



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت **گروه آموزشی:** آموزش بهداشت **مقطع و رشته ی تحصیلی:** کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

نام درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: سه شنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد دانشجویان: ۳ مسئول درس: دکتر صلحی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صلحی

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

درس حاضر، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود. این درس بیشتر به معرفی حرفه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، کاربردها و عرصه های مداخله ای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در جامعه می پردازد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

-آشنایی دانشجویان با فلسفه مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی دانشجویان با مبانی نظری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تاریخچه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- آشنایی با اصول و رویکردهای آموزش بهداشت
- آشنایی دانشجویان با عرصه های فعالیت در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- آشنایی دانشجویان با اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقای بهداشت
- آشنایی دانشجویان با مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده ✓
- بحث گروهی ✓
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
- پرسش و پاسخ ✓
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) بازدید - تهیه مطلب درباره موضوع درس تعیین شده (مفاهیم ارتقایی) و ارائه گزارش در کلاس



وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

گوش دادن ، پرسش و پاسخ ، تهیه مطلب درباره موضوع مشخص شده و ارائه آن در کلاس ، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت،

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ✓
تخته و گچ □
پروژکتور اسلاید ✓
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) استفاده از مواد آموزشی مانند نمایش فیلم - نمایش فیلم کوتاه

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

✓ آزمون میان ترم ۴۰ درصد نمره
□ انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه ✓ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ارائه گزارش و شرح حال ها

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

- 1- Courell RR, Girvvan JT, Denise S, Caile S, Mekenzie J. Principle and Foundation of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition
- 2- Carl L, Fertman, Dian D, Allensworth. Health Promotion Programs: from Theory to Practice: USA: by the Society for Public Health Education. Last edition
- 3- Who, Milestones in Health Promotion. World Health Organization. Last edition
- 4- Jill M. Philosophical foundation of Health Education, USA: John Wiley & Sons. Last edition

✓ اینترنتی

سایر منابع:

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تعریف رسالت نظام و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر صلحی



طرح دوره (Course Plan)

دکتر صلحی	سلامت و ابعاد آن	۲
دکتر صلحی	تعیین کننده های سلامت	۳
دکتر صلحی	تاریخچه ، رسالت و کارکرد های بهداشت عمومی	۴
دکتر صلحی	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۵
دکتر صلحی	مبانی و رویکردهای فلسفی حرفه ای	۶
دکتر صلحی	رویکردهای ارتقاء سلامت	۷
دکتر صلحی	منشورهای ارتقاء سلامت	۸
دکتر صلحی	نقش ها، وظایف و صلاحیت های حرفه ای	۹
دکتر صلحی	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۰
دکتر صلحی	مراکز بهداشتی و درمانی	۱۱
دکتر صلحی	اجتماعی	۱۲
دکتر صلحی	محیط کار	۱۳
دکتر صلحی	منابع و پایگاه های علمی و سازمان های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ثر سطوح ملی و بین المللی	۱۴
دکتر صلحی	مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۵
دکتر صلحی	نمونه ای از پژوهش های آ«وزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۶
دکتر صلحی	ارائه گزارش های دانشجویی	۱۷