع فارسی:



✓ چاپی

✓ اینترنتی

سایر منابع:

– مراجعه شخصی به کلینیک های توانبخشی فوق و کسب اطلاع از مسئولان آنها و گفتگو با معلولان ارجاعی (مشاهده یا Observentio)

### جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1	تعریف فلسفه و تعریف و اهمیت آموزش بهداشت	دکتر صلحی
2	سلامتی و ابعاد آن و عوامل موثر بر سلامتی	دکتر صلحی
3	تعریف فرهنگ و تداوم اجتماعی ، فرهنگ پذیری ( زبان ، لهجه ها)	دکتر صلحی
4	ارزش های اجتماعی ، عادات و اعتقادات و آداب و رسوم ( موهومات و خرافات ) و تاثیر آنها بر رفتار بهداشتی	دکتر صلحی
5	تعریف طبقات و اقشار اجتماعی تاثیر وضعیت اجتماعی اقتصادی ( در آمد خانوادگی، گرانی ، عدم تامین حداقل زندگی ) را بر بهداشتات با توجه به پایگاه اجتاعی و طبقه و نقش اجتماعی و اختلافات طبقاتی جامعه بیان کند.	دکتر صلحی
6	شفادهنگان محلی و نقش آنها و موانع و تسهیلات بهداشتی	دکتر صلحی
7	شهر نشینی و روستانشینی و تاثیر عامل مهاجرت بر مسائل بهداشتی	دکتر صلحی
8	تغییر اجتماعی(مفاهیم ، عوامل ، شرایط 9 و عوامل مقاومت در مقابل تغییر	دکتر صلحی
9	مفهوم مسئولیت پذیری ، تفاوت آن با وظیفه	دکتر صلحی
10	مشارکت مردم ، خوداتکایی و متکی نبودن به خدمات دولتی و تکنولوژی مناسب	دکتر صلحی
11	مفاهیم آموزش بهداشت و مفاهیم ارتقایی	دکتر صلحی
12	آگاهی ؛ نگرش و رفتار	دکتر صلحی
13	اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر صلحی
14	نقش کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در علوم بهداشتی	دکتر صلحی
15	ارائه چند نمونه مدل آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر صلحی
16	ارائه گزارش های دانشجویی	دکتر صلحی
17	ارائه گزارش های دانشجویی	دکتر صلحی