



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: PhD آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نام درس: برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲ نوع
واحد: نظری- عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۳	مسئول درس: دکتر مرتضی منصوریان
دکتر فرید عبادی فردآذر - دکتر مرتضی منصوریان	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنائی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی مداخلات ارتقاء سلامت و ایجاد مهارت در طراحی مداخلات ارتقا سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)
این درس فراگیران را با مراحل طراحی مداخلات ارتقا سلامت آشنا کرده و مهارت های لازم را جهت طراحی در آن ها ایجاد می کند.



دانشجویان پس از گذراندن این واحد باید:

۱. تعاریف، مفاهیم و اصول برنامه ریزی
۲. ویژگی های برنامه ریزی موفق در ارتقا سلامت
۳. سبک ها و رویکرد های مختلف به برنامه ریزی مداخلات ارتقا سلامت
۴. انواع برنامه ریزی
۵. برنامه ریزی استراتژیک
۶. برنامه ریزی پروژه
۷. برنامه ریزی عملیاتی
۸. برنامه ریزی شاهد محور
۹. برنامه ریزی مشارکتی
۱۰. مراحل برنامه ریزی
۱۱. تعریف نیاز و نیاز سنجی
۱۲. تعیین اولویت (تعیین و تحلیل مشکل)
۱۳. تحلیل جامعه و مخاطب
۱۴. تحلیل ذینفعان و افرادی کلیدی
۱۵. تحلیل مشخصه های دینی و بومی جامعه
۱۶. تحلیل منابع و امکان سنجی
۱۷. هدف گذاری
۱۸. انتخاب نظریه ها، الگو ها و چهار چوب های نظری مداخله و استراتژی های عملی
۱۹. تعیین نوع مداخله (آموزشی - تغییر رفتار فردی - تغییر ساختار ی و محیطی اجتماعی فرهنگی و جلب مشارکت)
۲۰. تعیین منابع
۲۱. برنامه ریزی برای اجرا
۲۲. برنامه ریزی برای پایش و ارزشیابی برنامه
۲۳. طراحی یک برنامه مداخله این با توجه به مبانی دینی و بومنی
۲۴. تجارب موفق سایر کشور ها
۲۵. مثال های از مطالعات موردی انواع برنامه ریزی

شیوه های تدریس:

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| پرسش و پاسخ ✓ | سخنرانی ✓ | سخنرانی برنامه ریزی شده □ |
| یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ✓ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ | بحث گروهی ✓ |
| | | سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- |

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

طراحی یک برنامه آموزشی با توجه به نیاز جامعه و تدوین مراحل عملیاتی اجرای آن به همراه برنامه ارزشیابی
وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
آزمون پایان ترم ۶۵ درصد نمره
انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- 1-Bartholomew LK, Parcel GS, Goltlieb NH. Planning health promotion approach. Last edition.
- 2- Kemm J, Close A, (1995) health promotion theory and practice. Last edition.
3. Green LW, Kruter MW. Health promotion planning: an educational and environmental approach. Last edition.
4. Hawe P, Degling D, Hall J, Evaluating health promotion: a health worker guide, last edition.

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تعاریف، مفاهیم و اصول برنامه ریزی- ویژگی های برنامه ریزی موفق در ارتقا سلامت	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۲	سبک ها و رویکرد های مختلف به برنامه ریزی مداخلات ارتقا سلامت	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۳	انواع برنامه ریزی	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۴	برنامه ریزی استراتژیک- برنامه ریزی پروژه	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۵	برنامه ریزی عملیاتی- برنامه ریزی شاهد محور- برنامه ریزی مشارکتی	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۶	مراحل برنامه ریزی	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۷	تعریف نیاز و نیاز سنجی	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۸	تعیین اولویت (تعیین و تحلیل مشکل)	دکتر فرید عبادی فرد آذر
۹	تحلیل جامعه و مخاطب- تحلیل ذینفعان و افرادی کلیدی	دکتر مرتضی منصوریان
۱۰	تحلیل مشخصه های دینی و بومی جامعه	دکتر مرتضی منصوریان
۱۱	تحلیل منابع و امکان سنجی	دکتر مرتضی منصوریان
	هدف گذاری	دکتر مرتضی منصوریان
۱۲	انتخاب نظریه‌ها، الگوها و چهار چوب های نظری مداخله و استراتژی های عملی	دکتر مرتضی منصوریان
۱۳	تعیین نوع مداخله (آموزشی- تغییر رفتار فردی- تغییر ساختار ی و محیطی اجتماعی فرهنگی و جلب مشارکت)	دکتر مرتضی منصوریان
۱۴	تعیین منابع	دکتر مرتضی منصوریان
۱۵	برنامه ریزی برای اجرا	دکتر مرتضی منصوریان
۱۶	برنامه ریزی برای پایش و ارزشیابی برنامه	دکتر مرتضی منصوریان
۱۷	طراحی یک برنامه مداخله این با توجه به مبانی دینی و بومی	دکتر مرتضی منصوریان