طرح دوره(Course Plan)

مشخصات کلی:

|  |  |
| --- | --- |
| نام دانشکده: بهداشت | گروه آموزشی: آموزش بهداشت |
| نام درس برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت | رشته تحصیلی : آموزش بهداشت |

مشخصات درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس: برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت | تعداد واحد: 0.5 | پیش نیاز: |
| زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی99-400 | | |
| نام مدرس یا مدرسین : دکتر فربد عبادی فرد آذر | | |
| نام مدرس مسوول درس : | | |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: 09121249139 | | |

اهداف درس :

|  |
| --- |
| هدف کلی : آشنائی دانشجویان با مراحل برنامه ریزی مداخلات ارتقاء سلامت |
| اهداف اختصاصی[[1]](#footnote-2):  این درس فراگیران را با مراحل طراحی مداخالت ارتقا سلامت آشنا كرده و مهارت های لازم را جهت طراحی در آن ها ایجاد می كند |
| وظایف/ تکالیف دانشجویان :  فراگیری و بیان مفاهیم:   1. تعاریف ،مفاهیم و اصول برنامه ریزی 2. .ویژگی های برنامه ریزی موفق در ارتقا سلامت 3. .سبک ها و رویکرد های مختلف به برنامه ریزی مداخالت ارتقا سلامت 4. .انواع برنامه ریزی 5. .برنامه ریزی استراتژیک 6. .برنامه ریزی پروژه 7. .برنامه ریزی عملیاتی 8. .برنامه ریزی شاهد محور 9. .برنامه ریزی مشارکتی |

ارزشیابی دانشجو : فعالیت کلاسی- نمره پایان ترم

|  |  |
| --- | --- |
| مبنای ارزشیابی | درصد از نمره کل |
| آزمون پایانی | 7 |
| آزمون یا آزمون های میان ترم | 0 |
| حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم | 1 |
| انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین | 2 |

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

1-Bartholomew LK. Parcel GS. Golttlieb NH. Planning health promotion approach. Last edition.

2- Kemm J, Close A, (1995) health promotion theory and practice. Last edition.

3. Green LW, Kruter MW. Health promotion planning: an educational and enviormental approach. Last edition.

4. Hawe P, Degling D, Hall J, Evaluating health promotion: a health worker guide, last edition.

جدول زمان بندی دروس :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب | روش تدریس | نام مدرس |
| جلسه 1 | شنبه | 13-15 | تعاریف ،مفاهیم و اصول برنامه ریزی- ویژگی های برنامه ریزی موفق در ارتقا سلامت | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 2 | شنبه | 13-15 | سبک ها و رویکرد های مختلف به برنامه ریزی مداخلات ارتقا سلامت | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 3 | شنبه | 13-15 | انواع برنامه ریزی | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 4 | شنبه | 13-15 | برنامه ریزی استراتژیک- برنامه ریزی پروژه | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 5 | شنبه | 13-15 | برنامه ریزی عملیاتی- برنامه ریزی شاهد محور- برنامه ریزی مشارکتی | مجازی | دکتر عبادی |

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (lesson Plan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام دانشکده : بهداشت | گروه آموزشی :آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | | مقطع تحصیلی: دکتری |
| نام درس :برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت | | پیش نیاز: | |
| نام مدرس دکتر عبادی فرد آذر | | | |
| نام مدرس مسئول | | | |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های برنامه ریزی در مداخلات آموزش و ارتقا سلامت | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **اهداف بینابینی** | **اهداف ویژه** | **روش تدریس** | **رسانه آموزشی** | **تکلیف / پروژه** |
| جلسه 1 | تعاریف ،مفاهیم و اصول برنامه ریزی- ویژگی های برنامه ریزی موفق در ارتقا سلامت | بر اساس اهداف اختصاصی | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 2 | سبک ها و رویکرد های مختلف به برنامه ریزی مداخلات ارتقا سلامت | بر اساس اهداف اختصاصی | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 3 | انواع برنامه ریزی | بر اساس اهداف اختصاصی | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 4 | برنامه ریزی استراتژیک- برنامه ریزی پروژه | بر اساس اهداف اختصاصی | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 5 | برنامه ریزی عملیاتی- برنامه ریزی شاهد محور- برنامه ریزی مشارکتی | بر اساس اهداف اختصاصی | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |

* اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
* اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی ) می باشد.
* روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، مجازی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
* رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf ، word، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.

1. منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است . [↑](#footnote-ref-2)