

بسمه تعالی

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران

طرح درس روش های اپیدمیولوژی

مخاطبین: دانشجویان دوره کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی این درس اجباری را در نیمسال دوم دوره تحصیلی خود می گذرانند تا به درکی فراتر و عمیق تر از روش های اپیدمیولوژی نسبت به آنچه تا کنون آموخته اند، برسند.

تعداد واحد: ۲

مدرس: دکتر سید عباس متولیان

هدف کلی:

افزایش آگاهی شرکت کنندگان در مورد روش شناسی مطالعات اپیدمیولوژیک و ارتقاء مهارت های آنها در زمینه طراحی و تجزیه و تحلیل آماری این مطالعات

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود در پایان دوره فراگیران قادر باشند

- ۱) تحلیل $age - birth - period$ و موارد کاربرد آن را توضیح دهند.
- ۲) انواع طراحی های مطالعات مورد-شاهدی را نام ببرند، مزایا و معایب هر یک را توضیح دهند.
- ۳) اندازه های وقوع بیماری را نام برده و هریک را تعریف کنند.
- ۴) روش های تحلیل بقاء، موارد کاربرد و پیش فرض های آنها را توضیح دهند و با کمک نرم افزار آماری تحلیل بقاء با روش کاپلان مایر و جدول عمر را انجام دهند.
- ۵) اندازه های همراهی عوامل خطر با بیماری ها را بشناسند و کاربرد انواع آنها را در مطالعات اپیدمیولوژیک توضیح دهند.
- ۶) انواع سوگیری انتخاب و سوگیری اطلاعات و نحوه کنترل آنها را در مطالعات مختلف توضیح دهند.
- ۷) تعریف مخدوش کنندگی، روش های کنترل مخدوش کنندگی و مخدوش کنندگی باقیمانده را توضیح دهند و متغیر مخدوش کننده را در یک مطالعه شناسایی کنند.
- ۸) تعریف اثر متقابل، تفاوت اثر متقابل با مخدوش کنندگی، اثر متقابل جمعی و ضربی و نحوه شناسایی اثر متقابل در مطالعات را بیان کنند.
- ۹) تحلیل طبقه بندی شده و کاربرد آن در بررسی مخدوش کنندگی و اثر متقابل را توضیح دهند و با کمک نرم افزارهای آماری این تحلیل را انجام دهند.
- ۱۰) روش های رگرسیون چند متغیره را بشناسند و کاربرد هر کدام را توضیح دهند و اختصاصاً رگرسیون لجستیک چند متغیره را با کمک نرم افزارهای آماری انجام دهند و نتایج آن را تحلیل کنند.
- ۱۱) شاخص های روایی و پایایی را بشناسند و نحوه محاسبه آنها را در مورد داده های کیفی و کمی بدانند.
- ۱۲) اصول پایه در انتشار نتایج مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهند.
- ۱۳) ارتباط اپیدمیولوژی با سیاستگذاری در حیطه سلامت را شرح دهند و اصول روش های تحلیل حساسیت و متآنالیز را بیان کنند.

جدول زمان بندی جلسات درس روش های اپیدمیولوژی

منبع	موضوع	جلسه
فصل اول	تحلیل age – birth- period	۱
فصل اول	انواع طراحی مطالعات مورد-شاهدی	۲
فصل دوم	تحلیل کاپلان مایر	۳
فصل دوم	اندازه های وقوع بیماری	۴
فصل دوم	چگالی بروز	۵
فصل سوم	اندازه های همراهی	۶
فصل چهارم	تورش انتخاب	۷
فصل چهارم	تورش اطلاعات	۸
فصل پنجم	مخدوش کنندگی	۹
فصل پنجم	روش های ارزیابی و حذف اثر مخدوش کنندگی	۱۰
فصل ششم	اثر متقابل	۱۱
فصل هفتم	تحلیل طبقه بندی شده	۱۲
فصل هفتم	تحلیل چند متغیره – رگرسیون لجستیک	۱۳
فصل هشتم	ارزیابی روایی و توافق داده های کیفی	۱۴
فصل هشتم	ارزیابی روایی و توافق داده های کمی	۱۵
فصل نهم	انتشار یافته های مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۶

شیوه تدریس: سخنرانی، حل مسئله، بحث گروهی
ارزیابی:

-حضور منظم و به موقع ۱۰٪

حل تمرین های هر جلسه ۲۰٪

امتحان نهایی: ۷۰٪ نوع آزمون: تشریحی

منبع اصلی دوره:

Moyses Szklo, Javier Nieto. *Epidemiology: Beyond the Basics, Fourth Edition*. 2018, Massachusetts, Jones & Bartlett Publishing.