

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

گروه آموزشی: آموزش و ارتقا سلامت

دانشکده: بهداشت

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

تعداد واحد ۲

نام درس: فناوری‌های کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت-۱

پیش‌نیاز: ندارد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

مکان برگزاری: دانشکده بهداشت - کلاس ۲

زمان برگزاری کلاس: روز شنبه ساعت: ۱۰-۱۲

مسئول درس: دکتر مسعود مطلبی قاین

تعداد دانشجویان: ۵ نفر

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

درس حاضر، به منظور آشنایی دانشجویان با مقدمات، مبانی نظری و اصول علمی و عملی تکنولوژی آموزشی و همچنین اصول طراحی و استراتژیهای آموزشی و وسایل کمک آموزشی می باشد

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با تاریخچه و اهداف و تعاریف تکنولوژی آموزشی، حیطه ها، شیوه طراحی برنامه آموزشی از جمله نیاز سنجی، تعیین اهداف آموزشی، تولید پیام های آموزشی، انتخاب روش های آموزشی، تهیه طرح درس یک جلسه آموزشی؛ تعیین استراتژی ها و فعالیت ها (برنامه عملیاتی)، جدول زمانبندی، انواع ارزشیابی و شاخص های آن و تهیه یک برنامه آموزشی دانشجویان با استفاده از نرم افزارهای طراحی و امکانات مدیا لب

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

آشنایی دانشجویان با:

- با تاریخچه تکنولوژی آموزشی
- اهمیت و اهداف تکنولوژی آموزشی
- مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی
- اهمیت برنامه ریزی آموزشی مبتنی بر نیازهای شناسایی شده
- مراحل طراحی یک برنامه آموزشی
- تولید محتوای آموزشی



- کاربرد رویکردهای مختلف در طراحی پیام
- متناسب سازی پیام با جمعیت هدف و محیط آموزشی
- تعیین استراتژی‌ها و فعالیت‌های برنامه
- تهیه برنامه عملیاتی
- ارزشیابی برنامه آموزشی

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) بهینه کاوی و آرایه نمونه

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

حضور منظم در کلاس، گوش دادن به سخنرانی‌ها، مشارکت فعال در پرسش و پاسخ‌ها، تهیه مطالب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- پروژکتور اسلاید
- تخته و گچ
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) تجهیزات مدیا لب دانشگاه

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی
- چندگزینه‌ای
- پاسخ کوتاه
- صحیح- غلط
- جور کردنی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ارائه گزارش کار کلاسی



منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید)

- 1- Bensley RJ, Brookins-Fisher J, editors. Community health education methods: A practical guide. Jones & Bartlett Learning; last edition.
- 2- Jordan-Marsh M. Health technology literacy: A transdisciplinary framework for consumer-oriented practice. Jones & Bartlett Publishers; last edition.

- ۳- مقدمات تکنولوژی آموزشی - دکتر محمد احدیان
- ۴- روش های آموزشی و پرورشی (مهارتها و فنون تدریس) دکتر حسن شعبانی
- ۵- مبانی طراحی آموزشی - دکتر نوروزی و رضوی
- ۶- دانائی، رحیم. (مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت . نشر ارسباران. تهران. آخرین نشر
- ۷- هاشم محسنی زنوزی تکنولوژی آموزشی نشر یسپرون

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تاریخچه تکنولوژی آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۲	تعریف مفاهیم اساسی تکنولوژی آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۳	اهمیت برنامه ریزی آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۴	مدل های برنامه ریزی آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۵	مراحل برنامه ریزی آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۶	مراحل تولید محتوای آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۷	رویکردهای آموزش بهداشت در طراحی پیام های آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۸	کاربرد رویکردهای شناخت گرایي و سازه گرایي در طراحی پیام	دکتر مسعود مطلبی قاین
۹	متناسب سازی پیام با جمعیت هدف، پیش آزمون پیام های آموزشی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۰	استراتژی های برنامه ریزی آموزشی و انتخاب روش آموزش	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۱	تهیه طرح درس و برنامه زمانبندی در برنامه اجرایی آموزش (کار عملی)	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۲	ارزشیابی برنامه آموزشی و تعیین شاخص ها و معیارهای ارزشیابی	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۳	آشنایی با نرم افزارهای طراحی پیام های تصویری (کار عملی)	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۴	آشنایی با مدیا لب و تهیه فیلم آموزشی (کار عملی)	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۵	طراحی و تولید یک پیام (کار عملی)	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۶	ارایه پیام آموزشی تهیه شده در کلاس	دکتر مسعود مطلبی قاین
۱۷		