



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت بهداشت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: نظریه‌ها و مدل‌های برنامه‌ریزی و تغییر رفتار تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: مبانی
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
زمان برگزاری کلاس: روز: دو شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: آنلاین
تعداد دانشجویان: ۵ مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صلحی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

از آنجا که تدوین هر برنامه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در جهت حفظ، تغییر و ارتقاء رفتارهای بهداشتی و سالم در افراد در کلیه سطوح مختلف و گروه‌های هدف اجتماعی بر پایه چارچوب ذهنی علمی و مطمئن ضروری است لذا لزوم آشنایی با مدل‌ها و الگوهای فردی، گروهی و اجتماعی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت از اهمیت بسزایی برخوردار است.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

کسب دانش، شایستگی و مهارت‌های لازم در مورد نظریه‌ها و الگوهای برنامه‌ریزی و تغییر رفتار و کاربست آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی با ویژگی‌های برنامه‌های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی با تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- دسته‌بندی انواع نظریه‌ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم‌شناختی)
- آشنایی با مهمترین نظریه‌ها و الگوها و مدل‌های در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (نظریه‌های عمل‌منطقی، رفتار برنامه‌ریزی شده، الگوی اعتقاد بهداشتی، نظریه شناختی اجتماعی، نظریه خودکارآمدی، نظریه حمایت اجتماعی، الگوی فرانظری، نظریه انگیز محافظت)
- اصول انتخاب نظریه‌ها و الگوها در مطالعه و برنامه‌ریزی تغییر رفتار



شیوه‌های تدریس:

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) جستجوی مقالات علمی که در آن از مدل‌ها و تئوری‌های آموزش داده شده استفاده شده است و ارائه گزارش درباره سازه‌های آن مدل‌ها یا تئوری‌ها - جستجوی مدل‌ها و تئوری‌های جدید و ارائه آن در کلاس

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

گوش دادن، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره موضوع مشخص شده با مراجعه به منابع لاتین و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت، ارائه یک نمونه مقاله داخلی و خارجی درباره مدل ارتقای سلامت آموزش داده شده

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) استفاده از مواد آموزشی مانند نمایش فیلم - نمایش فیلم کوتاه
نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)
 آزمون میان ترم ۴۰ درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره
 انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح - غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

1. Health: The Foundation for Achievement, 2nd Edition by David Seedhouse.2001
2. Promoting Health by Janne Sampson Katz, Alyson Perbery and Jenny Douglas.2005
3. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnett.
4. Health Education: Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read, Jones and Bartlett Publishers.
5. Practicing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle, and Roberta Ogletree.



✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

-الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، تالیف دکتر شجاعی زاده

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
	ویژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	
۱	تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آنها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر صلحی
۲	نقشه مداخله و چگونگی انتخاب یک تئوری در مداخلات آموزشی و ارتقایی	دکتر صلحی
۳	دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی ، بین فردی ، سازمانی ، اجتماعی و بوم شناختی)	دکتر صلحی
۴	نظریه های عمل منطقی	دکتر صلحی
۵	رفتار برنامه ریزی شده	دکتر صلحی
...	الگوی اعتقاد بهداشتی	دکتر صلحی
....	نظریه شناختی اجتماعی	دکتر صلحی
....	نظریه خودکار آمدی	دکتر صلحی
....	نظریه حمایت اجتماعی	دکتر صلحی
....	الگوی فرانظری	دکتر صلحی
....	نظریه انگیز محافظت	دکتر صلحی
....	مدلهای جدید آموزش بهداشت	دکتر صلحی
....	- اصول انتخاب نظریه ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار	دکتر صلحی
۱۷	ارائه تکالیف دانشجویی	دکتر صلحی