

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نام درس: فناوری‌های کاربردی در آموزش بهداشت ۱ تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱ نظری- ۱ عملی پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۸ تا ۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۵
تعداد دانشجویان: ۵ نفر مسئول درس: دکتر مسعود مطلبی قاین مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با مقدمات، مبانی نظری و اصول علمی و عملی تکنولوژی آموزشی و همچنین اصول طراحی و استراتژیهای آموزشی و وسایل کمک آموزشی

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

آشنایی دانشجویان با تاریخچه، اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه‌ها و شیوه طراحی برنامه آموزشی از جمله نیازسنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید محتوا و پیام‌های آموزشی، انتخاب روش آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی، تعیین استراتژی‌ها و فعالیت‌ها، برنامه عملیاتی، جداول زمانبندی، انواع ارزشیابی و شاخص‌های آن و تهیه یک برنامه آموزشی توسط دانشجویان با استفاده از نرم افزارهای طراحی و امکانات مدیا لب.

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تاریخچه تکنولوژی آموزشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	تاریخچه تکنولوژی آموزشی	آشنایی با تکنولوژی آموزشی	

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مفاهیم تکنولوژی آموزشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	تعریف مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی	آشنایی با مفاهیم تکنولوژی آموزشی	



اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- اهمیت برنامه ریزی آموزشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	اهمیت برنامه ریزی آموزشی	آشنایی با برنامه ریزی آموزشی	

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مدل های برنامه ریزی آموزشی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مدل های برنامه ریزی آموزشی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	مدل های برنامه ریزی آموزشی	مدل های برنامه ریزی آموزشی	



اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- برنامه ریزی آموزشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراحل برنامه ریزی آموزشی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراحل برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	مراحل برنامه ریزی آموزشی	برنامه ریزی آموزشی	

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تولید محتوای آموزشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل تولید محتوای آموزشی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	مراحل تولید محتوای آموزشی	تولید محتوای آموزشی	



اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- رویکردهای طراحی پیام را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- رویکردهای طراحی پیام را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- رویکردهای آموزش بهداشت در طراحی پیام‌های آموزشی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	رویکردهای طراحی پیام	رویکردهای آموزش بهداشت در تکنولوژی آموزشی	
امتحان پایانی	سخنرانی	رویکردهای آموزش بهداشت در طراحی پیام‌های آموزشی		

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کاربرد رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي را فهرست کند. (هدف شناختی)
- کاربرد رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي در طراحی پیام‌های آموزشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي در طراحی پیام را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	آشنایی با رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي	رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي در طراحی پیام	
امتحان پایانی	سخنرانی	کاربرد رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي		
فعالیت کلاسی	کار گروهی	کاربرد رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي در طراحی پیام‌های آموزشی		



اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- روش‌های متناسب سازی پیام با جمعیت هدف را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- روش‌های متناسب سازی پیام با جمعیت هدف را فهرست کند. (هدف شناختی)
- پیش‌آزمون پیام‌های آموزشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نتایج پیش‌آزمون پیام را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	روش‌های متناسب سازی پیام با جمعیت هدف	متناسب	
امتحان پایانی	سخنرانی	پیش‌آزمون پیام‌های آموزشی	سازی پیام	
فعالیت کلاسی	کار گروهی	استفاده از نتایج پیش‌آزمون پیام	های آموزشی	

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- استراتژی‌های برنامه‌ریزی آموزشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- استراتژی‌های برنامه‌ریزی آموزشی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- انتخاب روش آموزش متناسب با استراتژی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انتخاب روش آموزش را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	استراتژی‌های برنامه‌ریزی آموزشی	انتخاب روش آموزش	
فعالیت کلاسی	کار گروهی	انتخاب روش آموزش متناسب با استراتژی		



اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تهیه طرح درس در برنامه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تهیه برنامه زمانبندی آموزش را فهرست کند. (هدف شناختی)
- تهیه طرح درس در برنامه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- برنامه اجرایی آموزش را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	تهیه طرح درس در برنامه	تهیه برنامه	
فعالیت کلاسی	کار گروهی	تهیه برنامه زمانبندی آموزش	اجرایی	
فعالیت کلاسی	کار گروهی	اجرایی آموزش (کار عملی)	آموزش	

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- رویکردهای ارزشیابی برنامه آموزشی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- رویکردهای ارزشیابی برنامه آموزشی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- ارزشیابی برنامه آموزشی را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲
				مدت زمان (دقیقه)
امتحان پایانی	سخنرانی	رویکردهای ارزشیابی برنامه آموزشی	ارزشیابی برنامه آموزشی	
فعالیت کلاسی	کار گروهی	تعیین شاخص‌ها و معیارهای ارزشیابی		
فعالیت کلاسی	کار گروهی	ارزشیابی برنامه آموزشی		

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس (Lesson Plan)

اهداف رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نرم افزارهای طراحی پیام های تصویری را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- پیام های تصویری را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳
				مدت زمان (دقیقه)
فعالیت کلاسی	کار گروهی	آشنایی با نرم افزارهای طراحی پیام های تصویری (کار عملی)	طراحی پیام های تصویری	

اهداف رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراحل تهیه فیلم آموزشی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- کار با مدیا لب را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴
				مدت زمان (دقیقه)
فعالیت کلاسی	بازدید	آشنایی با مدیا لب دانشگاه	کار با مدیا لب	
فعالیت کلاسی	کار گروهی	تهیه فیلم آموزشی (کار عملی)		



اهداف رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراحل طراحی و تولید یک پیام را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- مراحل طراحی و تولید یک پیام را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵
				مدت زمان (دقیقه)
فعالیت کلاسی	پروژه	طراحی و تولید یک پیام (کار عملی)	طراحی و تولید یک پیام	

اهداف رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراحل ارائه پیام آموزشی تهیه شده در کلاس را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶
				مدت زمان (دقیقه)
فعالیت کلاسی	پروژه	ارایه پیام آموزشی تهیه شده در کلاس	ارایه پیام آموزشی	