



(برای یک جلسه از درس، برای مثال 2 ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: تغذیه	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه بالینی
نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد واحد: 1	نوع واحد: تئوری عملی
پیش نیاز:		
ندارد		
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه	ساعت: 10-12	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: 6	مسئول درس: دکتر میترا زراتی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر فاطمه سادات امیری - دکتر میترا زراتی
شرح درس: (لطفاً شرح دهید)		

آشنایی با روش های جستجو در اینترنت به هدف انجام پروژه های تحقیقاتی

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود

- اجزا مختلف کامپیوتر را ذکر نماید.
- دستگاههای ورودی کامپیوتر را فهرست کند.
- دستگاههای خروجی کامپیوتر را فهرست کند.
- انواع شبکه را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

جلسه 1	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
30	کامپیوتر - سخت افزار	تاریخچه کامپیوتر	سخنرانی و بحث گروهی	
30	کامپیوتر - سخت افزار	انواع کامپیوتر، ساختار و اجزاء آن	سخنرانی و بحث گروهی	
30	کامپیوتر - سخت افزار	شبکه و انواع آن	سخنرانی و بحث گروهی	
30	کامپیوتر - سخت افزار	ویروسها	سخنرانی و بحث گروهی	

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت سیستم عامل و عملکرد آن در کامپیوتر را توضیح دهد.



- کار با منوی start را توضیح دهد.
- چگونگی مدیریت فایلها را توضیح دهد.
- بسته های نرم افزاری کاربردی را فهرست کند.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 2 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی	سیستم عامل	کامپیوتر – نرم افزار	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	کار با منوی start و انواع پنجره	کامپیوتر – نرم افزار	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	مدیریت فایل (ذخیره، چاپ، ZIP) و فولدر	کامپیوتر – نرم افزار	30
	سخنرانی و بحث گروهی	بسته های نرم افزاری کاربردی	کامپیوتر – نرم افزار	30

اهداف رفتاری جلسه سوم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
- چگونگی ساخت ایمیل را ذکر نماید.
 - اصول جستجو در اینترنت را توضیح دهد.

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 3 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	نحوه ساختن ایمیل، کار با آن	آشنایی با اینترنت	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی جستجو در اینترنت	آشنایی با اینترنت	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	اصول Search	آشنایی با اینترنت	60

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:
- قسمت های مختلف سایت Scopus را فهرست کند.



- چگونگی انجام جستجو در Scopus را توضیح دهد.
- نتایج حاصل از یک جستجو با کلید واژه مشخص را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	معرفی قسمتهای مختلف در سایت Scopus	آشنایی با پایگاه Scopus	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی انجام جستجو در Scopus	آشنایی با پایگاه Scopus	45
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	تحلیل نتایج از جستجو در Scopus با کلید واژه خاص	آشنایی با پایگاه Scopus	45

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- چگونگی ساختن اکانت در Scopus را ذکر نماید.
- چگونگی فعال کردن سرویس Alert در Scopus را توضیح دهد.
- نتایج یک جستجوی تخصصی در Scopus را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 5 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی ساختن اکانت در Scopus	آشنایی با پایگاه Scopus	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی فعال کردن سرویس Alert در Scopus	آشنایی با پایگاه Scopus	45
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	انجام جستجوی تخصصی در Scopus	آشنایی با پایگاه Scopus	45

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- قسمتهای مختلف Elsevier Journal Finder را توضیح دهد.



- ژورنال‌های منتخب حاصل از جستجوی Elsevier Journal Finder را تجزیه تحلیل کند.
- برای مقاله نمونه ژورنال مناسب پیدا کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوهای تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 6 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	معرفی Elsevier Journal Finder	انتخاب ژورنال مناسب با استفاده از Elsevier Journal Finder	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	ورود عنوان و خلاصه مقاله نمونه در Elsevier Journal Finder	انتخاب ژورنال مناسب با استفاده از Elsevier Journal Finder	45
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	بررسی ژورنال‌های منتخب حاصل از جستجوی Elsevier Journal Finder	انتخاب ژورنال مناسب با استفاده از Elsevier Journal Finder	45

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصول مورد ملاحظه نویسندگان در یک ژورنال نمونه را توضیح دهد.
- مراحل ساختن اکانت در سایت یک ژورنال را ذکر نماید.
- مراحل مختلف سابمیت مقاله در یک ژورنال نمونه را نام ببرد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوهای تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 7 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	آشنایی با اصول مورد ملاحظه نویسندگان در هر ژورنال	مراحل سابمیت مقاله در یک ژورنال	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	آشنایی با چگونگی ساختن اکانت در سایت یک ژورنال	مراحل سابمیت مقاله در یک ژورنال	45
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	آشنایی با مراحل مختلف سابمیت مقاله	مراحل سابمیت مقاله در یک ژورنال	45



اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- قسمت‌های مختلف سایت Science direct را فهرست کند.
- چگونگی انجام جستجو در Science direct را توضیح دهد.
- نتایج حاصل از یک جستجو با کلید واژه مشخص را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	معرفی قسمت‌های مختلف در سایت Science direct	آشنایی با پایگاه Science direct	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی انجام جستجو در Science direct	آشنایی با پایگاه Science direct	45
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	تحلیل نتایج از جستجو در Science direct با کلید واژه خاص	آشنایی با پایگاه Science direct	45

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- چگونگی ساختن اکانت در Science direct را ذکر نماید.
- چگونگی فعال کردن سرویس Alert در Science direct را توضیح دهد.
- نتایج یک جستجوی تخصصی در Science direct را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 5 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی ساختن اکانت در Science direct	آشنایی با پایگاه Science direct	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی فعال کردن سرویس Alert در Science direct	آشنایی با پایگاه Science direct	45
	سخنرانی و بحث	انجام جستجوی تخصصی در	آشنایی با پایگاه Science direct	45



	گروهی، تمرین عملی	Science direct	direct	
--	-------------------	----------------	--------	--

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- قسمت‌های مختلف سایت‌های Journal Finder را توضیح دهد.
- ژورنال‌های منتخب حاصل از جستجوی Journal Finder را تجزیه تحلیل کند.
- برای مقاله نمونه ژورنال مناسب پیدا کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 6 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	معرفی Journal Finder	انتخاب ژورنال مناسب با استفاده از سایت‌های Journal Finder	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	ورود عنوان و خلاصه مقاله نمونه در Journal Finder	انتخاب ژورنال مناسب با استفاده از سایت‌های Journal Finder	45
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	بررسی ژورنال‌های منتخب حاصل از جستجوی Journal Finder	انتخاب ژورنال مناسب با استفاده از سایت‌های Journal Finder	45

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- قسمت‌های مختلف سایت pubmed را فهرست کند.
- چگونگی انجام جستجو در pubmed را توضیح دهد.
- نتایج حاصل از یک جستجو با کلید واژه مشخص را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	معرفی قسمت‌های مختلف در سایت pubmed	آشنایی با پایگاه pubmed	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی انجام جستجو در pubmed	آشنایی با پایگاه pubmed	45



45	آشنایی با پایگاه pubmed	تحلیل نتایج از جستجو در pubmed با کلید واژه خاص	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی
----	-------------------------	---	------------------------------------

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- قسمتهای مختلف سایت ovid را فهرست کند.
- چگونگی انجام جستجو در ovid را توضیح دهد.
- نتایج حاصل از یک جستجو با کلید واژه مشخص را تجزیه و تحلیل کند.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 4 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	معرفی قسمتهای مختلف در سایت science direct	آشنایی با پایگاه science direct	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	چگونگی انجام جستجو در science direct	آشنایی با پایگاه science direct	45
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	تحلیل نتایج از جستجو در science direct با کلید واژه خاص	آشنایی با پایگاه science direct	45

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نحوه انتخاب یک ژورنال نمونه را توضیح دهد.
- مراحل جستجوی یک ژورنال مورد نظر در یک حیطه را ذکر نماید.
- مراحل مختلف دسترسی به متن کامل مقاله در یک ژورنال نمونه را نام ببرد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه 7 مدت زمان (دقیقه)
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	آشنایی با اصول انتخاب یک ژورنال	نحوه انتخاب یک ژورنال	30
	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	آشنایی با مراحل جستجوی یک ژورنال مورد نظر در یک	مراحل جستجوی یک ژورنال مورد نظر در یک حیطه	45



	حیطه		
45	مراحل مختلف دسترسی به متن کامل مقاله در یک ژورنال	مراحل مختلف دسترسی به متن کامل مقاله در یک ژورنال	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- ایمپکت فاکتور را توضیح دهد.
 - انتخاب ژورنال مناسب بر اساس ایمپکت فاکتور را ذکر نماید.
 - سایت‌های مرتبط با لیست ژورنال‌های مناسب جهت ارسال مقالات ISI را نام ببرد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه 7	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
30	آشنایی با ایمپکت فاکتور،	آشنایی با ایمپکت فاکتور،	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	
45	آشنایی با سایت‌های مرتبط با لیست ژورنال‌های مناسب ISI جهت ارسال مقالات	آشنایی با سایت‌های مرتبط با لیست ژورنال‌های مناسب جهت ارسال مقالات ISI	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	

اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

- در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:
- نحوه استفاده از سایت‌های مهم مرتبط با تغذیه را توضیح دهد.
 - لیست انواع سایت‌های مرتبط با تغذیه را ذکر نماید.
 - انواع کاربرد سایت‌های مرتبط با تغذیه نام ببرد.

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه 7	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
30	آشنایی با سایت WHO	آشنایی با سایت WHO	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	
45	آشنایی با سایت FDA	آشنایی با سایت FDA	سخنرانی و بحث گروهی، تمرین عملی	
45	آشنایی با گایدلاین	آشنایی با گایدلاین	سخنرانی و بحث	

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

	گروهی، تمرین عملی			
--	-------------------	--	--	--