



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: خدمات بهداشتی و آموزش بهداشت مقطع و رشته‌ی

تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

نام درس: روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ساعت: ۱۰-۸-۸-۸ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد دانشجویان: ۶ مسئول درس: دکتر مرتضی منصوریان مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

- ۱- قادر به درک اهمیت و شناخت انواع روش های تحقیق در آموزش و ارتقاء سلامت باشد.
- ۲- قادر باشد موضوع مورد علاقه خود را انتخاب کند و برای آن عنوان مناسبی بیابد.
- ۳- قادر باشد برای موضوع انتخابی خود بیان مسئله بنویسد.
- ۴- قادر باشد مطالعات مرتبط با موضوع خود را از طرق مختلف به دست آورد و پس از مرور آنها، در بخش مروری بر مطالعات پروپوزال ارائه نماید.
- ۵- قادر باشد اهداف، فرضیات و سوالات را برای پروپوزال خود تنظیم نماید.
- ۶- قادر باشد جدول متغیرها را برای مطالعه خود تکمیل نماید.
- ۷- با شیوه جمع آوری اطلاعات آشنا شده و قادر باشد شیوه جمع آوری اطلاعات طرح خود را انتخاب و ابزار مربوطه را تهیه نماید.
- ۸- قادر باشد محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی و نیز جدول زمان بندی و هزینه های پروپوزال را تنظیم نماید



اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تعریف تحقیق را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اهمیت تحقیقات در زمینه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد (هدف شناختی)
- انواع تحقیقات در زمینه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد را فهرست کند. (هدف شناختی)
-

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	مقدمه و ذکر دلایل اهمیت جامعه‌شناسی سلامت	تعریف تحقیق	۱۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	تاریخچه جامعه شناسی سلامت در جهان	اهمیت تحقیقات در زمینه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	انتخاب موضوع تحقیق شناسایی و بیان مسئله گزاره‌های مسئله و نحوه بیان آن‌ها	مراحل تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی	۵۰



اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود
تعریف و ابعاد جامعه‌شناسی سلامت

:

- شرایط انتخاب موضوع را شرح نماید. (هدف شناختی)
 - منابع و مراجع موضوع را نام ببرند. (هدف شناختی)
 - چگونگی انتخاب یک موضوع تحقیقاتی را شرح دهد (هدف شناختی)
- جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	علاقه پژوهشگر بدیع بودن پژوهش پذیر بودن اهمیت و الویت توانایی پژوهشگر منابع مادی منابع اطلاعاتی به صرفه بودن	شرایط انتخاب موضوع	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	استفاده از تجارب شخصی و فردی محقق؛ استنتاج از نظریه‌ها و فرضیات موجود و مطرح؛ استفاده از متون مربوط به موضوع تحقیق؛	منابع و مراجع موجود برای انتخاب موضوع تحقیق	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	۱-مشکلات کاری ۲-صحبت با همکاران ۳-شکر در سمینارها،کنگره‌ها:اگر مشکلی هست.....بعدش	چگونگی انتخاب یک موضوع تحقیقاتی	۶۰



		چی؟ ۳- خواندن مقالات ۴- پیش‌نهادهای دیگران (سفارش) ۵- پایان نامه		
--	--	--	--	--

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

- مهمترین شرایط برای انتخاب موضوع را شرح دهد (هدف شناختی)
- دلایل انتخاب موضوع را شرح دهد (هدف شناختی)
- عنوان‌های پیشنهادی همکلاسی‌های خود را بررسی و اظهار نظر نمایند
- بر اساس شاخص‌های تعیین شده به عنوان‌های پیشنهادی را رتبه‌بندی نمایند

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	قابلیت اجرا تازگی و عدم دوباره کاری تناسب با زمان مناسب بودن باصرفه بودن ملاحظات اخلاقی	مهمترین شرایط برای انتخاب موضوع	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	پاسخ به یک پرسش تسهیل انجام یک کار اولویت‌های کشوری	دلایل انتخاب موضوع	۲۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

۲۰	بررسی عناوین همکلاسی‌ها	اظهار نظر دانشجویان	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ
۲۰	نمره دهی به عناوین همکلاسی‌ها	نمره دهی بر اساس شاخص‌های موجود	سخنرانی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ



اهداف رفتاری جلسه چهارم :

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود

بیان مسئله را شرح دهد (هدف شناختی)

دلایل اهمیت بیان مسئله را شرح دهد (هدف شناختی)

بررسی عناوین ویرایش شده دانشجویان و تعیین عنوان نهایی هر کدام (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	تعریف	تعریف بیان مسئله	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	چرا بیان مسئله تحقیق مهم است. در بیان مسئله تحقیق چه موضوعاتی باید مطرح شوند؟ نحوه نوشتن " بیان مسئله تحقیق " چگونه است.	دلایل اهمیت بیان مسئله	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	بررسی عنوان	بررسی عناوین ویرایش شده دانشجویان	



اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تاثیر شبکه های اجتماعی بر سلامت و ارتقا سلامت را شرح دهد (هدف شناختی)
- تاثیر جنسیت بر سلامت و ارتقا سلامت را شرح دهد (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	شبکه های اجتماعی روابط و پیوند ها شبکه های اجتماعی و حمایت اجتماعی روابط اجتماعی مثبت روابط اجتماعی منفی سرمایه اجتماعی	شبکه های اجتماعی	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	تفاوت های جنسیتی تبعین تفاوت های جنسیتی در زمینه سلامت و بیماری تبیین اجتماعی تبیین زیست شناختی تبیین رفتاری	جنسیت	۶۰

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- نقش محیط جامعه در سلامت را شرح دهد (هدف شناختی)
- نقش محیط جامعه در بیماری را شرح دهد (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب



ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	ساختار مذهبی جامعه ساختار جمعیتی جامعه ساختار قومیتی جامعه کنترل جمعیت تنظیمی خانواده	نقش محیط جامعه در سلامت	۵۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش مذهب در پیشگیری از بیماری کنترل جمعیت تنظیمی خانواده وضعیت تاهل و بیماری و مرگ نژاد و مرگ و میر و بیماری ها	نقش محیط جامعه در بیماری	۵۰

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مولفه‌های اجتماعی ارتقا سلامت را نام ببرد (هدف شناختی)
- نقش فرهنگ بر سلامت و ارتقا سلامت را شرح دهد (هدف شناختی)

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

- نقش ارزش ها بر سلامت و ارتقا سلامت را شرح دهد (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اصول مدارس ارتقا یافته	مولفه های اجتماعی سلامت	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	شرایط و ویژگی های مدارس ارتقا یافته	فرهنگ	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	برنامه اجرای ارتقا سلامت مدارس در کشور	ارزش ها	۳۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:



جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	دلایل اهمیت شناسنامه سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اجزای شناسنامه سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	روند اجرایی و تکمیل کردن شناسنامه سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش شناسنامه سلامت دانش آموزان را در ارتقا سلامت دانش آموزان	شناسنامه سلامت	۳۰

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصلی‌ترین حوادث در مدارس را را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- راههای پیشگیری از حوادث در مدارس. را فهرست کند. (هدف شناختی)
- دلایل بروز حوادث در مدرسه. را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اقدامات لازم بعد از بروز حوادث را شرح دهد (هدف شناختی)



جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اصلی‌ترین حوادث در مدارس	حوادث	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- راه‌های پیشگیری از حوادث در مدارس.	حوادث	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- دلایل بروز حوادث در مدرسه.	حوادث	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اقدامات لازم بعد از بروز حوادث در مدرسه	حوادث	۲۵

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مهمترین اختلالات تغذیه‌ای شایع دانش‌آموزان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اختلالات تغذیه‌ای شایع در دانش‌آموزان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اختلالات ناشی از کمبود ید در دانش‌آموزان توضیح دهد. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب



ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مهمترین اختلالات تغذیه ای شایع دانش آموزان	اختلالات تغذیه ای دانش آموزان	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اختلالات ناشی از کمبود ید در دانش آموزان	اختلالات تغذیه ای دانش آموزان	۴۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اثرات کمبود ید بر سلامت دانش آموزان	اختلالات تغذیه ای دانش آموزان	۳۰

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- کمخونی های شایع دوران مدرسه را را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع کم خونی شایع در سنین مدرسه را را شرح دهد. (هدف شناختی)
- اهمیت فقر آهن و دلایل بروز آن را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقش آموزش بهداشت در کنترل کم خونی ها را . را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- روش های تغذیه ای و رفتاری موثر بر کنترل کم خونی ها را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)



جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- انواع کم خونی شایع در سنین مدرسه	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اهمیت فقر آهن و دلایل بروز آن	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش آموزش بهداشت در کنترل کم خونی ها	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- روش های تغذیه ای و رفتاری موثر بر کنترل کم خونی ها	اختلالات و بیماریهای شایع در دانش آموزان.	۳۰

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مهمترین مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشکلات روانی جوانان و نوجوانان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مشکلات اجتماعی جوانان و نوجوانان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش رسانه های اجتماعی در گسترش ارتباطات با جنس مخالف و تبعات آن را را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب



ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مهمترین مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مشکلات روانی جوانان و نوجوانان.	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مشکلات اجتماعی جوانان و نوجوانان	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش رسانه های اجتماعی در گسترش ارتباطات با جنس مخالف و تبعات آن	مشکلات سلامت جوانان و نوجوانان	۲۵

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- اهمیت بررسی اعتیاد در مدارس را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع مواد مخدر را . را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مواد مخدر شایع در مدارس را توضیح دهد. (هدف شناختی)



- دلایل گرایش دانش آموزان به مواد مخدر را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)
جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اهمیت بررسی اعتیاد در مدارس	اعتیاد	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- انواع مواد مخدر	اعتیاد	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- مواد مخدر شایع در مدارس را	اعتیاد	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- دلایل گرایش دانش آموزان به مواد مخدر	اعتیاد	۲۰

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- دلایل اهمیت آموزش بیماری ایدز در مدارس را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- راههای انتقال بیماری ایدز را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت جهانی بیماری ایدز را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش آموزش ایدز به دانش آموزان در کنترل این بیماری را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	دلایل اهمیت آموزش بیماری ایدز در مدارس را	- ایدز	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	راههای انتقال بیماری ایدز	- ایدز	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	اهمیت جهانی بیماری ایدز	- ایدز	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	نقش آموزش ایدز به دانش آموزان در کنترل این بیماری را	- ایدز	۲۵



اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اصول برنامه ریزی در بهداشت مدارس را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- انواع برنامه ریزی در بهداشت مدارس را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اصول جلب مشارکت و همکاری بین بخش را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- دلایل عدم موفقیت در برنامه های بهداشت مدارس را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اصول برنامه ریزی در بهداشت مدارس	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۳۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- انواع برنامه ریزی در بهداشت مدارس	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۲۵
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- اصول جلب مشارکت و همکاری بین بخش	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۲۰
پرسش و پاسخ	سخنرانی و بحث گروهی	- دلایل عدم موفقیت در برنامه های بهداشت مدارس.	برنامه ریزی در بهداشت مدارس	۲۵



اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه ارائه شده توسط همکلاسی خود بر ارزیابی نماید. (هدف شناختی)
- نقاط قوت برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقاط ضعف برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	هدف کلی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	۶۰
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	اهداف ویژه برنامه آموزشی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	محتوای آموزش	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
		بررسی برنامه ارائه شده با کمک دانشجویان		۴۰



اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه ارائه شده توسط همکلاسی خود بر ارزیابی نماید. (هدف شناختی)
- نقاط قوت برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقاط ضعف برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	هدف کلی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	۶۰
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	اهداف ویژه برنامه آموزشی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	محتوای آموزش	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
		بررسی برنامه ارائه شده با کمک دانشجویان		۴۰



اهداف رفتاری جلسه هفدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه ارائه شده توسط همکلاسی خود بر ارزیابی نماید. (هدف شناختی)
- نقاط قوت برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقاط ضعف برنامه آموزشی ارائه شده را فهرست کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	هدف کلی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	۶۰
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	اهداف ویژه برنامه آموزشی	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
نمره دهی و ارزیابی بر اساس چک لیست تهیه شده	بحث گروهی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشجویان	محتوای آموزش	ارائه برنامه های آموزشی توسط دانش آموزان	
		بررسی برنامه ارائه شده با کمک دانشجویان		۴۰