



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم بهداشتی و تغذیه

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تغذیه

نام درس: کلیات پزشکی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس:	روز: شنبه	ساعت: ۱۵-۱۳	مکان برگزاری: سالن کنفرانس
تعداد دانشجویان: ۷	مسئول درس: دکتر جزایری	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر جزایری	

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با کلیات درباره دانستنی های پزشکی

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

بعد از گذراندن این واحد دانشجو باید قادر باشد واژه های پزشکی مربوط به بیماریهای قلبی عروقی، کلیوی، عفونی و روانپزشکی، اختلالات دستگاه گوارش، دستگاه تنفس، غدد درون ریز، سیستم ایمنی، سیستم عصبی، سیستم ماهیچه ای اسکلتی و تغذیه ای و عوامل موثر بر سلامت را تفسیر کند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به بیماریهای قلبی عروقی را تفسیر کند.
- ۲- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به بیماریهای کلیوی را تفسیر کند.
- ۳- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به بیماریهای عفونی را تفسیر کند.
- ۴- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط اختلالات گوارشی را تفسیر کند.
- ۵- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به اختلالات دستگاه تنفس را تفسیر کند.
- ۶- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به بیماریهای غدد درون ریز را تفسیر کند.
- ۷- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به سیستم عصبی را تفسیر کند.
- ۸- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به سیستم ایمنی را تفسیر کند.
- ۹- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به اختلالات تغذیه ای را تفسیر کند.
- ۱۰- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به عوامل موثر بر سلامت را تفسیر کند.
- ۱۱- دانشجو باید قادر باشد برخی واژه های پزشکی مربوط به سیستم ماهیچه ای اسکلتی را تفسیر کند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی  پرسش و پاسخ
- بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

**وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)**

دانشجو تکالیف هر جلسه را انجام دهد.

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد  تخته و گچ  پروژکتور اسلاید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

آزمون میان ترم ----- درصد نمره  
 آزمون پایان ترم ---۸۰--- درصد نمره  
 انجام تکالیف ---۱۰--- درصد نمره  
 شرکت فعال در کلاس --۱۰--- درصد نمره  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**نوع آزمون**

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):**

**Harrison's Principles of Internal Medicine**  
**Andreoli and Carpenter's Cecil Essentials of Medicine**  
**Medical terminology: An illustrated guide**

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	تاریخ	استاد مربوط
۱	مقدمه، اهداف درس، تعاریف سلامت و بیماری، طبقه بندی بیماریها	۹۶/۷/۱	دکتر جزایری
۲	آشنایی با اصطلاحات و پیشوندها و پسوندها در پزشکی	۹۶/۷/۱۵	دکتر جزایری
۳	بیماریهای قلبی-عروقی ۱	۹۶/۷/۲۲	دکتر جزایری
۴	بیماریهای قلبی-عروقی ۲	۹۶/۷/۲۹	دکتر جزایری
۵	بیماریهای غدد درون ریز	۹۶/۸/۷	دکتر جزایری
۶	بیماریهای عفونی	۹۶/۸/۱۳	دکتر جزایری
۷	بیماریهای خون و سیستم ایمنی	۹۶/۸/۲۰	دکتر جزایری
۸	بیماریهای عصبی روانپزشکی	۹۶/۸/۲۷	دکتر جزایری
۹	بیماریهای دستگاه گوارش ۱	۹۶/۹/۴	دکتر جزایری
۱۰	بیماریهای دستگاه گوارش ۲	۹۶/۹/۱۱	دکتر جزایری
۱۱	بیماریهای دستگاه تنفس	۹۶/۹/۱۸	دکتر جزایری
۱۲	اختلالات وزن	۹۶/۹/۲۵	دکتر جزایری
۱۳	بیماریهای کلیوی	۹۶/۱۰/۲	دکتر رهیده
۱۴	بیماریهای دستگاه عضلانی-اسکلتی	۹۶/۱۰/۹	دکتر رهیده