



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم بهداشتی و تغذیه مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد
علوم بهداشتی در تغذیه

نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی در تغذیه تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری

پیش نیاز: روش های آمار زیستی (۱)

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۱۰

تعداد دانشجویان: ۷ مسئول درس: آقای دکتر وفا مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دکتر جزایری، آقای دکتر شیدفر، آقای دکتر وفا

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم، تکنیک ها و روش های تحقیق و بررسی به طریقی که دانشجو بتواند موضوع مورد تحقیق را انتخاب و روش تهیه طرح تحقیق و اصولی که باید در ارائه یک طرح تحقیق رعایت کند را انجام دهد و پیشنهادیه پژوهشی خود را ارائه نماید.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

تدوین طرح تحقیقاتی، چگونگی تجزیه و تحلیل داده ها و ارزشیابی برنامه های بهداشتی با استفاده از نرم افزارهای موجود

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- کارشناس ارشد علوم بهداشتی در تغذیه باید بتواند:
- پژوهش در نظام بهداشتی را توصیف و اهمیت آن را در حل مشکلات بهداشتی کشور بیان کند.
- یک طرح پژوهشی برپایه مراحل تدوین طرح های تحقیقاتی تهیه و ارائه کند.
- کیفیت دیگر طرح های پژوهشی را ارزشیابی کند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی ×
- پرسش و پاسخ ×
- بحث گروهی ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) تهیه یک طرح پژوهشی و ارائه آن در کلاس

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفا شرح دهید)

تدوین پیشنهادیه پژوهشی و ارائه آن به کلاس

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ×
- پروژکتور اسلاید ×
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ویدئو پروژکتور و پاور پوینت

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
 انجام تکالیف ----- درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی ×

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

1-Hulley SB et al, *Designing Clinical Research*, 2001

2- Varkevisser CM, et al, *Designing and conducting Health Systems Research projects*. 1991.

3-Margetts BM, et al. *Design concepts in Nutritional Epidemiology*, 1991.

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

- ۱- گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی، چاپ اول ۱۳۶۹
- ۲- بشردوست ن و همکاران، طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک. انتشارات طب گستر یزد، ۱۳۷۸
- ۳- فتوحی ا و همکاران، مبانی پژوهش در علوم پزشکی انتشارات دانشگاه ع پ تهران ۱۳۸۶.

✓ اینترنتی



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه، تعاریف، اهداف درس، انتخاب موضوع پژوهش و ویژگی های آن	آقای دکتر شیدفر
۲	تنظیم موضوع پژوهش، ارائه موضوع در کلاس و بحث	آقای دکتر شیدفر
۳	بیان مسئله پژوهش	آقای دکتر شیدفر
۴	تنظیم اهداف، فرضیات، پرسش های پژوهش	آقای دکتر شیدفر
۵	ارائه بیان مسئله و اهداف و فرضیات، متغیرهای پژوهش و نقش آن ها	آقای دکتر وفا
۶	مطالعات توصیفی (گزارش موردی، مطالعات اکولوژیک، مطالعات شیوع)	آقای دکتر وفا
۷	مطالعات مقطعی	آقای دکتر وفا
۸	مطالعات مورد- شاهدهی	آقای دکتر وفا
۹	مطالعات کوهورت	آقای دکتر وفا
۱۰	کارآزمایی بالینی	آقای دکتر وفا
۱۱	محاسبه حجم نمونه در پژوهش، آنالیز آماری	خانم دکتر جزایری
۱۲	اخلاق در پژوهش	آقای دکتر وفا
۱۳	نحوه تنظیم گزارش پژوهش- جدول زمانبندی پژوهش	خانم دکتر جزایری
۱۴	ارائه پروپوزال های تهیه شده دانشجویان- بحث و تحلیل گروهی	خانم دکتر جزایری
۱۵	ارائه پروپوزال های تهیه شده دانشجویان- بحث و تحلیل گروهی	خانم دکتر جزایری