



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت
گروه آموزشی: آموزش و ارتقاء سلامت
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: MD-MPH

نام درس: ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: -
زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۱۳-۱۵		مکان برگزاری: دانشکده بهداشت	
تعداد دانشجویان: ۲۲		مسئول درس: دکتر ملیکا خارقانی مقدم	
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر ملیکا خارقانی مقدم			

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در درس ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت فراگیران با اهمیت آموزش در فرهنگ‌های مختلف تاثیرگذار بر سلامت انسان آشنا می‌شوند و برای اجرای اقدامات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در سطح فرد، محیط، سازمان و جامعه آگاه و قادر می‌گردند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- قادر نمودن دانشجویان به تجزیه و تحلیل فوائد کلی پایه ای مفاهیم و اصطلاحات و فعالیت‌ها و همچنین برنامه ریزی آموزش بهداشت و نقش آن در بهبود عادات فرهنگی در ارتباط با سلامت انسان.
- کمک به دانشجویان جهت شناخت آداب و رسوم، سنت‌ها، عادات فرهنگی و رفتار مردم در ارتباط با مسائل بهداشتی منطقه.
- ازدیاد و مهارت دانشجویان جهت برقراری ارتباط با گروه‌ها و طبقات مختلف مردم یک جامعه و با مسئولین سازمان‌های بهداشتی درمانی منطقه.
- قادر نمودن دانشجویان جهت برنامه ریزی آموزش بهداشت، هرگونه طرح یا برنامه پیشبرد سلامتی که باید اجرا گردد.
- قادر نمودن دانشجویان جهت اجرای برنامه‌های بهداشت با روش‌های مختلف و استفاده از وسائل کمک آموزشی مناسب.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

اهداف بینابینی مرتبط با رئوس مطالب نظری

- ۱- دانشجویان فلسفه و تعریف اهمیت درسی آموزش بهداشت را بدانند.
- ۲- دانشجویان سلامتی و ابعاد آن را تعریف کرده و عوامل موثر در آن را بیان کنند.
- ۳- دانشجویان فرهنگ و تداوم اجتماعی، فرهنگ‌پذیری (زبان و لهجه‌ها) را بیان کنند.
- ۴- دانشجویان ارزشهای اجتماعی، عادات و اعتقادات و آداب و رسوم (موهومات و خرافات) و تاثیر آن بر رفتار بهداشتی را بیان کنند.



۵- دانشجویان طبقات و اقشار اجتماعی را تعریف کرده و وضعیت اجتماعی، اقتصادی (درآمد خانوادگی، گرانی، عدم تامین حداقل زندگی) در امر بهداشت با توجه به پایگاه اجتماعی و طبقه و نقش اجتماعی و اختلافات طبقاتی جامعه را بیان کنند.

۶- دانشجویان سفادهندگان محلی و نقش آن‌ها و موانع و تسهیلات بهداشتی را توضیح دهند.

۷- دانشجویان شهرنشینی و روستانشینی و تاثیر عوامل مهاجرت بر مسائل بهداشتی را بیان کنند.

۸- دانشجویان تغییر اجتماعی مفاهیم، عوامل، شرایط و همچنین عوامل مقاومت در مقابل تغییر را شرح دهند.

۹- دانشجویان مشارکت مردم، خوداتکائی و متکی نبودن به خدمات دولتی و تکنولوژی مناسب را توضیح دهند.

شیوه‌های تدریس:

- سخرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- حضور فعال در کلاس (شرکت در بحث‌های کلاس و پرسش و پاسخ‌ها)
- انجام فعالیت‌های عملی مرتبط با تکالیف مورد نظر
- ارائه گزارش کار مربوطه در کلاس درس

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
آزمون پایان ترم ۵۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۴۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح-غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

1. Health education & Health promotion, Manoj Sharma. last edition.
2. Principles of Health Education and Health Promotion, Thomas Butler, last edition.
3. Cultural Competence in Health Education and Health Promotion, Raffy R. Luquis, last edition.



۵- مبانی آموزش بهداشت، دکتر صفاری

۶- مبانی آموزش بهداشت، دکتر فروغ شفیعی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	فلسفه و تعریف اهمیت درسی آموزش بهداشت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۲	تعاریف سلامتی و ابعاد آن	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۳	عوامل موثر بر سلامت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۴	فرهنگ و تداوم اجتماعی در بهداشت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۵	فرهنگ پذیری (زبان و لهجه ها) در بهداشت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۶	ارزشهای اجتماعی، و تاثیر آن بر رفتار بهداشتی	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۷	عادات و اعتقادات و آداب و رسوم (موهومات و خرافات) و تاثیر آن بر رفتار بهداشتی	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۸	طبقات و اقشار اجتماعی، وضعیت اجتماعی، اقتصادی (درآمد خانوادگی، گرانی، عدم تامین حداقل زندگی) در امر بهداشت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۹	تاثیر پایگاه اجتماعی و طبقه و نقش اجتماعی و اختلافات طبقاتی جامعه بر سلامت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۰	شفادهندگان محلی و نقش آن ها و موانع و تسهیلات بهداشتی در سلامت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۱	شهرنشینی و روستانشینی و عوامل تاثیرگذار بر مسائل بهداشتی	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۲	تاثیر عوامل مهاجرت بر مسائل بهداشتی	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۳	مفاهیم، عوامل، شرایط تغییر اجتماعی	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۴	عوامل مقاومت در مقابل تغییر	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۵	مشارکت مردم، خوداتکائی و متکی نبودن به خدمات دولتی	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۶	تکنولوژی مناسب در ارائه خدمات با کیفیت	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۷	بررسی تکالیف ارائه شده توسط دانشجویان	دکتر ملیکا خارقانی مقدم
۱۸	ارزشیابی پایانی	