



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم تغذیه مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تغذیه

نام درس: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۳ تعداد واحد ۳ نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد

کارآموزی پیش نیاز: تغذیه بالینی و رژیم درمانی کاربردی ۲

زمان برگزاری کلاس: روز ... ساعت: ... مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد دانشجویان: ۸ نفر مسئول درس: دکتر فرزاد شیدفر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): ،

دکتر ناهید آریائیان - دکتر شیما جزایری - دکتر فرزاد شیدفر

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

این درس مبنای تنظیم رژیم های درمانی در زمینه بیماریهای متابولیک مادرزادی نادر کودکان، بیماریهای مغز اعصاب، سرطان ها و بیماریهای ریوی که بخش مهمی از فعالیت های کارشناسان ارشد تغذیه بالینی و رژیم درمانی تشکیل می دهند می باشد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این واحد انتظار می رود دانشجو قادر باشد رژیم های درمانی در بیماریهای متابولیک مادرزادی نادر کودکان بیماریهای مغز و اعصاب، سرطان ها و بیماریهای ریوی را تنظیم نماید و توصیه‌های تغذیه ای لازم را در این موارد ارائه نماید.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

شیوه‌های تدریس:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> وایت برد | <input type="checkbox"/> تخته و گچ |
| <input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید | |
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم ----- درصد نمره

■ □ آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره

□ انجام تکالیف ----- درصد نمره

□ فعال در کلاس ----- درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- Krause's Food and the Nutrition care Process, 2017
- Nutrition and diagnostic – related care, 2014
- Modern Nutrition in health & Defenses, 2014
- Clinical Nutrition , 2016

منابع فارسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای بیماران مبتلا به بیماری های مغز و اعصاب	دکتر شیما جزایری
۲	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به سکته مغزی و دمانس	دکتر شیما جزایری
۳	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به پارکینسون و تشنج	دکتر شیما جزایری
۴	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به بیماریهای نوروماسکولار	دکتر شیما جزایری
۵	ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای کودکان مبتلا به بیماریهای متابولیک مادرزادی نادر	دکتر یزدان پناه
۶	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به اختلال در متابولیسم اسیدهای آمینه و سکل اووره	دکتر یزدان پناه
۷	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به اختلال در متابولیسم کربوهیدرات	دکتر یزدان پناه
۸	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به اختلال در متابولیسم چربی	دکتر یزدان پناه
۹	ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای افراد مبتلا به سرطان	دکتر فرزاد شیدفر
۱۰	تغییرات در متابولیسم کربوهیدراتها، چربی ها و پروتئین ها در سرطانها	دکتر فرزاد شیدفر
۱۱	رژیم درمانی در بزرگسالان و کودکان سرطانی تحت شیمی درمانی (۱)	دکتر فرزاد شیدفر
۱۲	رژیم درمانی در بزرگسالان و کودکان سرطانی تحت شیمی درمانی (۲)	دکتر فرزاد شیدفر
۱۳	ارزیابی وضعیت بیماری و وضعیت تغذیه ای بیماران مبتلا به بیماری ریوی	دکتر رهیده
۱۴	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به بیماری های انسدادی ریه	دکتر رهیده
۱۵	تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به فیبروز سیستیک	دکتر رهیده
۱۶	تداخل غذا و دارو	دکتر رهیده