



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد واحد: ۲ نوع
واحد: نظری عملی	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز یکشنبه ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: ۴ مسئول درس: دکتر مرتضی منصوریان	مدرسین (دکتر فرید
عبادی فرد آذر- دکتر مرتضی منصوریان):	

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنائی دانشجویان با مبانی و روش های تحقیق کمی و کیفی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ارائه یک طرح تحقیق در این زمینه

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)



دانشجویان پس از گذراندن این واحد باید:

- ۱- قادر به درک اهمیت و شناخت انواع روش های تحقیق در آموزش و ارتقاء سلامت باشد.
- ۲- قادر باشد موضوع مورد علاقه خود را انتخاب کند و برای آن عنوان مناسبی بیابد.
- ۳- قادر باشد برای موضوع انتخابی خود بیان مسئله بنویسد.
- ۴- قادر باشد مطالعات مرتبط با موضوع خود را از طرق مختلف به دست آورد و پس از مرور آنها، در بخش مروری بر مطالعات پروپوزال ارائه نماید.
- ۵- قادر باشد اهداف، فرضیات و سوالات را برای پروپوزال خود تنظیم نماید.
- ۶- قادر باشد جدول متغیرها را برای مطالعه خود تکمیل نماید.
- ۷- با شیوه جمع آوری اطلاعات آشنا شده و قادر باشد شیوه جمع آوری اطلاعات طرح خود را انتخاب و ابزار مربوطه را تهیه نماید.
- ۸- قادر باشد محدودیت ها و ملاحظات اخلاقی و نیز جدول زمان بندی و هزینه های پروپوزال را تنظیم نماید

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی پرسش و پاسخ
بحث گروهی سخنرانی برنامه ریزی شده
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد پروژکتور اسلاید
تخته و گچ
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
آزمون پایان ترم ۶۵ درصد نمره
انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای
صحیح- غلط جور کردنی
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ۱- ملک افصلی ح، مجدزاده ر، فتوحی ا، توکلی س. روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی.
- ۲- صفاری م. روش های پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت: راهنمای نگارش رساله/ پایان نامه. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۸۹.
- ۳- اسیوند س، پاکمهر ا، چهرئی ع، حق دوست ع ا، داوودی ف، رضاپور ا ح. اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی. تهران: پژوهاک علم آریا، چاپ سوم، ۱۳۸۹.
- 4- Crosby R. Research methods in health promotion. USA: John Wiley & Sons. 2006
- 5- Fathalla Mahmoud F. (WHO: Regional Publications, Eastern Mediterranean Series, 30. A practical guide for health researchers). A practical guide for health researchers. 2004
- 6- Scott Ian & Mazhindu Debbie. Statistics for health care professionals. London: SAGE publication, 2005.

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	معارفه و آشنائی، بیان اهداف درس و تبیین خط و مشی کلاس	دکتر مرتضی منصوریان
۲	تحقیق و انواع آن آشنائی با انواع مطالعات در علوم پزشکی	دکتر مرتضی منصوریان
۳	انتخاب موضوع و معیار مورد بررسی، نگارش عنوان طرح، بررسی تکالیف	دکتر مرتضی منصوریان
۴	آشنائی با ساختار بیان مسئله و نگارش جزئیات آن، بررسی تکالیف	دکتر مرتضی منصوریان
۵	آشنائی با مروری بر منابع و طریقه نگارش آن، بررسی تکالیف	دکتر مرتضی منصوریان
۶	اهداف (کلی، جزئی و کاربردی)، فرضیات، سوالات، بررسی تکالیف	دکتر مرتضی منصوریان
۷	جامعه و نمونه مورد بررسی، روش های نمونه گیری، حجم نمونه، و بررسی تکالیف	دکتر مرتضی منصوریان
۸	شیوه های جمع آوری اطلاعات، بررسی تکالیف	دکتر مرتضی منصوریان

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دکتر فرید عبادی فرد آذر	روش بررسی،	۹
دکتر فرید عبادی فرد آذر	محدودیت ها و راهکارهای رفع آنها، ملاحظات اخلاقی، و بررسی تکالیف	۱۰
دکتر فرید عبادی فرد آذر	منبع نویسی بر طبق الگوهای رایج	۱۱
دکتر فرید عبادی فرد آذر	آموزش نرم افزار EndNote و کار عملی	۱۲
دکتر فرید عبادی فرد آذر	گزارش طرح	۱۳
دکتر فرید عبادی فرد آذر	انتقال دانش و بهره برداری از نتایج پژوهش	۱۴
دکتر فرید عبادی فرد آذر	جمع بندی درس	۱۵
دکتر فرید عبادی فرد آذر	رفع ابهامات، پاسخگویی به سوالات دانشجویان و تأکید بر وارد کردن مطالب اصلاح شده در جدید ترین فرمت پروپوزال	۱۶
دکتر فرید عبادی فرد آذر	امتحان نهائی	۱۷