



## (برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

نام درس: استراتژی‌های ارتقاء سلامت تعداد واحد: 2 نوع واحد: نظری  
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: 15-17 مکان برگزاری: دانشکده بهداشت کلاس 4  
تعداد دانشجویان: 4 مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صلحی

### شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این درس فراگیران را با استراتژی‌های ارتقاء سلامت و کاربرد آنها در ارتقاء سلامت آشنا کرده است و مهارت‌های لازم را در آن‌ها ایجاد می‌کند.

### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی فراگیر با استراتژی‌ها و روش‌های مختلف ارتقاء سلامت

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی با ضرورت و اهمیت استراتژی‌های ارتقاء سلامت
- آشنایی با تبلیغ و حمایت همه جانبه (Advocacy)
- تعاریف حمایت همه جانبه
- عناصر اساسی در جلب همه جانبه
- چارچوب فکری حمایت همه جانبه
- اصول و عوامل کلیدی جلب حمایت همه جانبه
- ارزشهای کلیدی همه جانبه
- برنامه ریزی استراتژیک در جلب حمایت همه جانبه
- واسطه‌گری (Mediating)
- قادرسازی (Enabling)
- اقدامات پنج‌گانه ارتقاء سلامت
- استراتژی‌های مختلف ارتقاء سلامت
- ملاک‌های انتخاب استراتژی‌های مناسب
- روش‌های مختلف ارتقاء سلامت
- اصول و ویژگی‌های روش‌ها و استراتژی‌های موفق ارتقاء سلامت



- توانمند سازی
- توزیع قدرت در جامعه و عوامل موثر بر آن
- تعاریف توانمندسازی
- سطوح توانمندسازی
- مهمترین عوامل و مداخله های تسهیل کننده فرآیند توانمندسازی
- موانع عمده بر سر راه توانمندسازی افراد و جامعه

### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده ×
  - بحث گروهی × یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ×
  - پرسش و پاسخ × یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) جستجوی مقالات علمی که در آن از مدل ها و تئوری های آموزش داده شده استفاده شده است و ارائه مقاله درباره استراتژی های ارتقاء سلامت

### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره موضوع مشخص شده با مراجعه به منابع لاتین و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت، ارائه یک نمونه مقاله داخلی و خارجی درباره استراتژی های ارتقاء سلامت

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد × تخته و گچ  پروژکتور اسلاید ×
  - سایر موارد (لطفاً نام ببرید) استفاده از مواد آموزشی مانند نمایش فیلم - نمایش فیلم کوتاه
- نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)
- × آزمون میان ترم 40 درصد نمره
  - × آزمون پایان ترم 40 درصد نمره
  - انجام تکالیف 10 درصد نمره
  - شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه × چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح - غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:



✓ چاپی

1. Health: The Foundation for Achievement, 2<sup>nd</sup> Edition by David Seedhouse.2001
2. Promoting Health by Janne Sampson Katz, Alyson Perbery and Jenny Douglas.2005
3. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnett.
4. Health Education: Cognitive Behavioral Approach by Donald A. Read, Jones and Bartlett Publishers.
5. Practicing the Application of Health Education Skills and Competencies by Bette B. Keyser, Marilyn J. Morrow, Kathleen Doyle, and Roberta Ogletree.

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

-الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت ، تالیف دکتر شجاعی زاده

✓ اینترنتی

### جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1	آشنایی با ضرورت و اهمیت استراتژی‌های ارتقاء سلامت آشنایی با تبلیغ و حمایت همه جانبه ( Advocacy )	دکتر صلحی
2	تعاریف حمایت همه جانبه، عناصر اساسی در جلب همه جانبه و چارچوب فکری حمایت همه جانبه	دکتر صلحی
3	اصول و عوامل کلیدی جلب حمایت همه جانبه، ارزشهای کلیدی همه جانبه و برنامه ریزی استراتژیک در جلب حمایت همه جانبه	دکتر صلحی
4	واسطه‌گری (Mediating)	دکتر صلحی
5	قادرسازی (Enabeling)	دکتر صلحی
6	اقدامات پنج گانه ارتقاء سلامت، استراتژی‌های مختلف ارتقاء سلامت و ملاک‌های انتخاب استراتژی‌های مناسب	دکتر صلحی
7	توانمندسازی	دکتر صلحی
8	توزیع قدرت در جامعه و عوامل موثر بر آن، تعاریف توانمندسازی، سطوح توانمندسازی، مهمترین عوامل و مداخله‌های تسهیل کننده فرآیند توانمندسازی و موانع عمده بر سر راه توانمندسازی افراد و جامعه	دکتر صلحی
9	توانمندسازی و مشارکت و اصول کلیدی توانمندسازی افراد جامعه	دکتر دهداری
10	الگوهای مهم در برنامه ریزی طرح‌های توانمندسازی، مدل عمومی، مدل پاسخگویی اجتماعی و الگوهای توسعه محلی	دکتر دهداری
11	توسعه اجتماعی و سازماندهی جامعه، چهار گام عمده در توسعه اجتماعی	دکتر دهداری

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

دکتر دهداری	تیم سازی (Team building) و تشکیل تیم سلامت در سازمان ، مراحل شکل گیری تیم و عوامل حیاتی موفقیت تیم	12
دکتر دهداری	مشارکت در سیستم سلامت جامعه ، اشکال متداول مشارکت	13
دکتر دهداری	مداخلات جامعه محور ، بسیج جامعه ، مشارکت جامعه و بخش خصوصی، تجارب موفق سایر کشورها	14
دکتر دهداری - دکتر صلحی	ارائه پروژه دانشجویی درباره یکی از استراتژی های	15
دکتر دهداری - دکتر صلحی	ارائه پروژه دانشجویی درباره یکی از استراتژی های	16
دکتر دهداری - دکتر صلحی	ارائه پروژه دانشجویی درباره یکی از استراتژی های	17