طرح دوره(Course Plan)

مشخصات کلی:

|  |  |
| --- | --- |
| نام دانشکده: بهداشت | گروه آموزشی: آموزش بهداشت |
| نام درس روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | رشته تحصیلی : آموزش بهداشت |

مشخصات درس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | تعداد واحد: 1 | پیش نیاز: |
| زمان برگزاری : نیمسال اول سال تحصیلی99-400 |
| نام مدرس یا مدرسین : دکتر فربد عبادی فرد آذر |
| نام مدرس مسوول درس :  |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: 09121249139 |

اهداف درس :

|  |
| --- |
| هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های تحقیق کمی و کیفی در آموزش و ارتقا سلامت  |
| اهداف اختصاصی[[1]](#footnote-2): پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعریف کند اهمیت پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را بیان کند انواع روش پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعیین کند مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را لیست کند مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را بکار بگیرد/اجرا کند براساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کند براساس موضوع انتخابی اهمیت و بیان مسئله تدوین کند براساس موضوع انتخابی بررسی متون تدوین کند اهداف مناسب طرح پژوهشی را تدوین کند |
| وظایف/ تکالیف دانشجویان :پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعریف کند اهمیت پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را بیان کند انواع روش پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت را تعیین کند مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را لیست کند مراحل طرح تحقیقاتی در آموزش و ارتقا سلامت را بکار بگیرد/اجرا کند براساس مشکلات شایع جامعه موضوع پژوهشی مناسب انتخاب کند براساس موضوع انتخابی اهمیت و بیان مسئله تدوین کند براساس موضوع انتخابی بررسی متون تدوین کند اهداف مناسب طرح پژوهشی را تدوین کند |

ارزشیابی دانشجو :

|  |  |
| --- | --- |
| مبنای ارزشیابی  | درصد از نمره کل  |
| آزمون پایانی | 15 |
| آزمون یا آزمون های میان ترم | 0 |
|  حضور و مشارکت در کلاس ، تالار گفتگو و چت روم  | 2 |
| انجام تکالیف ، پروژه ها و پاسخ به تمرین | 3 |

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

* روش های پژوهش در اموزش بهداشت و ارتقا سلامت/ محسن صفاری و همکاران/ آثار سبحان
* روش های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت/ ترجمه نوروزی و همکارن/ انتشارات عقیل

جدول زمان بندی دروس :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ | ساعت | عنوان مطلب | روش تدریس | نام مدرس |
| جلسه 1 | 18/6/99 | 10-12 | بیان اهداف درس، پیش آزمون | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 2 | 25/6/99 | 10-12 | تعریف مفاهیم | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 3 | 1/7/99 | 10-12 | انواع ، روش پژوهش | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 4 | 8/7/99 | 10-12 | مراحل پژوهش | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 5 | 15/7/99 | 10-12 | مراحل طراحی پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 6 | 22/7/99 | 10-12 | بررسی متون در مطالعات آموزش بهداشت | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 7 | 29/7/99 | 10-12 | فرضیه، سوالات پژوهش | مجازی | دکتر عبادی |
| جلسه 8 | 6/8/99 | 10-12 | روش پژوهش در آموزش بهداشت | مجازی | دکتر عبادی |

روش تدریس شامل حضوری یا مجازی می باشد.

طرح درس (lesson Plan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام دانشکده : بهداشت | گروه آموزشی :آموزش بهداشت و ارتقا سلامت | مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد |
| نام درس :روش پژوهش در آموزش بهداشت | پیش نیاز: |
| نام مدرس دکتر عبادی فرد آذر |
| نام مدرس مسئول |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف بینابینی | اهداف ویژه | روش تدریس | رسانه آموزشی  | تکلیف / پروژه |
| جلسه 1 | بیان اهداف درس، پیش آزمون | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 2 | تعریف مفاهیم | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 3 | انواع ، روش پژوهش | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 4 | مراحل پژوهش | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 5 | مراحل طراحی پژوهش در آموزش و ارتقا سلامت | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 6 | بررسی متون در مطالعات آموزش بهداشت | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 7 | فرضیه، سوالات پژوهش | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |
| جلسه 8 | روش پژوهش در آموزش بهداشت | بر اساس اهداف اختصاصی درس | مجازی | پاورپوینت از طریق سامانه LMS | پاسخ به سوالات کلاس و ارائه مطلب کلاسی |

* اهداف بینابینی : همان رئوس مطالب می باشد.
* اهداف ویژه : بیان اهداف بر اساس سه حیطه آموزشی ( شناختی ، عاطفی و روان – حرکتی ) می باشد.
* روش تدریس : شامل انواع روش ها مانند مجازی، مجازی ، پرسش و پاسخ ، گروه کوچک، آزمایشی و غیره می باشد.
* رسانه آموزشی : در مورد جلسات مجازی شامل : فایل pdf ، word، پاورپوینت با صدا ، پاورپوینت بی صدا ، فیلم آموزشی ، محتوای تعاملی ، پادکست و سایر موارد می باشد.
1. منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزاری کوچکتر تقسیم شده است . [↑](#footnote-ref-2)