



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: PhD آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نام درس: ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد واحد: ۲ نوع
واحد: نظری- عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۳	مسئول درس: دکتر مرتضی منصوریان
دکتر فرید عبادی فردآذر - دکتر مرتضی منصوریان	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- آشنایی فراگیر با روشهای مختلف ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- ایجاد مهارت در ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)
این درس فراگیران را با روش های مختلف مداخلات ارتقا سلامت آشنا کرده و مهارت های لازم را جهت ارزشیابی مداخلات در آن ها ایجاد می کند.



دانشجویان پس از گذراندن این واحد باید:

۱. تعاریف ارزشیابی
۲. تعریف و طراحی شاخص‌های ارزشیابی مداخلات با توجه به مبانی دینی و بومی
۳. موانع ارزشیابی
۴. انواع ارزشیابی برنامه شامل:
۵. ارزشیابی فرایند - پایش
۶. ارزشیابی تاثیر
۷. ارزشیابی نتایج و پیامد
۸. ارزشیابی تغییر فردی، گروهی و اجتماعی (متغیرهای روانشناختی، جامعه‌شناسی)
۹. روش‌های ارزشیابی تاثیر مداخلات بر سلامت در فرد، گروه، جامعه (health impact assessment)
۱۰. ارزشیابی قبل، حین و بعد از مداخله
۱۱. ارزشیابی کوتاه مدت - میان مدت و طولانی مدت
۱۲. بازخورد
۱۳. فرایند ارزشیابی
۱۴. هزینه اثر بخشی مداخلات
۱۵. شاخص‌های پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت
۱۶. طراحی ارزشیابی یک مداخله آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| ✓ سخنرانی | ✓ پرسش و پاسخ | □ سخنرانی برنامه ریزی شده |
| ✓ بحث گروهی | ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) | □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | |

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

طراحی یک برنامه آموزشی با توجه به نیاز جامعه و تدوین مراحل عملیاتی اجرای آن به همراه برنامه ارزشیابی
وسایل کمک آموزشی:

- | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------------|
| □ وایت برد | □ تخته و گچ | ✓ پروژکتور اسلاید |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | |

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
□ آزمون پایان ترم ۶۵ درصد نمره
□ انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

□ تشریحی ✓ □ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای ✓ □ جور کردنی □ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- 1-Bartholomew LK, Parcel GS, Golttlieb NH. Planning health promotion approach. Last edition.
- 2- Kemm J, Close A, (1995) health promotion theory and practice. Last edition.
3. Green LW, Kruter MW. Health promotion planning: an educational and environmental approach. Last edition.
4. Hawe P, Degling D, Hall J, Evaluating health promotion: a health worker guide, last edition.
5. Copple S. king L, Noort M, Gal S. program management guideline for health promotion. Last edition.
6. Nutbeam, D and Naumen A. Evaluation in a nutshell, last edition.

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تعاریف ارزشیابی	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۲	تعریف و طراحی شاخص های ارزشیابی مداخلات با توجه به مبانی دینی و بومی	دکتر فرید عبادی فرد آذر



دکتر فرید عبادی فرد آذر	موانع ارزشیابی	۳
دکتر فرید عبادی فرد آذر	انواع ارزشیابی برنامه شامل:	۴
دکتر فرید عبادی فرد آذر	ارزشیابی فرایند - پایش	۵
دکتر فرید عبادی فرد آذر	ارزشیابی تاثیر	۶
دکتر فرید عبادی فرد آذر	ارزشیابی نتایج و پیامد	۷
دکتر فرید عبادی فرد آذر	ارزشیابی تغییر فردی، گروهی و اجتماعی (متغیر های روانشناختی، جامعه شناسی)	۸
دکتر مرتضی منصوریان	روش های ارزشیابی تاثیر مداخلات بر سلامت در فرد، گروه، جامعه (health impact assessment)	۹
دکتر مرتضی منصوریان	ارزشیابی قبل، حین و بعد از مداخله	۱۰
دکتر مرتضی منصوریان	ارزشیابی کوتاه مدت - میان مدت و طولانی مدت	۱۱
دکتر مرتضی منصوریان	بازخورد	
دکتر مرتضی منصوریان	فرایند ارزشیابی	۱۲
دکتر مرتضی منصوریان	هزینه اثر بخشی مداخلات	۱۳
دکتر مرتضی منصوریان	شاخص های پایش و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	۱۴
دکتر مرتضی منصوریان	طراحی ارزشیابی یک مداخله آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۱۵
دکتر مرتضی منصوریان	تعاریف ارزشیابی	۱۶
دکتر مرتضی منصوریان	امتحان پایانی	۱۷