



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

**دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم بهداشتی و تغذیه مقطع و رشته‌ی تحصیلی: Ph.D تغذیه**

نام درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای تعداد واحد: ۴ نوع واحد: ۳ واحد نظری- ۱ واحد عملی  
پیش نیاز: روشهای پیشرفته پژوهش در تغذیه، روش ای آماری پیشرفته  
زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ۹-۱۳  
مکان برگزاری: کلاس ۸  
تعداد دانشجویان: ۱۰ مسئول درس: آقای دکتر وفا مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دکتر امیدوار، آقای دکتر جزایری، خانم دکتر جزایری، آقای دکتر رشیدی، آقای دکتر قاسمی، آقای دکتر وفا

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

این درس یک قدم آغازین برای نهادینه کردن آموزش و پژوهش در حوزه تغذیه جامعه و ایجاد تخصص در حوزه طراحی و مدیریت مداخله های تغذیه ای که از نقشهای تعریف شده دکترای تغذیه است، محسوب میشود.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

آشنا کردن دانشجویان با مبانی نظری و روشهای عملی برنامه ریزی و مدیریت در زمینه مقابله با نا امنی غذایی و سوء تغذیه در سطح برنامه های تغذیه ای کشور و نیاز های ظرفیت سازی در حوزه نیروی انسانی، مدیریت و ساختار

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

- الف- مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه در کشور و پی آمدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی
- ب- بررسی منتخبی از تجربیات کشورهای پیشرفته و در حال توسعه در برخورد با مسایل امنیت غذا و تغذیه
- ج- سیاست های حاکم برا منیت غذا و تغذیه
- د- مراحل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه
  - ۱- تحلیل وضعیت
  - ۲- تعیین اهداف
  - ۳- انتخاب راه کارها و مداخله های تغذیه ای
    - راه کارهای غذایی و تغذیه ای
    - مداخله های غذایی و تغذیه ای
- ۴- اجرا
- ۵- پیگیری و ارزشیابی
  - روش ها: فرایند، در جریان کار، در پایان کار
  - پایش تغذیه ای
- ۶- مسایل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه
- ۷- ارزشیابی و پیگیری برنامه ها و مداخله ها



### شیوه‌های تدریس: همه موارد ذیل

- سخنرانی ×
- سخنرانی برنامه ریزی شده ×
- پریش و پاسخ ×
- بحث گروهی ×
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ×
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

بررسی و تحلیل در مورد پرسش‌های مطرح شده کلاسی توسط اساتید در مدت مقرر و ارائه آن به کلاس  
بصورت کتبی و پاورپوینت و بحث در مورد پاسخ‌های ارائه شده توسط دانشجویان

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ×
- اساتید به کلاس
- پروژکتور اسلاید ×
- ارائه مدل‌های برنامه‌های تغذیه‌ای توسط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
- نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- انجام تکالیف کتبی ارائه شده به کلاس ۲۰ - درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۲۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ارائه پاسخ‌ها مطرح توسط اساتید بصورت پاورپوینت و بحث کلاسی در حضور اساتید
- ۶۰ درصد (ارائه پروژه مطالعاتی دانشجویان)

### نوع آزمون

تشریحی و ارائه کلاسی و توانمندی ارائه و بحث در مورد سوال‌های مطرح  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ ارائه سه برنامه ملی تغذیه‌ای در سه دهه مختلف در رابطه با امنیت غذا و تغذیه در کشور

✓ کتابهای اصول مدیریت و برنامه‌ریزی و برنامه استراتژیک

✓ اینترنتی



**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	معرفی و اهداف برنامه کلاس مفاهیم برنامه ریزی و برنامه ریزی استراتژیک در حوزه تغذیه	آقای دکتر قاسمی
۲	مراحل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه تحلیل وضعیت	آقای دکتر قاسمی
۳	تغذیه در توسعه ملی و بهداشت	آقای دکتر قاسمی
۴	ترجمه و ارزشیابی شواهد اپیدمیولوژیک در پیشنهاد و تدوین سیاست ها	خانم دکتر جزایری
۵	اولویت بندی مشکلات و فرآیند سیاست گذاری در ایران (مطالعه موردی تبدیل یک یافته اپیدمیولوژیک به یک سیاست)	آقای دکتر جزایری
۶	ظرفیت سازی و برنامه ریزی	آقای دکتر قاسمی
۷	نقش تحقیق و توسعه	آقای دکتر قاسمی
۸	چگونگی و مراحل انتقال دانش	آقای دکتر وفا
۹	نقش زنان و توانمند سازی آنان	خانم دکتر امیدوار
۱۰	رهبری در حوزه تغذیه	آقای دکتر رشیدی
۱۱	جلب حمایت سیاسی و هواخواهی	آقای دکتر رشیدی
۱۲	ارزشیابی برنامه های تغذیه ای	آقای دکتر رشیدی
۱۳	رهبری و جایگاه آن در برنامه ریزی	آقای دکتر رشیدی
۱۴	رهبری و جایگاه آن در برنامه ریزی	آقای دکتر رشیدی
۱۵	مدیریت، سازمان دهی و تشکیلات برنامه های مرتبط با سلامت	آقای دکتر تقدیسی
۱۶	مدیریت، سازمان دهی و تشکیلات برنامه های مرتبط با سلامت	آقای دکتر تقدیسی