



(برای یک دوره درس کامل، ۱۷ جلسه ی ۳ ساعته برای یک درس ۳)

(واحدی)

گروه آموزشی: تغذیه

دانشکده: بهداشت

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه در علوم بهداشتی

نام درس: بررسی و ارزیابی تغذیه جامعه تعداد واحد: نوع و تعداد واحد: نظری ۱ واحد -

عملی ۲ واحد - جمع ۳ واحد

پیش نیاز: اپیدمیولوژی تغذیه

نوع واحد: اجباری

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۱۶-۱۳

تعداد دانشجویان: ۷ نفر مسئول درس: دکتر ناهید آریائیان مدرسین (به ترتیب

حروف الفبا): دکتر ناهید آریائیان، دکتر میترا زراتی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این واحد برای دانشجویان این رشته ضروری است. در آن با روشهای گوناگون بررسی و ارزیابی وضع تغذیه جامعه و مزایا و معایب هر کدام آشنا می شوند و طراحی، سازماندهی و پیاده کردن یک بررسی وضع تغذیه جامعه، تجزیه و تحلیل داده ها و تفسیر و نتیجه گیری از یافته ها را فرا می گیرند و با روشهای سنجش اعتبار و تکرار پذیری روشهای بررسی وضعیت تغذیه آشنا می شوند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

هدف کلی درس: دانشجویان باید با مفاهیم اولیه، بنیادی و اصولی روشهای ارزیابی تغذیه فرد و جامعه آشنایی پیدا نموده و مهارت استفاده از این روشها را کسب نمایند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند:

۱- وضعیت تغذیه را تعریف و عوامل موثر بر آن را بیان نماید.



- ۲- سیستم ارزیابی وضعیت تغذیه را بیان و روش های مختلف وضعیت تغذیه را نام برده و محاسن و معایب هر یک را بیان نماید.
- ۳- نمایه و نماگرها تعریف و نحوه تعیین اعتبار و تکرار پذیری، صحت، دقت، حساسیت، ویژگی ارزش اخباری و عوامل موثر بر آنها را توضیح دهد.
- ۴- خطاهای سیستماتیک و غیرسیستماتیک در ارزیابی های تغذیه ای را توضیح دهد.
- ۵- محاسن و معایب و خطاهای روش های آنترپومتری، بالینی و آزمایشگاهی که در ارزیابی تغذیه بکار می روند را توضیح دهد.
- ۶- شاخص های اندازه بدن و شاخص های رشد، ارزیابی های مربوط به ترکیبات بدن نمایه و نماگرهای آنترپومتری را توضیح دهد.
- ۷- آزمون های سنجش وضعیت پروتئین ها، آزمونهای سنجش کم خونی های تغذیه ای و آزمونهای سنجش وضعیت برخی ویتامین ها و املاح را توضیح دهد.
- ۸- روش های ارزیابی رژیمی را توضیح دهد.
- ۹- یک برنامه ارزیابی وضعیت تغذیه را تدوین و اجرا نماید.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
 - سخنرانی برنامه ریزی شده
 - پرسش و پاسخ
 - بحث گروهی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): یک جلسه کار عملی در آزمایشگاه برای آشنایی بیشتر با دستگاه ها و تجهیزات موجود در آزمایشگاههای آنترپومتری، تغذیه و بیوشیمی

۷- کمک آموزشی:

- وایت برد
 - تخته و گچ
 - پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)
- کامپیوتر و استفاده از مولتی مدیا از جمله Powerpoint

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

انجام پروژه دانشجویی و ارائه کلاسی گزارش پروژه ۱۵ درصد

۲۰ درصد نمره

آزمون میان ترم

۵ درصد نمره

شرکت فعال در کلاس

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه‌ای جور کردنی صحیح-
غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید)

- امتحان پایان ترم

- انجام پروژه دانشجویی و ارائه کلاسی گزارش پروژه انجام شده توسط دانشجو

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

چاپی

۱- Modern Nutrition in Health and Diseases ۲۰۱۴.

۲- Jeliffe D.B & Jeliffe E.F, Community nutrition assessment. Oxford University Press, Last ed.

۴- Human nutrition and Dietetics ۲۰۱۲.

۵- Kerause's Food and Nutrition Therapy ۲۰۱۷.



□ مقالات جدید مرتبط با درس اینترنتی

جلسه	عنوان مطالب	تاریخ	استاد مربوط
۱	تعریف وضعیت تغذیه و عوامل موثر بر آن و اهداف سنجش وضعیت تغذیه و سیستم ارزیابی آن، Nutrition survey, Nutrition surveillance, Nutrition intervention, Nutrition Screening	۹۴/۶/۳۰	دکتر آریائیان
۲	روشهای ارزیابی وضعیت تغذیه (مستقیم و غیرمستقیم)، نمایه ها و نماگرها	۹۴/۷/۶	دکتر زراتی
۳	مشخصه های نمایه و نماگرها، اعتبار و تکرار پذیری، صحت، دقت، حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری و عوامل موثر بر آنها، خطاهای سیستماتیک و غیرسیستماتیک، محاسن، معایب، خطاها	۹۴/۷/۱۳	دکتر زراتی
۴	ارزیابی های آنترپومتریک: محاسن، معایب و خطاها	۹۴/۷/۲۰	دکتر زراتی
۵	ارزیابی های آنترپومتریک، شاخص های اندازه بدن و شاخص های رشد	۹۴/۷/۲۷	دکتر زراتی
۶	ارزیابی نمایه و نماگرهای آنترپومتریک	۹۴/۸/۴	دکتر زراتی
۷	ارزیابی های آنترپومتریک: ارزیابی های مربوط به ترکیبات بدن	۹۴/۸/۱۱	دکتر آریائیان
۸	ارزیابی رژیمی: روشهای پروسپکتیو و رتروسپکتیو، ارزیابی مواد مغذی و رژیم دریافتی	۹۴/۸/۱۸	دکتر آریائیان
۹	ارزیابی آزمایشگاهی: محاسن، معایب و نمونه های مختلف قابل آزمایش، آزمونهای سنجش کم خونی های تغذیه ای	۹۴/۸/۲۵	دکتر آریائیان
۱۰	ارزیابی آزمایشگاهی: آزمونهای سنجش وضعیت پروتئین ها و املاح	۹۴/۹/۲	دکتر آریائیان
۱۱	ارزیابی های بالینی	۹۴/۹/۹	دکتر آریائیان
۱۲	بررسی پروپوزال مشخص شده توسط دانشجو با حضور دانشجویان	۹۴/۹/۱۶	دکتر آریائیان
۱۳	بررسی پروپوزال مشخص شده توسط دانشجو با حضور دانشجویان	۹۴/۹/۲۳	دکتر آریائیان
۱۴	کار عملی در آزمایشگاه تغذیه (آشنایی با ابزارهای بررسی وضعیت تغذیه ای)	۹۴/۹/۳۰	دکتر آریائیان
۱۵	کار عملی در آزمایشگاه تغذیه (آشنایی با ابزارهای بررسی وضعیت تغذیه ای)	۹۴/۱۰/۷	دکتر آریائیان