



دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: تغذیه مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تغذیه

نام درس: زبان تخصصی تعداد واحد: ۲ واحد	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۳-۱۵	مکان برگزاری:	
تعداد دانشجویان:	مستول درس: دکتر رهیده	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر رهیده

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با زبان تخصصی در علوم تغذیه

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو با متون و منابع علمی و واژه های رایج در رشته تغذیه و پزشکی آشنا شود

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

شیوه های تدریس:

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | |

تدریس مجازی

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> وایت برد | <input type="checkbox"/> تخته و گچ | <input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | |
| کامپیوتر و دسترسی به اینترنت | | |



نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره
 انجام تکالیف ---۲۰- درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ---۱۰- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
✓ تالیف دکتر ابوالقاسم جزایری، انتشارات سمت English for student of nutrition
✓ Medical terminology: a self-learning test, 7th edition 2008. Isekai
Birmingham

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	رئوس مطالب	استاد مربوطه
۱	آشنایی با پیشوندها و پسوند های رایج در تغذیه و پزشکی	دکتر رهیده
۲	ریشه های رایج در تغذیه و پزشکی	دکتر رهیده
۳	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون تغذیه و راهنماهای غذایی	دکتر رهیده



دکتر رهیده	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون غذا، جمعیت و سوء تغذیه	۴
دکتر رهیده	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون درشت مغذی‌ها (کربوهیدرات)	۵
دکتر رهیده	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون درشت مغذی‌ها (چربی)	۶
دکتر رهیده	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون درشت مغذی‌ها (پروتئین)	۷
دکتر رهیده	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون ریز مغذی‌ها (ویتامین‌ها)	۸
دکتر رهیده	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون ریز مغذی‌ها (مینرال‌ها ۱)	۹
دکتر رهیده	خواندن متون علمی و فهم مطلب پیرامون ریز مغذی‌ها (مینرال‌ها ۲)	۱۰
دکتر رهیده	آشنایی با اصول ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی تغذیه	۱۱
دکتر رهیده	آشنایی با اصول اولیه مقاله نویسی ۱	۱۲
دکتر رهیده	آشنایی با اصول اولیه مقاله نویسی ۲	۱۳
دکتر رهیده	Student Lecture	۱۴
دکتر رهیده	Student Lecture	۱۵
دکتر رهیده	Student Lecture	۱۶
دکتر رهیده	پرسش و پاسخ	۱۷