



دانشکده بهداشت گروه تغذیه

رژیم درمانی ۱ (شنبه ۱۳-۱۰) تعداد واحد: ۳ واحد مقطع: کارشناسی ارشد
تعداد دانشجویان: ۷ نفر مسئول درس: دکتر ناهید آریائیان
پیش نیاز: فیزیولوژی تغذیه، تنظیم برنامه غذایی مدت زمان ارائه درس: یکشنبه ۹-۱۲
محل: دانشکده بهداشت

اساتید: (به ترتیب حروف الفبا): دکتر ناهید آریائیان، دکتر فاطمه امیری، دکتر میترا زراتی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان تغذیه با اصول اولیه رژیم درمانی، انواع رژیم های بیمارستانی و رژیم نویسی

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان در زمینه اصول اولیه رژیم درمانی، انواع رژیم های بیمارستانی و رژیم نویسی به شرح زیر می باشد:

- ۱-مقدمه و تاریخچه رژیم های درمانی

- ۲-اهمیت و نقش رژیم های درمانی در بهبود وضعیت بیماران

- ۳-تیم پزشکی و وظایف متخصص تغذیه در این تیم

- ۴-اصول تنظیم رژیم های پایه بیمارستانی

- ۵-اصول تنظیم رژیم های درمانی

- ۶-انواع رژیم های درمانی

- الف- مایع صاف

- ب- مایع کامل

- ج- رژیم غذایی نرم

- د- جامد

- ه- پر کالری، پر پروتئین

- ۷- رژیم غذایی در سوختگیها و جراحیها



۸- رژیم غذایی در عفونت‌ها و مجروحین جنگی

۹- تغذیه با لوله، تغذیه وریدی، ارتباط غذا و دارو

۱۰- بررسی وضع تغذیه بیمار در بیمارستانها به منظور ارزیابی در پیشرفت درمان

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

۱- مقدمه و تاریخچه رژیم‌های درمانی

دانشجو باید بتواند:

- جایگاه علم تغذیه درمانی در بین علوم پزشکی و پیراپزشکی را نشان دهد.
- ضرورت آشنایی دانشجویان علوم تغذیه با رژیم‌های درمانی را بیان کند.
- تاریخچه تغذیه درمانی را با ذکر نام همه دانشمندانی که از پانصد سال قبل از میلاد مسیح تا کنون از غذا در درمان استفاده کرده‌اند را بیان کند.

۲- اهمیت و نقش رژیم‌های درمانی در بهبود وضعیت بیماران

دانشجو باید بتواند:

- سهمی که غذا و تغذیه درمانی در درمان بیماری دارد را شرح دهد.
- توضیح دهد که اگر بیمار قبل از ورود به بیمارستان دچار سوء تغذیه باشد یا در بیمارستان دچار سوء تغذیه گردد یا هر دو چه تأثیری در درمان او دارد.
- عدم رعایت تغذیه لازم و کافی در دوره نقاهت چه پیامدی دارد، بیان کند.

۳- تیم مسئول تغذیه و وظایف متخصصین تغذیه در این تیم

دانشجو باید بتواند:

- اعضاء و تخصص‌های لازم در یک تیم تغذیه درمانی را مشخص کند.
- نقش هر کدام از اعضاء را در ارتباط با تغذیه بیمار بیان کند.
- نقش‌های مختلف متخصص تغذیه در ارتباط با بیمار را فهرست نماید.

۴- اصول تغذیه رژیم‌های پایه بیمارستانی

دانشجو باید بتواند:

- اجزاء تشکیل دهنده یک رژیم غذایی پایه را نام ببرد.
- سهم هر یک از گروه‌های مواد غذایی در رژیم پایه را مشخص کند.
- برای یک بیمارستان با بخش‌های مختلف یک رژیم پایه بنویسد.

۵- اصول تنظیم رژیم‌های درمانی



دانشجو باید بتواند:

- چگونگی تنظیم یک رژیم غذایی متناسب با هر بیماری را شرح دهد.
- تناسب هر رژیم غذایی با بخش مربوطه را با ذکر جزئیات بنویسد.
- تفاوت این رژیم را با رژیم غذایی پایه نشان دهد و روش ایجاد تغییر را توضیح دهد.
- چگونگی آماده سازی بیمار را برای پذیرش رژیم غذایی خاص بیان کند.

۶- انواع رژیم های درمانی

دانشجو باید بتواند:

- رژیم های درمانی مایع صاف، مایع کامل، نرم، جامد، پر پروتئین و پرکالری، محدود از نمک، پرفیبر یا محدود از نمک را بنویسد و یک نمونه آن را به عنوان تمرین به استاد تحویل دهد.

۷- رژیم غذایی در سوختگیها و جراحیها

دانشجو باید بتواند:

- برای یک بیمار سوخته با توجه به درجه سوختگی و درصد سوختگی رژیم متناسب بنویسد.
- برای هر عمل جراحی خاص، رژیم غذایی متناسب قبل از جراحی و دوره نقاهت را بنویسد.

۸- تغذیه با لوله، TPN، تغذیه وریدی و تداخل غذا و دارو

دانشجو باید بتواند:

- تغذیه با لوله را تعریف کند. زمان استفاده از آن و مدت زمان مجاز استفاده از آن را بیان کند.
- TPN را تعریف کرده و شرایط استفاده از آن را بیان کند.
- تغذیه وریدی را تعریف کرده و شرایط استفاده از آن را بیان کند.
- تداخل هر کدام از مواد غذایی را با داروهایی که کاربرد عمومی دارند بیان کند.

۹- بررسی وضع تغذیه بیمار در بیمارستان به منظور ارزیابی پیشرفت درمان

دانشجو باید بتواند:

- اصول و روشهای ارزیابی وضع تغذیه ای بیمار را مشروح بیان نماید.
- ارزیابی وضع تغذیه بیماران بر اساس روشهای ممکن دسته بندی کرده و بیان کند.
- ارزیابی وضع تغذیه بیماران را بر اساس سن، جنس و محدودیت های موجود را به گونه ای که عملی باشد بصورت یک برنامه کاری بنویسد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ



بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر
تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- عملی در آزمایشگاه -----

۷ کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

کامپیوتر و استفاده از مولتی مدیا از جمله Powerpoint

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره
 کنفرانس کلاسی ۱۵ درصد
 آزمون میان ترم یا طرح سوال و جواب از متون منابع درس ۲۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه‌ای جور کردنی صحیح-
غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید)
- کنفرانس کلاسی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

چاپی



۱- Modern Nutrition in Health and Diseases ۲۰۱۴.

۲- Human Nutrition & dietetics, J,S. Garrow, Ralph ۱۰th (ed) Churchill livingstone, last ed

۳- Food, Nutrition & diet therapy, krause's L. Kathleen Mahan, Sylvia Escott. ۱۴th (ed), SANDERS ۲۰۱۷.

جدول زمانبندی درس تغذیه درمانی ۱

دکتر آریائیان	تعاریف - روشهای محاسبه نیازهای تغذیه ایی بیماران بستری و سرپایی	۹۴/۶/۲۸	۱
دکتر آریائیان	رژیم های پایه بیمارستانی	۹۴ /۷/۴	۲
دکتر آریائیان	ادامه رژیم های پایه بیمارستانی	۹۴ /۷/۱۱	۳
دکتر آریائیان	تغذیه با لوله	۹۴ /۷/۱۸	۴
دکتر آریائیان	تغذیه وریدی	۹۴/۷/۲۵	۵
دکتر آریائیان	تغذیه بیماران با خطاهای متابولیک	۹۴/۸/۹	۶
دکتر امیری	نحوه تشکیل پرونده تغذیه‌ای بیماران و گزارش پیشرفت درمان	۹۴/۸/۱۶	۷
دکتر امیری	نحوه تنظیم برنامه تغذیه‌ای بیماران تحت شرایط استرس (جراحی، عفونت، تروما و سوختگی و ...)	۹۴/۸/۲۳	۸
دکتر امیری	نحوه تنظیم برنامه تغذیه‌ای بیماران تحت شرایط استرس (جراحی، عفونت، تروما و سوختگی و ...)	۹۴/۸/۳۰	۹
دکتر زرانی	معیارهای غربالگری بیماران در معرض خطر سوء تغذیه و ارزیابی تغذیه بیماران بستری	۹۴/۹/۷	۱۰
دکتر زرانی	معیارهای غربالگری بیماران در معرض خطر سوء تغذیه و ارزیابی تغذیه بیماران بستری	۹۴/۹/۱۴	۱۱
دکتر زرانی	تداخل غذا و دارو	۹۴/۹/۲۸	۱۲

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

گروه اساتید		کار عملی رژیم نویسی	۹۴/۱۰/۵	۱۳
گروه اساتید		رفع اشکال	۹۴/۱۰/۱۲	۱۴