



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم تغذیه مقطع و رشته‌ی تحصیلی: Ph.D تغذیه

نام درس: برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری ۱ واحد عملی

پیش نیاز: روشهای پیشرفته پژوهش در تغذیه

زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ۱۲-۱۰

مکان برگزاری: کلاس ۳

تعداد دانشجویان: ۲ مسئول درس: آقای دکتر وفا مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): آقای دکتر

جزایری، خانم دکتر جزایری، خانم دکتر عبداللهی آقای دکتر کمالی، آقای دکتر وفا

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این درس یک قدم آغازین برای نهادینه کردن آموزش و پژوهش در حوزه تغذیه جامعه و ایجاد تخصص در حوزه طراحی و مدیریت مداخله های تغذیه ای که از نقشهای تعریف شده دکترای تغذیه است، محسوب میشود.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنا کردن دانشجویان با مبانی نظری و روشهای عملی برنامه ریزی و مدیریت در زمینه مقابله با نا امنی غذایی و سوء تغذیه در سطح برنامه های تغذیه ای کشور و نیاز های ظرفیت سازی در حوزه نیروی انسانی، مدیریت و ساختار

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

الف- مسائل عمده امنیت غذا و تغذیه در کشور و پی آمدهای اجتماعی، اقتصادی و سلامتی

ب- بررسی منتخبی از تجربیات کشورهای پیشرفته و در حال توسعه در برخورد با مسایل امنیت غذا و تغذیه

ج- سیاست های حاکم برا منیت غذا و تغذیه

د- مراحل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه

۱- تحلیل وضعیت

۲- تعیین اهداف

۳- انتخاب راه کارها و مداخله های تغذیه ای

- راه کارهای غذایی و تغذیه ای

- مداخله های غذایی و تغذیه ای

۴- اجرا

۵- پیگیری و ارزشیابی

- روش ها: فرایند، در جریان کار، در پایان کار

- پایش تغذیه ای

۶- مسایل برنامه ریزی و مدیریت برنامه های غذا و تغذیه

۷- ارزشیابی و پیگیری برنامه ها و مداخله ها



### شیوه‌های تدریس: همه موارد ذیل

- سخنرانی ×
- بحث گروهی ×
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ×
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ×
- پرسش و پاسخ ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

بررسی و تحلیل در مورد پرسش‌های مطرح شده کلاسی توسط اساتید در مدت مقرر و ارائه آن به کلاس  
بصورت کتبی و پاورپوینت و بحث در مورد پاسخ‌های ارائه شده توسط دانشجویان

### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ×
- اساتید به کلاس
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ویدئو پروژکتور و پاورپوینت
- نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)
- پروژکتور اسلاید ×
- ارائه مدل‌های برنامه‌های تغذیه‌ای توسط

- انجام تکالیف کتبی ارائه شده به کلاس ۲۰- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۲۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ارائه پاسخ‌ها مطرح توسط اساتید بصورت پاورپوینت و بحث کلاسی در حضور اساتید ۶۰ درصد (ارائه پروژه مطالعاتی دانشجویان)

### نوع آزمون

تشریحی و ارائه کلاسی و توانمندی ارائه و بحث در مورد سوال‌های مطرح  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ ارائه سه برنامه ملی تغذیه‌ای در سه دهه مختلف در رابطه با امنیت غذا و تغذیه در کشور

✓ کتابهای اصول مدیریت و برنامه‌ریزی و برنامه استراتژیک

✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

## درس برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه ای

شنبه ۱۲-۱۰ کلاس ۳

جلسه	عنوان درس	تاریخ	مدرس
۱	معرفی و اهداف برنامه کلاس برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه	۹۸/۱۱/۱۹	آقای دکتر وفا
۲	برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه (اجراء، پایش و ارزشیابی)	۹۸/۱۱/۲۶	آقای دکتر کمالی
۳	نقش تغذیه در سلامت و توسعه ملی	۹۸/۱۲/۳	آقای دکتر جزایری
۴	اولویت بندی مشکلات تغذیه ای	۹۸/۱۲/۱۰	آقای دکتر جزایری
۵	ترجمه و ارزشیابی شواهد اپیدمیولوژیک در پیشنهاد و تدوین سیاست ها	۹۸/۱۲/۱۷	دکتر شیما جزایری
۶	چگونگی و مراحل انتقال دانش	۹۸/۱۲/۲۴	آقای دکتر وفا
۷	حمایت طلبی	۹۹/۱/۱۶	آقای دکتر جزایری
۸	چگونگی و مراحل انتقال دانش	۹۸/۲/۱	آقای دکتر وفا
۹	برنامه های دفتر بهبود تغذیه جامعه - چالش ها و موفقیت ها	۹۹/۱/۲۳	خانم دکتر عبدالهی