



(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم تغذیه مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای Ph.D علوم تغذیه

نام درس: تغذیه و بیماریها ۱ تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱ واحد نظری + ۱ واحد عملی پیش نیاز: تغذیه بالینی پیشرفته  
زمان برگزاری کلاس: روز دوشنبه ساعت: ۱۰ - ۸ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت تعداد دانشجویان: ۴ نفر  
مسئول درس: دکتر فرزاد شیدفر

#### شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

این درس بر مبنای شناخت علل بوجود آورنده بیماری، ویژگی های بالینی و عوارض، ویژگی های آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه ای در مورد بیماریهای سرطان، گوارش، کبد، پانکراس و کلیه و همچنین بحث پیرامون مبنای سلولی و مولکولی بیماریهای مزمن فوق الذکر و تأثیرات متقابل کنترل ژنتیکی و غذایی در جریان این بیماریها به عنوان مبنای درک عمیق تر علت شناسی بیماریها است.

#### هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی با علل بوجود آورنده بیماریهای مرتبط با تغذیه، مکانیسم ایجاد بیماری، ویژگی های بالینی، عوارض، ویژگیهای آزمایشگاهی و آشنایی با تفاسیر آنها، روشهای تشخیص بیماری و نحوه درمان تغذیه ای آن در مورد بیماریهای مرتبط با تغذیه (با تمرکز عمده بر بیماریهای سرطان، گوارش، کبد، پانکراس و کلیه) می باشد. همچنین آشنایی با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری دارد و تأثیری که بیماریها بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطوح مولولی، سلولی و بدن می گذارند می باشد.

#### اهداف بینابینی:

منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شده به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.

شیوه‌های تدریس:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ   
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

مطالعه کامل اسلایدها - شرکت در بخشهای گروهی کلاس - مطالعه منابع درس

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد  تخته و گچ  پروژکتور اسلاید   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره   
انجام تکالیف ----- درصد نمره   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
آزمون پایان ترم ۱۰۰ درصد نمره   
شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره

نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع اصلی درس:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

- 1- McPhee Sj. Ganong WF. Pathophysiology of Disease. An introduction to introduction on clinical Medicine: New York: Lange Medical Books/McGraw-Hill.
- 2- Kasper DL. Braunwald E. Fauci AS. Hauser SL. Longo DL. Jameson JL. Hariison's Principles of Internal Medicine. New York: McGraw-Hill.
- 3- Kliegman R. Behrman RE. Nelson WE. Jenson HB. Nelson Textbook of Pediatrics: Philadelphia: Saunders.
- 4- Maurice E Shils. Moshe Shike. Catharine A Ross. Benjamin Caballero. Robert J. cousins. Modern Nutrition in Health and Disease.

**برنامه هفتگی درس تغذیه و بیماریها (۱)**

**دانشجویان Ph.D. علوم تغذیه**

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

## دوشنبه‌ها - ۱۰ - ۸

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوطه
۱	تغذیه و سرطان ( نظری)	آقای دکتر شیدفر
۲	تغذیه و سرطان ( نظری)	آقای دکتر شیدفر
۳	تغذیه و سرطان ( عملی)	آقای دکتر شیدفر
۴	تغذیه و چاقی ( نظری)	آقای دکتر وفا
۵	تغذیه و چاقی (عملی)	آقای دکتر وفا
۶	تغذیه و کلیه (نظری)	خانم دکتر آریائیان
۷	تغذیه و کلیه (عملی)	خانم دکتر آریائیان
۸	تغذیه و کلیه (عملی)	خانم دکتر آریائیان
۹	تغذیه و گوارش تحتانی ( نظری)	آقای دکتر وفا
۱۰	تغذیه و گوارش تحتانی ( عملی)	آقای دکتر وفا
۱۱	تغذیه و کبد چرب ( نظری)	خانم دکتر زراتی
۱۲	تغذیه و پانکراتیت(عملی)	خانم دکتر زراتی
۱۳	تغذیه و گوارش فوقانی (نظری)	خانم دکتر زراتی
۱۴	تغذیه و گوارش فوقانی (عملی)	خانم دکتر زراتی